

札幌市立上野幌小学校

平成30年度 全国学力・学習状況調査について

今回の調査における課題と改善の方向性

4月に6年生を対象に「平成30年度全国学力・学習状況調査」を実施いたしました。本校の調査結果を分析し、課題と改善の方向を検討しましたのでお知らせいたします。また、札幌市の実施報告、分析、改善策も以下のページに掲載されています。合わせてご覧ください。

https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/gakute/gakute_hp.html

《小学校国語科》

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
<p style="border: 1px solid red; padding: 2px;">主として「知識」に関する問題 (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■「話すこと・聞くこと」 全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや下回っている □「書くこと」 全国平均に比べ、上回っている ■「読むこと」 全国平均に比べ、下回っている ・「言語についての知識・理解・技能」 ほぼ同程度 <p style="border: 1px solid red; padding: 2px;">主として「活用」に関する問題 (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと・聞くこと」 ほぼ同程度 □「書くこと」 全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや上回っている □「読むこと」 全国平均に比べ、上回っている 	<ul style="list-style-type: none"> ■相手や目的に応じ、自分が伝えたいことについて、事例などを挙げながら筋道を立てて話すこと ■目的に応じて必要な情報を捉えること 	<ul style="list-style-type: none"> ◇相手や目的、場面、状況に応じて、適切に説明の仕方を工夫する指導の充実 ◇図鑑や辞典から必要な情報を得るための方法を学習する機会の充実

《小学校算数科》

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
<p style="border: 1px solid red; padding: 2px;">主として「知識」に関する問題 (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■「数と計算」 全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや下回っている □「量と測定」 全国平均に比べ、上回っている □「図形」 全国平均に比べ、上回っている □「数量関係」 全国平均に比べ、上回っている 	<ul style="list-style-type: none"> ■十進位取り記数法で表された数の大小について理解すること 	<ul style="list-style-type: none"> ◇10倍、100倍、1/10、1/100などの関係を捉え、整数や小数の構成について学習する機会の充実

《小学校算数科》

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
<p>主として「活用」に関する問題（B）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「数と計算」 ほぼ同程度 ・「量と測定」 ほぼ同程度 ■「図形」 全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや下回っている ■「数量関係」 全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや下回っている 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 合同な正三角形で敷き詰められた模様の中に、条件に合う図形を見いだすこと ■ 示された考え方を解釈し、ほかの数値の場合を表に整理し、条件に合う時間を判断すること 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 図形の構成要素や性質を基に考察する学習の充実 ◇ 試行した結果を表に整理し、比較する学習の充実

《小学校理科》

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
<ul style="list-style-type: none"> □「物質」 全国平均に比べ、上回っている ・「エネルギー」 ほぼ同程度 ■「生命」 全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや下回っている □「地球」 全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや上回っている 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 人の腕が曲がる仕組みを模型に適用すること 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 獲得した知識を、日常生活と関連付けて図や模型を用いて考えたり、説明したりする学習の充実

日常生活習慣や学習環境などについての質問で、本校児童と全国的傾向に差異がみられる主な項目についてお知らせいたします。

全国と比較して肯定的な回答が多かったもの

- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
- 学校のきまりを守っていますか
- 家で、学校の授業の予習・復習をしていますか
- 算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたいと思いますか
- 理科の勉強は好きですか

全国と比較して肯定的な回答が少なかったもの

- 家の人（兄弟姉妹を除く）と将来のことについて話すことがありますか
- 地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか
- 地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか
- 自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか