

第1回 ～オリエンテーション～

5月11日(月)

2年生のみなさん、おはようございます！ 元気に過ごしているでしょうか？ 朝はすっきりと起きることができましたか？ 朝はしっかりと起きて、学校があるときと同じような生活を心がけましょうね。

さて、今日から休校期間の特別講座がスタートします。毎日更新される予定なので、しっかりと取り組みましょう。今回はオリエンテーションです。特別講座の取り組み方について説明します。

特別講座 Q&A

Q1. 講座を受けるときには何が必要ですか？

A1. 教科書、ワーク、授業で使うノート、筆記用具を用意しましょう。

Q2. どんなことを学習するんですか？

A2. 「アイスプラネット」を学習します。教科書を読んだり、課題をノートに取り組んだり、ワークの問題を解いたりします。難易度別の課題を提示する予定なので、自分のレベルに合った課題に取り組んでください。

Q3. ワークの解答はどうするんですか？

A3. 5月22日(金)と5月29日(金)の2回に分けて掲載する予定です。自力で取り組んで、毎週しっかりと答え合わせをしましょう。

Q4. 授業には関係しますか？

A4. 教育委員会の課題と同様に授業内で取り上げたいと思っています。アイスプラネットとは関係のない、豆知識なども掲載予定ですので楽しみに！

今日の講座は以上です！ 明日から本格的に学習がスタートします。分からないところ

や、気になることがあったらそのままにせず、積極的に自分から調べるようにしましょう！

2年生 休校期間 特別講座 ～社会科の進め方～

皆さん、こんにちは。元気にはしていましたか？ゴールデンウィークは、どのような生活を送っていたでしょうか。

さあ、今日から2学年特別講座が始まります。また、約1カ月休校が延びてしまったけれど、こればかりは仕方のないことだね。それに下を向いていることよりも、この止まっている時間を前に進めていきたいと先生達は思って、この企画はスタートしました。これからの学習をしっかりと行えば、今の学習の遅れは取り戻せるし、自主学習の仕方を学ぶこともできる。そして何より、学校にいて勉強を「やらされる」のではなく、「自ら行う」という習慣が身につくようになるんだ。だから、これからの1カ月は自分にとってとても大切な1カ月になるよ。もしかしたら、これがきっかけで新しい自分、進化した自分に出会えるかもしれない。だから、少し前を向いて、頑張ってみてね。

それでは今日の学習は、オリエンテーションとしてこれからどのようにして学習を進めていくか、説明するよ。

- ① 使用するものは、筆箱(青ペンや赤ペン、定規も用意しよう)、歴史の教科書と授業で使用しているノートです。これから学習を始める前は、必ず準備しよう。
- ② 明日からは、1年生のときのような授業プリントを使いながら、進めていきます。学校の授業と違うところは、プリントの内容を全てノートに書き写しながら進めていくところです。空欄になっているところは、教科書を見て埋めたり、自分なりに考えたことを書き入れて進めていこう。そのときに、赤ペンや青ペンなどで、埋めていくと見やすくいいですね。これを繰り返していくことで、授業を受けていなくても歴史の学習を進めていくことができます。イメージは1日でノートの見開き半ページを使用する形です。
- ③ 休校明けは、そのノートを活用しながら、授業を進めていくよ。
- ④ もしかしたら、プリントを印刷できるお家もあるかもしれませんが、今回は全員手書きにしましょう。
- ⑤ ノートは、学校再開後に回収して、点検させてもらう予定です。

さあ、準備はできたかな。では、本格的に明日から学習がスタートするよ。歴史に少し興味がある人は、だいわ文庫さんが出している「2時間でおさらいできる日本史」という本をおすすめするよ。あっさり読むことができ、しかも分かりやすい！価格も700円くらいで買えるので、よかったら購入して読んでみてね。

それでは、また明日！今日もよい1日を！



頑張れ、ガオ！
この困難をみんなで乗り越えよう！

神様は、乗り越えられる試練しか与えない！



2年数学1時間目 (教科書14ページの内容です)

目標 「文字を使った式の用語を覚えよう！」

①単項式と多項式

1年生で文字の入った式の計算を学習しました。

例えば、 $5 \times a = 5a$ や 1個 x 円のみかん3個と1個 y 円のりんご5個買ったときの代金は、 $3x + 5y$ 円などなど

ここで、式 $5a$ のように (数字) $\times$ (文字) の式、また式 xy のように (文字) $\times$ (文字) で表されている文字式のことを単項式といいます。

※式 xyz や $5x^2y$ など、積だけで表されている式も単項式といいます。

また、式 $3x + 5y$ のように、(単項式) $+$ (単項式) や (単項式) $-$ (単項式) のような式を多項式といいます。

また、多項式で、

1個 x 円のみかん3個と1個 y 円のりんご5個買い、200円の箱に入れてもらったときの代金は $3x + 5y + 200$ 円ですが、この式の数字だけの部分 (数字だけの項) を定数項といいます。

$$\underbrace{3x}_{x\text{の項}} + \underbrace{5y}_{y\text{の項}} + \underbrace{200}_{\text{定数項}} \rightarrow \text{項は } 3x \text{ と } 5y \text{ と } 200 \text{ の } 3\text{つ}$$

<例> 次の式ア～エの式を単項式、多項式にわけなさい。

ア. $2x + 1$ イ. $3x^3y$ ウ. $\frac{y}{3}$ エ. $3ab + 2a - 5$

答え→単項式はイとウ、多項式はア、エ (ウは $y \times \frac{1}{3}$ と考えましょう)

今日は、ここまで

確認問題 ここから下の部分をノートに書きましょう。

5月11日(月)

プリントアウトできる場合は、上の  で切り取り、プリントをノートに貼ってもいいです。

重要語句 (説明できますか?)

①単項式→

②多項式→

③定数項→

問1 次の式を単項式、多項式にわけなさい。

① $3xy$ ② $2a + 3b$ ③ $2x^2y$ ④ $2a + 3a$

答え 単項式→

多項式→

問2 次の多項式の項をいいなさい。

① $5a + 1$ ② $7x - 8y$ ③ $4x^2 + 7x - 9$

答え①

②

③

理科課題 第一回「課題の進め方」編 5月11日(月)

◆ある2人の会話

だらだらしていたら今日も一日終わってしまった～。ぜんぜん勉強してない～。



ダメじゃないか。

といいつつ、私もキノコについて調べていたら一日終わってしまったよ……。

おバカだね。

あっ、今日から毎日課題が出るみたいだね。どうやってやればいいのか？



理科は明日からでるみたいだけど、

今まで使っていた理科のノートにまとめていくんだって。

へえ～しばらく使っていないけど、あるかしら……？



おいおい。課題は毎日「本日の課題」と「うでだめし」の二種類でるんだって。

今日の課題は全員必ずやるんだわ。

うでだめしは、チャレンジしたい人が追加でやる課題だって。

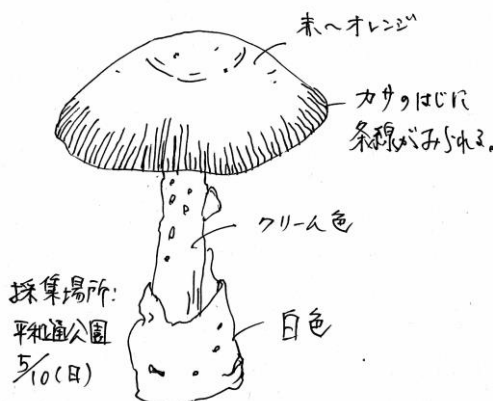
へえ。どんなのが出るのか楽しみにってきたよ。



どんな風にはければ良いかの例を送るから見といて。毎日天気を必ず見て、
記号で書くんだって。記号は2年生の教科書の82ページにのってるよ。

5月○日 () 天気：☉

課題 「身近なキノコを採取して
スケッチしよう。」





Keep Moving Forward 休校期間『英語』特別講座

この講座は、毎日ホームページに更新していきます。(レイアウトの工夫は、少しずつ頑張っていきますね…苦手なんだよね)

さて、先生が考える、この『講座のねらい』は下の3つです。

- ① 休校明けに授業がスムーズに進み、遅れている分を取り戻しやすくすること
- ② 英語は『コミュニケーションの道具』なので、毎日少しずつ触れておくことが大切ということ
- ③ 英語の話題を通して、みなさんに伝えたいメッセージを発信すること

毎回いくつかのコーナーを設定し、**学習と学校生活への『モチベーションアップ』**を図っていきます。

授業で使う英語のノートの準備はできましたか？しばらくは、1年生の教科書とワークも準備しよう！それでは、始めましょう。

Lesson 1 Bits of Knowledge (どんな意味でしょうか？調べてみよう！)

問：新型コロナウイルスが流行してから言われる STAY HOME という言葉。でも、外国のニュース記事では stay home という時と stay at home という時があります。この違いは何でしょう？予想で構いません。考えてみましょう。

⇒正解は12日(火)に掲載します！

やり方の解説 = こんな感じで、毎回英語に関する時事ネタ、あるあるネタ、素朴な疑問ネタを掲載していきます。

ノートに、**予想で構わないので自分の考えを書いてみましょう。**翌日、先生なりの答えを掲載しますね。(掲載されたら、**答えもノートにメモしておくと良い**でしょう！)

Lesson 2 Studying with Textbooks

「 Good morning everyone! How are you today? Let's begin a class. 」

「それでは、1年生の教科書の〇〇ページを開いてください。」

「ノートに次の問題の答えを記入してください。」 …みたいな感じで進んでいくよ。

やり方の解説＝このコーナーでは、教科書を開いて、実際に授業のような形で勉強を進めていきます。書いてある指示に従って作業を進めてみてください。
最後の方には、その日のまとめの問題も掲載します。『難易度別』にする日もありますので、自分のレベルにあった問題に取り組みましょう。この部分がきちんと取り組まれていたら、その日の英語の学習は『おみごと』という評価になり、『休校学習カード』にスタンプを押す予定です。

Lesson 3 My Impressions of the Past Few Months

(意味わかる?)

新型コロナウイルス感染症のことを『COVID-19』と言いますが、これは一体どういう意味でしょうか。実は、CO=CO^RONA、VI=VI^RUS、D=D^ISEASE、19=20¹9の略なのです。VIRUSはウイルスで「ヴァイラス」みたいな発音、DISEASEは病気で「デズィーズ」のような発音です。2019年に年に発見された、コロナウイルス病という感じでしょうか。

まさかこんなに長く、日常生活に影響を及ぼすことになるとは思いませんでした。3月に分散登校をしている頃には、5月に宿泊学習に行こうと思っていたし、始業式の頃には、休校がこんなに長引くことになるとは思いませんでした。

オリエンテーションのページにも書きましたが、『自分のために、家族のために健康でいること』と『成長を止めないこと』を両立するのは難しい。でも、多くの人達が成長を止めていると考えられる今こそ、毎日一歩でも成長することで、みなさんにとっての『いつかの未来』に、幸せをもたらすことになるのではないのでしょうか。

少しでも前向きな気持ちになれた時、この英語のページが『今日やること』のひとつになりますように。先生も、頑張ります。

やり方の解説＝このコーナーには、先生の今感じていること、みなさんへのメッセージなどを記入します。英語の授業なので、英語のことも少しは書きます。ノートには、感想なんかを書いておいてくれると、点検の時に先生の勉強になるかな。

※次のページは課題チェック用のスタンプカードです。休校明けに配布します。

※今日の分のノートには、Lesson1の「ステイホームの違い予想」と、Lesson3の先生の文章を読んだ感想を簡単に書いてあれば、11日の欄にスタンプが押されます！

休校期間 英語科 スタンプカード

※柏丘中学校のホームページに毎朝9時にアップされた課題を、英語のノートに取り組み休校明けに提出(提出日は後日連絡)

5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)	土日自主課題
提出日	提出日	提出日	提出日	提出日	提出日
5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)	土日自主課題
提出日	提出日	提出日	提出日	提出日	提出日
5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)	終了
提出日	提出日	提出日	提出日	提出日	お疲れ様でした！

注意：無くしても予備はありません。 2年 組 番 氏名