



開 成

札幌市立開成小学校

令和8年8月24日

TEL 783-4492

FAX 783-5984

<https://www.kaisei-e.sapporo-c.ed.jp>

「型」にはめる指導から、「褒める」ことで一人一人が輝く学校へ

教頭 福島 優介

長かった夏休みが明け、本日、校舎に子どもたちの元気な声が戻ってきました。2学期を無事に迎えられましたこと、御家庭や地域の皆様の温かい御支援に、心より感謝申し上げます。

私が最近読んだ本に、教育実践家である菊池省三先生の著書『足型をはめられた子どもたち』があります。菊池先生は「ほめ言葉のシャワー」の取組で知られ、子どもたちのコミュニケーション能力を育むため、全国各地の幼稚園や小中学校で飛び込み授業を行っている方です。

タイトルにある「足型」とは、現代の学校や社会に存在する「目に見える、あるいは目に見えない枠組み（型）」を象徴しています。「大人の指示通りに動くこと」や「決められた型からはみ出さないこと」を過度に求められる環境の中で、子どもたちが自分の考えや感情を抑え込み、息苦しさを感じている現状に警鐘を鳴らしています。決められた型に無理やり押し込められた子どもは、「間違えたらどうしよう」「怒られたら嫌だな」と失敗を極端に恐れるようになります。その結果、自分の思いを口にすることを諦め、指示を待つだけになってしまうのです。

私たち教職員が学校教育の中で目指さなければならないのは、子どもたちを無理やり「型」にあてはめる指導ではありません。一人一人の持ち味や違いを認め、それぞれの良さを「褒める」ことで、自分の足で自信をもって踏み出せるように背中を押す教育です。

菊池先生が提唱する「褒める」とは、単にテストで良い点数を取った時や、何かを達成した時だけのものではありません。子どもが何かに挑戦しようとした姿、友達に優しく声をかけた一言、失敗しても立ち上がろうとしたプロセスを見取り、言葉で伝える「プラスの価値付け」のことです。

「失敗しても大丈夫」「あなたのその考え方、とてもすてきだね」そんな温かい褒め言葉が教室に溢れるとき、子どもたちは「自分はここにいていいんだ」「失敗しても受け止めてもらえる」という強い安心感を抱きます。その安心感があって初めて、他者の意見に耳を傾け、自分の考えを伸び伸びと表現できるようになります。

特に2学期は、行事や日々の学習を通して子どもたちが大きく成長する時期であると同時に、生活リズムの変化や人間関係の中で不安を感じやすい時期でもあります。だからこそ私たちは、子どもたちの「足りない部分」を指摘して型にはめるのではなく、一人一人の「すてきな変化や挑戦」を丁寧に見付け、褒めることで子どもたちの成長を後押ししていきたいと考えております。

もちろん、集団生活に必要なルールやマナーを学ぶことも大切です。しかしそれも、大人からの威圧や「型」によって押し付けるのではなく、「お互いに心地よく過ごすため」のものとして、子どもたち自身が認め合い、納得しながら育んでいくべきだと考えます。子どもたちが自分らしく、失敗を恐れずに自分の足で歩いていけるよう、温かい言葉があふれる学校づくりに努めてまいります。

御家庭におかれましても、本日帰宅されたお子様の小さな頑張りや変化に目を向け、「2学期初日、元気に行って帰ってきたね」「あなたのこういうところがすてきだよ」など、温かい言葉をかけていただければ幸いです。実り多き2学期となりますよう、今学期も変わらぬ御支援と御協力をお願い申し上げます。

令和8年度 9月行事予定

日	曜	8 月 行 事
24	月	2学期始業式（給食あり4時間） 教育実習開始（～9/18）
25	火	サマータイム（全校5時間授業）
26	水	サマータイム（6年生以外5時間授業） <u>こころの劇場（6年生）</u>
27	木	サマータイム（全校5時間授業） SC来校（午前）
28	金	避難訓練 席書大会（希望者のみ）
31	月	クラブ

9 月 行 事		
1	火	ふれあい遠足計画
2	水	<u>青少年科学館見学（4年生）</u>
3	木	ふれあい中休み遊び（1組） SC来校（午後）
4	金	朝の読み語り（1年生） コープ見学（2年生） 開成小ふれあいフェスティバル
7	月	児童委員会
8	火	<u>ふれあい遠足（お弁当持参・全学年5時間授業）</u>
9	水	歯科巡回指導（1年生） ふれあい中休み遊び（2組）
10	木	<u>ごみ出前授業（4年生）</u> SC来校（午前）
11	金	会議のための4時間授業 <u>西山製麺見学（3年生）※バス</u> 朝の読み語り（2年生）
15	火	<u>ふれあい遠足予備日（給食あり）</u>
16	水	食指導（3-1） ふれあい中休み遊び（3組）
17	木	食指導（3-2） SC来校（午後）
18	金	食指導（3-3）会議のための4時間授業 朝の読み語り（4年生）教育実習最終日
24	木	<u>宿泊学習（5年）</u> SC来校（午前）
25	金	<u>宿泊学習（5年）</u> 朝の読み語り（3年生）
28	月	クラブ 心臓検診（1年生）
29	火	ふれあい4年企画
30	水	通知表手交

雨天の場合は延期になりますが、前日に学習用具を置いて帰りますので、**8日は遠足の用意**をして登校させてください。給食はないため、**お弁当も忘れず**にお願いいたします。

<教育実習があります>

8月24日から9月18日までの4週間、北海道教育大学札幌校と藤女子大学から教育実習生がきます。主に5年3組松江学級と6年3組小林学級で実習を行います。全校児童とも、ふれあい活動等様々な場面で関わる予定です。未来の教育を担う人材を育てていきたいと思っておりますので、温かく見守っていただければ幸いです。

<後期の教科書を配付します>

9月1日（火）に、後期用の教科書を配付します。教科書には必ず記名をお願いします。担任からの連絡があるまで御家庭での保管をお願いいたします。

【配付する教科書】

- 1年 国語下 生活下 図工下（生活下、図工下は2年生で使用）
2年 国語下 算数下
3年 国語下 算数下 図工下（図工下は4年生で使用）
4年 国語下 算数下
5年 図工下（図工下は6年生で使用）

※6年生に教科書の配付はありません。

<前期通知表を手交します>

9月30日（水）に前期の通知表を手交します。通知表はお子さんの学習に対する頑張りや生活の様子などを評価してお知らせするものです。10月5日（月）までに、**前期の通知表を抜いたファイル**を担任に返却をお願いいたします。教育相談時にご持参いただいてもかまいません。

<ふれあい遠足>

9月8日（火）に、伏古公園へ遠足に行きます。ふれあいグループでの活動になります。

★持ち物：リュック・お弁当・数物・水筒・体育帽子・タオル・ハンカチ・ティッシュ・必要に応じて雨具（傘×）

★学校出発時刻は9時10分の予定

- 遅刻してくる場合は、引率や交差点等の見守りのため**職員は対応できません**。
- 学校出発（9:10頃）後の遅刻につきましては、**10時までに保護者が公園まで連れてきていただくこと**になります。
- 10時以降になる場合は、給食がないため、**お昼を家で済ませた上で13:00の帰校時刻を目安に保護者同伴で登校してください**。自習対応はできません。

<学習発表ウィークについて>

今年度も学習発表は、学年ごとに日を変えて行います。平日4日間の3、5時間目の時間帯で、1学年1時間を使って学習発表を行います。それによって、多様な発表形態を可能にしたり、学習した内容を十分に発表できる時間を確保したりすることができると考えています。

各学年の日程は下のようになっています。たくさんの保護者の皆さまの御来校をお待ちしております。

日付	3時間目	5時間目
11月24日(火)	2年生	4年生
11月25日(水)	にじいろ	3年生
11月26日(木)	1年生	5年生
11月27日(金)	6年生	

※ 日程以外の詳細につきましては、近くなりましたら学年だより等でお知らせいたします。