

進路学活 進路の心構え

これから一年間の予定も
確認しておきましょう

1 自分の将来の姿を考えながら生活しよう

いよいよ受験生となった皆さん、「進路はどうする?どう考えていけばいい?」など、新たな課題を感じていることでしょう。それを考えていくのが「進路の学習」です。ただ単に「どこの高校に行くのか」ということだけではありません。5年後、10年後、20年後、50年後、あなたはどこで何をしているでしょう?「自分の人生」を考え、自分の将来のために、今どうすれば良いのかを考える、それが「進路の学習」なのです。

また、将来をしっかりと考えるためには、進路に関わる**基本的な知識**を身につけることや、**悔いを残さない判断**をできるようにすることが大切です。将来に向け努力を惜しまない、そんな1年間にできたら素敵ですね。(基本的な知識については、後日の進路だよりで紹介します。)

2 この1年間を社会に出る^{いしずえ}礎に

① 進路の選択と決定

1年後、皆さんは進路先で「新しい生活」をしているはずですが、その進路先を**自分の意思と責任で選ぶ**ことが、**3年生の重要な課題**です。

おちいりがちなのは、受験校のことばかり頭にあって、自分の将来の姿を考えていない、という例です。これでは、高校に合格できても、何のための進学なのか分かりません。

将来の実現のために、保護者や先生と**納得いくまで相談**し、勝手な判断とは違う、しっかりと**自分の考え**をまとめていきましょう。

② 学習に向かう姿勢

進学するにしても、就職するにしても、中学校の学習内容をしっかりと身につけて卒業していくことがとても大切です。義務教育では、**生きていくための基本的な内容**や、何かの**結論を出す場合の考え方**を学ぶからです。

生きる力というのは、義務教育の学習内容を理解した中から培われていきます。**自分の将来は自分の力で切り拓くのだ**という強い**自覚**を持って、これからの学習に取り組んでいきましょう。

③ 中学卒業後は厳しい世界が待っている

どの学校へ進学しても、遊んで楽をして進級や卒業できることはありません。上級学校というのは全て「勉強する」ところです。勉強しなければ進級さえできません。

また、「**ダメなら働く**」というのは**安易な考え**です。中学生の就職先はごくわずかで、希望の職業に就くのは至難の業です。働き続けるためには「**資格**」を必要とする職業もあります。そうなると、また勉強です。「働く」ということは責任も重大になり、高校に行くよりもずっと厳しく大変です。

いずれにせよ、**最後に進路先を決断するのは自分**です。自分の人生なので、しっかりと考え、後悔しない**進路選択の第一歩**をめざしましょう。

3 進路にかかわる約束

- ①自分で行動する。(自分で調べる、自分で参加する、自分で考える。)
- ②保護者にも先生にも、必ず相談、報告する。(勝手に決めない。)
- ③提出物の期限を厳守する。(進路提出物を忘れたら、再登校!)

4 「進路の学習」のポイント

① 自分を見つめるための学習(1学期から)

- ・自己理解を深める(自分の長所・短所を知る)
- ・情報の収集(見学会・説明会・パンフレット・高校ウェブページなど)
- ・卒業後の自分を想像する(何をを目指すのか考える)

② 具体的な手続き、準備のための学習(主に2学期)

- ・進路決定までの流れ、日程を理解する
- ・面接の受け方や受験の心得を理解する
(今後の進路学活や進路だよりで説明していきます。)

5 意思決定について

意思決定の優先順は、次のようになります。

- ①就職希望者……夏休み終了までに希望職種を決定
- ②私立高校受験予定者……11月中旬までに出願先を決定
- ③公立高校受験予定者……12月三者懇談までに出願先を決定

私立高校の入試は「受験」
公立高校の入試は「受検」

2学期の成績(前期の成績)で
出願校を検討します。

特に、私立単願専願推薦は前
期評定で合否判断されること
がほとんどです。今からの頑
張りが大切です。

また、一般出願は公立私立と
もに学年末の成績で判断され
ます。

6 「道新受験情報」について



- ① これは道新から年3回(春夏秋)発行される、道内の高校受験に関する情報誌です。1冊990円。
- ② 公立・私立高校の入試結果の分析や制服特集、大学進学実績などが紹介されます。
- ③ 本校では夏号(公立入試情報)・秋号(私立入試情報)の最新号を3年生各学級に1冊ずつ置き、生徒が誰でも自由に読めるようにしています。(当面は旧年度版を置きます。)
- ④ 一昨年道新の好意で、生徒使用のクロームブックにて無料で閲覧できるようになりました!

グーグルクロームでインターネットにアクセス
→左上ブックマーク クリック
→まな bell クリック
→下段中央「道新受験情報」のボタン クリック
→直近3号分の入り口がある

著作権や知的所有権その他の権利は北海
道新聞社に帰属しています。転載転用、学校外
への再配布、第三者に利用させることはできま
せん。気を付けよう。

注) 更新されて昨年度版は閲覧不可になっている場合があります。

7 主な年間の流れ（予定）

中3では、3年生での学習をすると同時に、1・2年生の復習（受験勉強）も自分で進めなくてはなりません。必ず毎日、計画的に学習するように心がけましょう。

月	テスト・行事等	進路選択・諸手続き	活動内容	学習		学習の心得
				1・2年	3年	
4			進路に対する考え方を理解する	基礎 基本 の確認	予習・ 復習	将来を考える 学習習慣の再点検 計画的に取り組む 部活動等と両立させ 学習しよう
5	学年PTA	進路希望調査 ↓ 保護者向け進路資料配付	進路の概要を理解する			
6	修学旅行 進路学活 高校説明会開始 中体連各種大会	進路希望調査 ↓ 必要に応じて相談	教育相談で2年末の学習点を確認する 助言を聞き、希望を絞り込んでいく	実力 養成 期	提出物 の取組	夏休みも毎日学習 テスト対策を怠らない 部活引退後の時間を 有効活用
7	夏休み		高校説明会に参加して 進路について調べる			
8				学力 A 対策	小テ スト・ 単元 テ スト 等 の 勉 強	行事で忙しくても 計画的に取り組む
9	学力テストA（10日）	進路希望調査 ↓ 教育相談	就職希望者が決定する テスト結果と前期評定から 志望校を考える			
10	秋華祭	進路希望調査 ↓ 教育相談		学力 B 対策		志望校を目指した 学習を！
	学力テストB（7日）	進路希望調査 ↓ 教育相談	テスト結果AB平均から志望校を絞る 先生とよく相談する			
11		保護者向け進路説明会 ↓ 必要に応じて相談	進学事務手続の説明を受ける	学力 C 対策		最後の学力Cまで 気を抜かない 学習計画の再検討
	学力テストC（11日）	必要に応じて相談	テスト結果ABC平均から志望校を再検討する 推薦希望を決定する 私立受験校を決定する 公立受験校を決定する 受験校を最終決定する			
12		進路懇談 ↓ 出願手続依頼		学 力 テ ス ト 総 復 習		冬休みもしっかり学習
1	冬休み	出願する	出願Web受付を行う 受験料を払う 願書を印刷し、中学校に提出する 面接練習や作文練習をする 学年末評定を知る			
2	公立出願変更	私立一般入試開始 ↓ 公立推薦入試		総 復 習 の 3 年 間 の		入試を想定した 学習をする 受験への交通手段を あらかじめ調べる 最後まで気を抜かない
3	私立合格発表	進学先の意思確認と入学手続を各自が間違いなく行う	3年間の学習の成果を発揮する			
3	卒業式 公立合格発表			入 試 に 向 け て		手続を確実に！

3 学年・進路学活 指導案

進路係

1 実施日時 5月1日(金) 3校時

- 2 ねらい ①将来を考え、進路選択の自覚を持たせる。
②1年間の進路の学習と進路選択までの流れを理解させる。

3 資料 配布物 ・進路だより2号「進路学活」P.1～3(2枚)

~~紙ファイル(1冊) 背表紙シール~~

・進路専用クリアファイル 1人1つ + 高校説明会参加記録用紙 + 名前シール

係で準備 ・DVD「アグリ王国・岩見沢農業高校」→15分

「将来を～～と考えているから、今～～を勉強している」という高校生の紹介。

	分	生徒の活動	教師の活動	留意点
準備		①クロームブックを手元に用意する (が、閉じておく)	①5校時後、テレビのセット チャンネル:地デジ10	
導入	2分	②進路とは何かを考える	②「進路」とは高校を選ぶことだけではなく、自分の人生を考えること。そのために何をすればよいのか? 投げかける。	「ながら見」をさせない。 クロームを閉じさせる
視聴	15	③DVDを視聴し、「将来を考えた進路選択」を理解する	③6校時開始2分後に放送開始	
展開	15	プリント配布(DVD後)		
		④進路だより2号を理解する。 ・進路学習とはどういうことか考える。 ・年間の流れを把握する ※学力テストを1・2年の復習をするよい機会ととらえる ※進路に関する約束事を理解する ⑤進路専用クリアファイルの作成 ⑥進路用紙ファイルを作成する 背表紙シールに記入し貼る。 進路だより1・2号を綴じる ⑥教室にある進路資料を確認する	④進路だより2号を配布。説明する ・進路の学習に向かう姿勢 ・進路指導の主な年間の流れ ※学力テスト範囲表配布 → フォ サイフに保管 ※進路に関わる約束を徹底させる ⑤クリアファイル、シール、記録用紙を配布。 ⑥紙ファイルをと背表紙シールを配布 1・2号を綴じるよう指示 ⑥道新受験情報等を紹介し、教室の置き場を確認する。各自が自由に見て調べること推奨。	進学先ばかりでなく、人生を考えた上での高校選択であることを理解させる。
とま	15	⑦Googleフォームでアンケートに答える	⑦クラスルーム・上野幌 Teacher で	Googleクラスルーム

		クラスコード「 」	生徒の入力内容を確認できます	クラスコード 掲示
他	3	⑧アンケートが早く終わった場合、「道新受験情報」をクロームブックで読む	⑧アンケートに回答後は「道新受験情報」を見てもよいことを伝える。	

進路・今の自分の考えは

3年 組 番 氏名

進路学活を終えて、自分の進路について
 ・記述式のもの、できるだけたくさん書いてください。
 ・内容の一部を「進路だより」などで紹介し
 了承してください。(氏名は出しません)
 ※現時点の考えてよいので必ず書きましょ

12日(水)朝の会までに提出

アンケート で実施

1 第1回目の進路学活を終えて、どんな

2 進路に関して、知りたいこと、要望、質問などを書いてください。

3 これから受験生として過ごす為に、今の自分自身に必要なことは何だと思いますか？具体的に書こう。

4 今の進路希望は？ 自分の気持ちに一番近いものに、1つだけ○で囲む。 ○良 高専 悪 高専○

①全日制高校 ②定時制高校 ③通信制高校 ④高専 ⑤就職 ⑥その他()

5 進学希望の人で、第1希望は次のどれですか？ 1つだけ○で囲む。もちろん、今後希望が変わってもかまいません。

普通科、商業科、工業科、農業科、水産科、理数科、英語科、体育科、音楽科、美術科、他()

希望する具体的な学校があれば、校名を書きましょう()

6 現在の1日平均の家庭学習時間は？(1つだけ○。塾や家庭教師等を含める)

- ① 1時間未満 ② 1時間くらい ③ 2時間くらい ④ 3時間くらい ⑤ 4時間以上

7 その学習時間は、足りていますか？

- ① 十分足りている ② だいたい足りている ③ 足りない ④ まったく足りない