

# 平成30年度 全国学力調査の結果報告と その対策について

札幌市立定山溪小学校

晩秋の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただき厚くお礼申し上げます。

4月17日に6年生に実施いたしました「平成30年度 全国学力・学習状況調査」の結果の概要についてお知らせいたします。なお、実施教科が国語・算数・理科の3教科のみであることや、必ずしも学習指導要領全体を網羅するものではないことなどから、本調査により測定できるのは、学力の一部であり、学校における教育活動の一側面であることに十分に留意する必要があります。毎年実施している本校独自で行っている「学力テスト」の結果とも十分にすり合わせながら、また、同時に行われた児童への「質問調査」の結果も参考にし、子どもの健全な成長を支えていくことができるよう、取り組んで参りたいと考えております。

## 【国 語】

### 今回の調査における課題

相手や場面に応じて、適切に敬語を使うこと

学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書くこと

話し合い活動において、参加者として、質問の意図を捉えること

目的に応じて、複数の本や文章などを選んで読むこと

目的や意図に応じて、文章全体の構成の効果を考えること

### 改善の方向

敬語を使うことに慣れるよう、大人と直接会話をしたり手紙を書いたりするような活動を行事も含めて積極的に取り入れる。

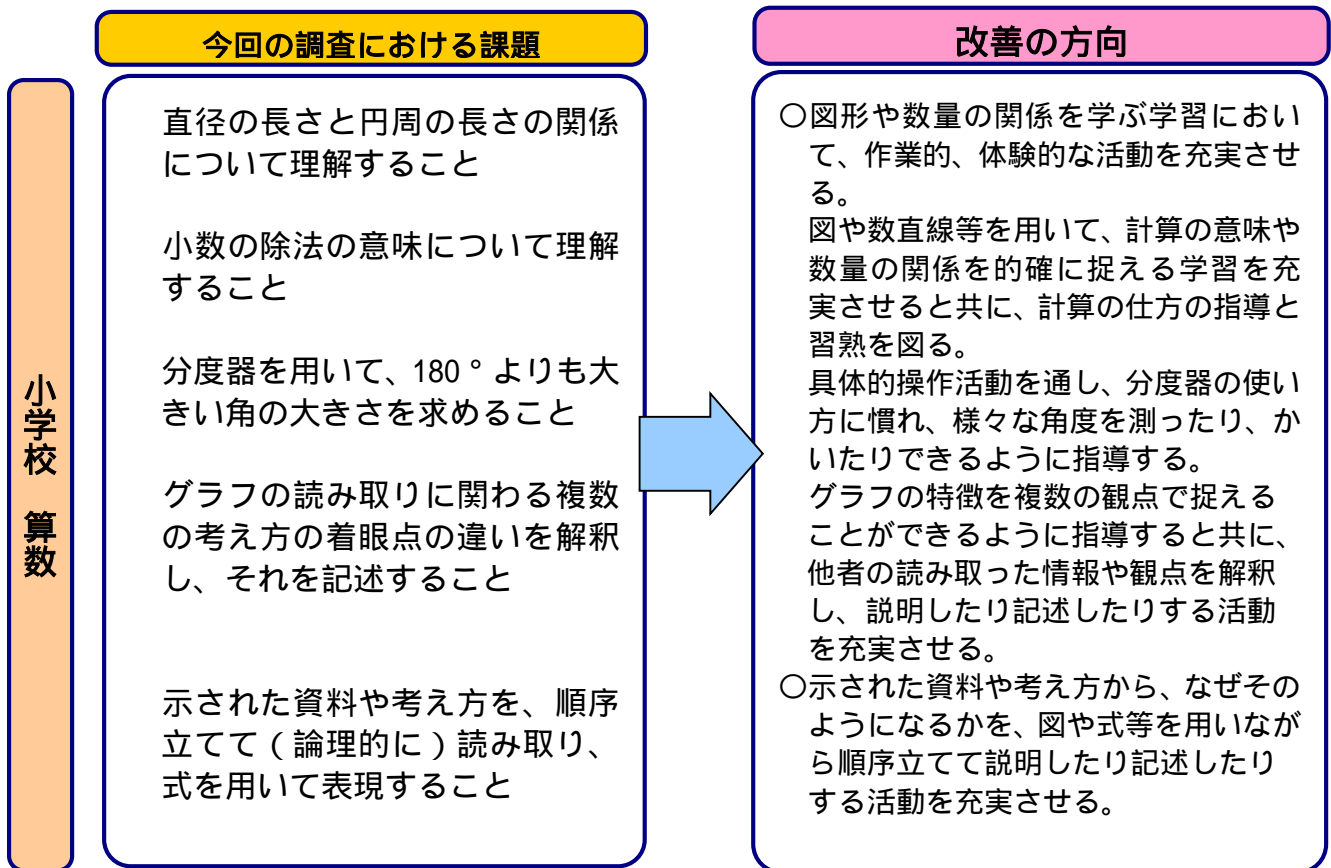
国語辞典や漢字辞典の利用を習慣付けたり、習熟練習を取り入れたりすることで、漢字や語彙の習得や拡充を図る。

○互いの発言の意図を理解する大切さに気付けるよう、教科学習や学級活動等において「話し合い」を経験できるような活動を充実させる。

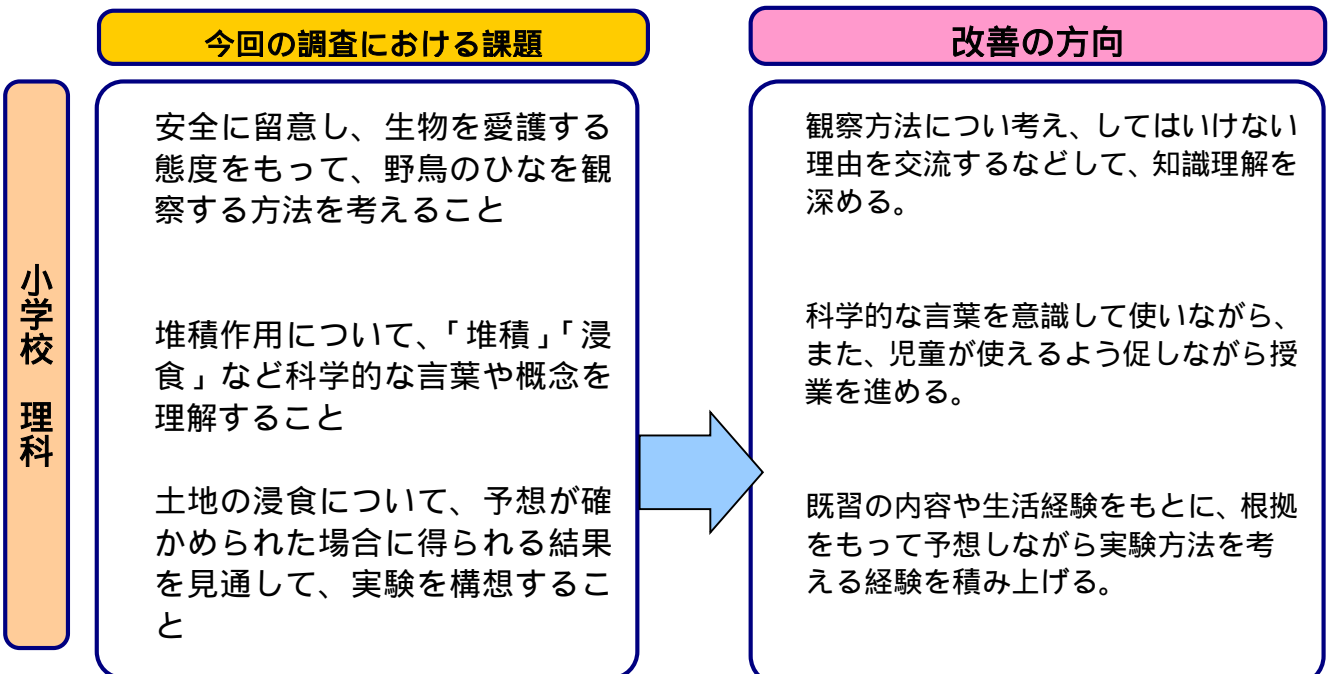
○伝記や資料などは、書き手によって取り上げ方や内容が異なっていることを理解する機会を大切にするためにも目的に応じた情報収集の体験を、調べ学習等で充実させる

○文章を書くことにより、自分の考えを相手に分かりやすく伝える経験の積み上げと、そのための構成に目を向けられる指導を充実させる

[算 数]



[理 科]



参 考

札幌市が目指す学力・・・「学ぶ力」

札幌市の教育においては、自ら学ぼうとする「学ぶ意欲」や、基礎的・基本的な知識や技能などの「学んだ力」、思考力・判断力・表現力等の「活かす力」の3つの要素で構成される「学ぶ力」をバランスよく育むことを目指して教育活動の充実に努めてきております。