

# 令和4年度 いじめ防止基本方針

札幌市立定山溪中学校

## 1 いじめの防止についての基本的な考え方

いじめは絶対に許されない人権に関わる重大な問題である。いじめられる側の立場に立ち、その保護が最優先されなければならない。また、どの生徒も被害者にも加害者にもなりうる。さらに「いじめは本校で起こる」という認識を全教職員がもたなければならない。これらの基本的な考えを基に、教職員が日頃から些細な兆候を見逃さないように、学校全体で組織的に対応していく。

本校の教育推進の重点にある「生徒数が少ない本校だからできる、生徒一人一人を丁寧に見守り育てる指導」「いじめのない良好な人間関係の醸成と生徒の気持ちに寄り添った教育相談」「他者の傷みを感じられる心や命の大切さを感じる心を、学校だけでなく家庭や地域その他の機関とも連携し、生徒に身に付けさせる指導（働きかけ）」を実践し、いじめを決して許さない学校づくりを推進していかなければならない。

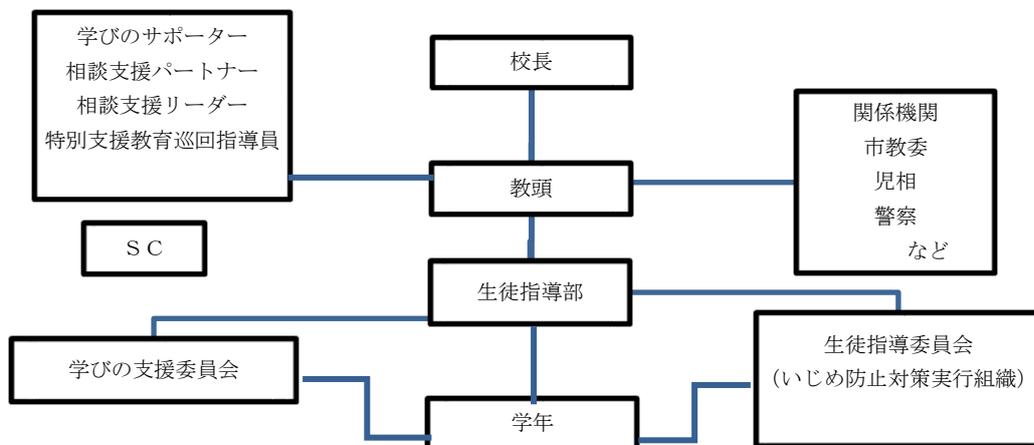
## 2 本校の実態

3学級、全校生徒数20名と札幌市の中学校で最小の規模である。他者の長所や短所をよく理解し、個性として受容し、思いやりをもって接する生徒がほとんどである。校内は大変落ち着いた状況であり、生活指導上で苦慮するような問題行動はほとんど無い。教師の考えを良く理解し、指導や助言に素直に従おうとする生徒がほとんどである。学習に関しては授業には意欲的に取り組むが、計画的、継続的な家庭学習習慣の確立が課題である。ただ、生徒の多くは地域の保育所、小学校の出身で、幼少期から少人数の集団の中で生活・学習しており、その中で必然的に「他者を思いやる気持ち」が育まれたため、「関わり合い、助け合いながら学習する」ことは自然と身に付いている。

## 3 いじめ防止対策組織

既存の生徒指導委員会をいじめ防止対策を行う組織とする。

<いじめ・不登校に対する指導の組織図>



#### 4 いじめ防止に関する具体的な取組

##### 【未然防止】

- 学校安全計画に「いじめ防止」「命を大切にす指導」の位置づけ
- 森林教室など多様な体験的活動を通しての豊かな感性と社会性の育み
- 生命尊重・思いやり・個性の尊重・寛容の精神を育む道徳教育の推進
- 教科の学習のみならず、全ての教育活動での自己肯定感・自己有用感の育み
- 言葉遣いや態度などコミュニケーション能力の育成
- 生徒会など生徒自身によるいじめ防止のための取組
- いじめ防止基本方針を青少年健全育成推進会総会、学校説明会などで紹介することによる保護者・地域の協力・見守りの促進
- 教職員向け研修受講の促進
- 情報モラル教育の充実

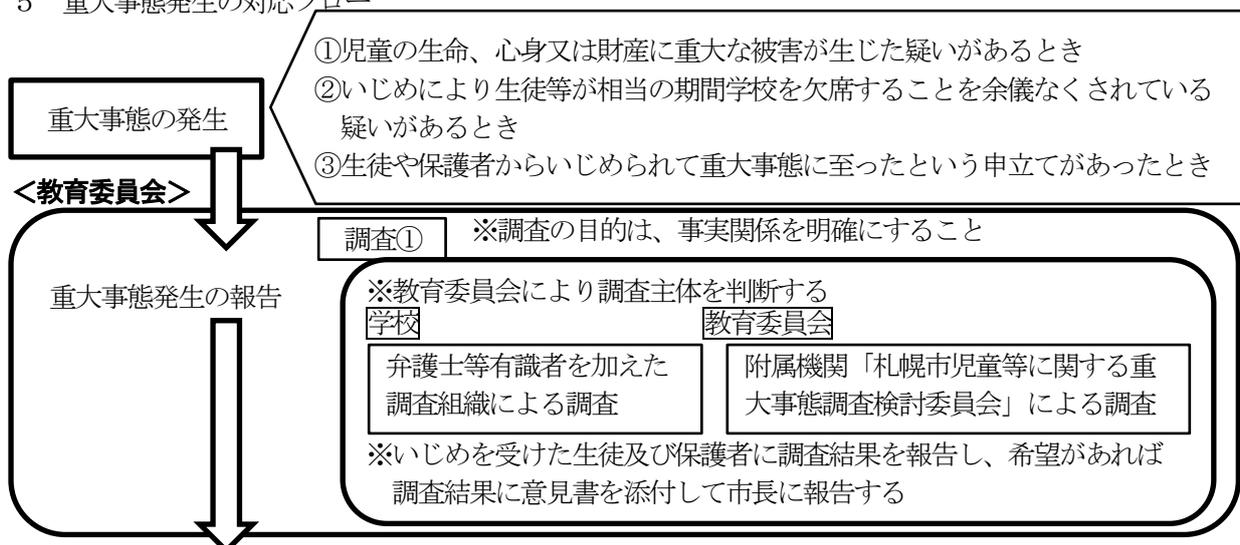
##### 【早期発見】

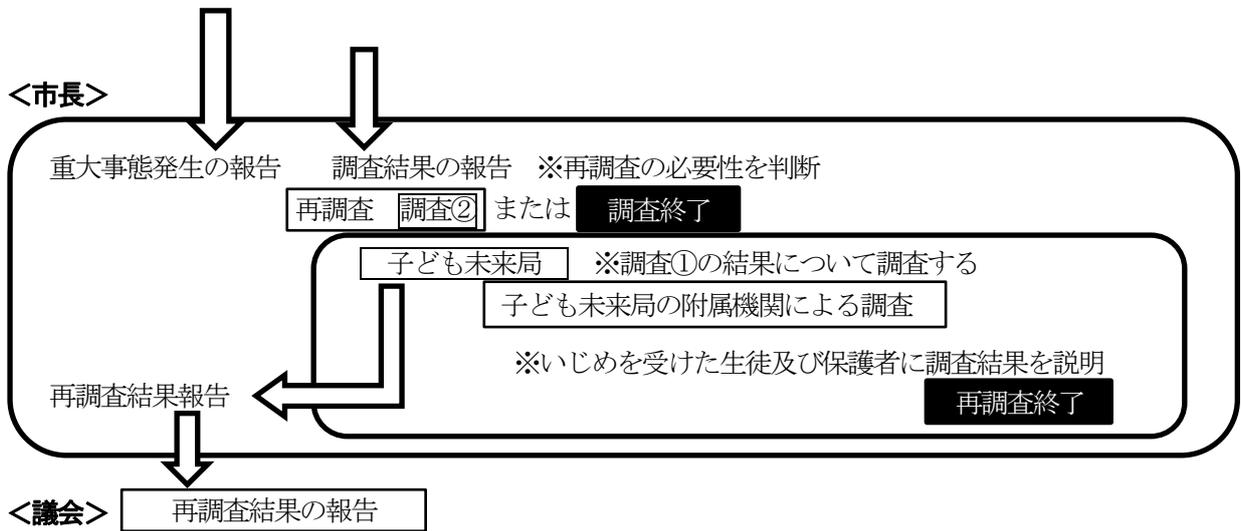
- 日常の生徒とのふれあいを通しての生徒観察
- 生徒が記入する生活記録の活用
- 学校サーバー内生徒個人フォルダの活用
- 教育相談週間の充実（年2回4月、11月実施）
- SC・相談支援パートナー・学びのサポーターとの連携
- 職員室での情報交換・情報の共有
- 悩みやいじめに関するアンケートの実施（11月全市調査）
- 学びの支援委員会での情報交流
- ネットパトロールの活用

##### 【いじめへの対処】

- 発見時の早期対応
  - ・初期対応（事実確認）の迅速化
  - ・組織での対応
  - ・情報の共有
  - ・被害生徒の対応（身の安全の確保など、必要に応じて関係機関との連携）
  - ・加害生徒の対応（表面的な事実のみではなく、背景にある要因を理解し、保護者と連携）
  - ・関係機関（警察・教育委員会など）との連携
- いじめ対応後の振り返りの重視
  - ・その後の経過のアンケートでの読み取りや、研修等で対事例の分析
  - ・再発防止のための保護者との連携
  - ・認め合う人間関係の構築

#### 5 重大事態発生の対応フロー





6 いじめ防止等に関する取組の年間計画

月	生徒指導委員会	未然防止	早期発見	保護者・地域との連携		
4	P ↓ D	「学校いじめ防止基本方針」の確認 登校指導 生徒指導研修会	SCや学びサポーター・相談支援パートナーの生徒・保護者への周知	校内研修会 学びの支援研修会 教育相談週間 SCとの個別面談	授業参観・学級懇談会 PTA総会	
5		生徒総会 第1回森林教室 旅行的行事の取組	3年修学旅行 2年宿泊学習 1年校外学習	授業参観・学級懇談会 職場体験学習（2年宿泊）		
6				青少年健全育成推進会総会 いじめ防止基本方針HP掲載		
7		第2回森林教室	学びの支援研修会	個別懇談会 親子レク		
8		↓	命の大切さを見つめ なおす月間	道徳の時間の充実		
9			第3回森林教室		定山溪神社祭	
10			文化祭の取組		定山溪地区合同音楽会 進路説明会・授業参観	
11				学びの支援研修会 悩みやいじめのアンケート実施 教育相談週間		
12		C ↓ A		生徒アンケート実施	保護者アンケート実施	
1			教師アンケート実施			
2			教師アンケート検証 (年間反省)	第4回森林教室	学びの支援研修会	アンケート集計結果の提示
3				新入学生徒に関する情報交流 (小学校)		学校評議委員会 学校関係者評価の実施・検証
通年	職員会議における情報交流	自己肯定感・自己有用感の育成 道徳教育の充実 わかる授業の充実	生徒観察 学年会、指導部会 ケース会議 情報交流 情報共有			