



【読書】キャラクター「おっほん」

札幌市立柏中学校

読書活動の取組

読書センターとしての機能

■図書委員による読書ウィーク中の読書活動推進イベントの実施

①冬の長期貸し出し

- ・クリスマス装飾の制作（雪の結晶の吊り下げ飾り、カウンターにたくさんの雪だるま等）を行い、図書館に来るのが楽しくなるような飾りつけをする。
- ・通常時3冊の貸出冊数を5冊に増やす。
- ・読書ウィーク開始日の給食時間に、放送局に協力をいただき委員長による宣伝・説明を行う。

②委員による「私のおすすめ本」のPOPの展示

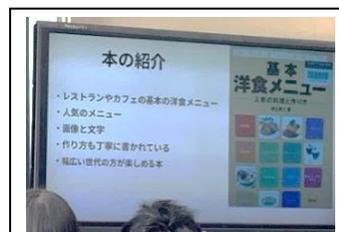
- ・一人1冊のおすすめ本のPOPを作成し、学年ごとのコーナーに本と合わせて展示する。



学習センターとしての機能

■2年生国語「魅力的な提案をしよう」

- ・2年生国語「盆土産」学習後、関連する分野の本を読んだり調べたりする中で作品への理解を深める。
- ・自分が興味をもった事柄に関連のある本を探し、本の魅力やおすすめの点を効果的に紹介する。



※学校図書館の図書とともに、市立図書館から関連分野の図書を利用する。

■3年生技術・家庭科「幼児の生活と家族『ドキドキワクワクふれ合い体験』—絵本の読み聞かせ

- ・司書による読み聞かせを体験し、どんな読み方が幼児に聞きやすく集中しやすいかを考える。
- ・学校図書館の絵本の中から幼児に喜んでもらえるような絵本を選ぶ。
- ・選んだ絵本で読み聞かせの練習（個人→グループ）をし、全体発表・交流を行う。

情報センターとしての機能

■総合的な学習(全学年)「持続可能な社会・未来を目指して」

- ・SDGsを大きく分けた3分野「経済活動分野」「社会活動分野」「地球環境保全活動分野」から興味のある分野を選択し、グループごとに調べ、まとめて発表する。



■総合的な学習(1・2年)「性教育」

- ・1年生テーマ「自分を知ろう」
…個人による調べ学習を行った後、個人のテーマをもとに学年全体をブロックに分けて調査を進め、研究成果の発表を行う。
 - ・2年生テーマ「多様な性との関わりを考えよう」
…「多様な性」についてグループによる調べ学習を行い、研究成果の発表を行う。
- ※調べ学習では、本（学校図書館、市立図書館、寄託図書）、インターネット、新聞記事（道新データベースまなbell）など多方面から情報収集を行う。