

第3回 ～漢字を丁寧に書こう～

5月13日(水)

おはようございます！今日は水曜日、一週間の中日ですね。元気に過ごしていますか？適度な運動で気分転換をするのもおすすめですよ。

さて、昨日の講座はどうでしたか？しっかりと取り組みましたか？昨日の分ができていない人は、ぜひそちらにも挑戦しましょう。

4月13日に出した漢字のプリントには取り組みましたか？そちらも忘れずに！

○今日の課題

- ・ワーク（6ページ）に取り組もう！

まず、ワークの6ページを開きましょう。漢字を書く問題、語句の意味を調べる問題、語句を使って短文を作る問題、の三つがあります。今日はこれに取り組みましょう。

漢字には読み仮名をつけて、なぞり書きをしましょう。読み方が分からない場合は調べること。なぞり書きははみ出さないように、集中して、丁寧に書いてください。

語句の意味調べには辞書を使いましょう。辞書を引いて調べると記憶に残りやすいですよ。辞書がない場合はインターネットで調べても構いません。

短文作りは、語句の意味をしっかりと把握して、正しい文章を書きましょう。

○さらに学びたい人へ

- ・「アイスプラネット」に出てくる語句の意味を調べよう！

ワーク6ページで調べたもの以外の語句について調べてみましょう。調べたものはノートにまとめましょう。ノートには語句と意味が分かるように、きれいに書いてください。

今日の日本語のふしぎ

「やばい」ってどういう意味？

「やばい」は良いことにも悪いことにも使いますが、実際にはどのような意味なのでしょう。意味だけでなく語源や用法などから調べてみましょう。

2年生 休校期間 特別講座 ～社会科③～

おはようございます。昨日は無事できたかな？初日から5教科で大変だったと思うけれど、昨日もし頑張ってやりきることができていたら、それはとてつもない一歩を踏み出したことになるね。もしも、昨日自分に負けてやりきることができなかった人は、今からでもまだまだ間に合うよ。この学習の良いところは、自分のペースで進めることができるところなんだ。もし君が、この時期にこのペースをつかむことができるようになったら、きっと定期テストの学習は、この時期と同じようにもっとテンポよくできるようになるはずだよ。

話は、変わるけど、今日から下の口の中に吹き出しが登場するよ。これは、学習のヒントを与えるためにつくったものだから、ノートに書き写さなくてもOKです。参考に見てね。さあ今日も1日頑張ろう！

まずは、教科書P88～89を声を出して、一度読もう！読み終えたかな？それでは、↓ここから書き始めよう！

令和2年5月13日(水)

p (88) ~ (89)

2 大航海時代の幕開け

① 15Cのヨーロッパ人→アジアへの興味

どうして？

(ヒントは、P88の1～11行目)

② 大航海時代の始まり

☆ポイント☆

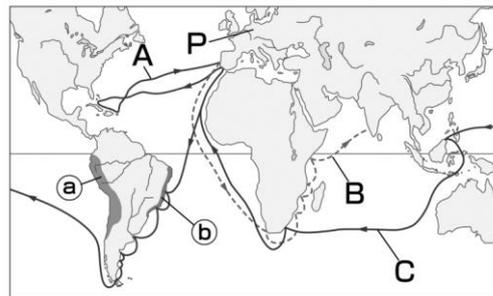
出発地は【ポルトガル】や【スペイン】!

場所を教科書で確認!マークだ!

この地図は、書かなくてもOK!書ける人は簡単に書いてみよう!

課題1 A～Cの人物・船隊名を書いてみよう!

A	
B	
C	



～イタリア人

○ 1492年に大西洋を横断

場所を教科書で確認!マークだ!コロンブスは勘違いしていたんだよな～P88②を読んでね。

諸島→ちなみに・・・本当の目的地は、**インドなどのアジア**だった!

1498年

→インド航路を開拓

別名

『太陽の沈まない国』

1519年～1522年

→世界一周

この大航海時代に活躍した国は【ポルトガル】と【 】と【 】!

課題2 コロンブスなどにより大航海時代の幕が開けたことにより、今後世界はどう変わっていくでしょうか?自分の考えを書いてみよう! さあ、本日最後の問題!がんばれ～!

2年数学3時間目 (教科書にはありません)

今日は、難しかったら分からなくてもいいよ。高校に行ってから習うことです。

～more knowledge～のコーナー

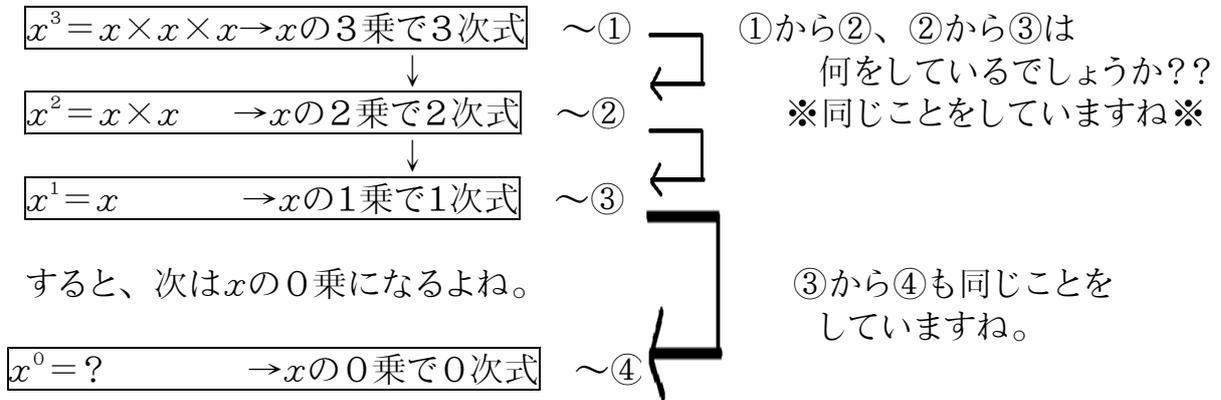
(～さらなる知識～ということで中2以上で習うことです)

昨日までの2時間で学習した次数や次式の考え方について、高校生になると以下のことを学習します。

「0次式、-1次式、-2次式……も世の中にはあります。」

なんのこっちゃ??なんじゃこりゃ! ですね。

この考え方は中学生でも理解できるので以下に紹介します。例として文字は x を使います。



さて「?」は、どんな数字になるのでしょうか?

答えは、授業が始まってから聞きます。ヒントは、なし。
 すると「 x^{-1} x の-1乗」や「 x^{-2} x の-2乗」が
 どんな数(漢字2文字の形になるはずです)になるか予想がつかますね。
 これも授業が始まってから答えを聞きます。

今日はノートに記入する(貼り付ける)プリントはありません。数学の知識を広げる話でした。

理科 5月13日(水)

◆今日のひとこと◆

昨日の課題はできたかな？今日は計算です…頑張れ！みなさん、「マツコの知らない世界」という番組を知っていますか？先週はディズニー特集ということで見てみたら、ディズニーシーの中央にある、プロメテウス火山についてかなり専門的な話をしていました。興味があれば見てみてください。(録画しているから授業でみれたらいいな、と思っています)

富岡



野呂

最近、豆苗の炒めたやつが美味しくて好きで。あれって、苗で売っていて、切った後にもう一度水をあげると、また芽が出て来てもう一回食べられるんだよ。さて、どこから芽が出てきているでしょう？①まだ発芽していない種 ②茎の切り口 ③一度芽を出した種からもう一回 ④その他 今日の記事の最後に予想と考えを書いて。明日、解答。

◆本日の課題 ◆大地がゆれる②

ある地震をA地点とB地点で観測した結果です。

①～③の答えをノートに書きましょう。

観測地点	震源からの距離	初期微動が はじめた時刻	主要動が はじめた時刻
A	75.6 km	14時13分35秒	14時13分44秒
B	151.2 km	14時13分47秒	14時13分05秒

①A地点での初期微動継続時間は何秒ですか。

②初期微動を伝えるP波の速さを求めましょう。

③地震発生時刻は何時何分何秒ですか。

♡うでだめし課題♡ 余裕がある人はチャレンジを！



自分たちが住む地域で地震が発生したとき、
どのように行動したらよいか、過去の地震を調べ
家族と話し合い、その内容をノートにまとめましょう。

休校期間 特別講座

2年

札幌市立柏丘中学校
休校期間 家庭学習
英語科
令和2年5月13日

Keep Moving Forward 休校期間「英語」特別講座

Lesson 1 Bits of Knowledge

ホームとハウスの違いについて、考えてみましたか？次のようにまとめてみました。

- ① home⇒**今自分が住んでいる場所**で、家族と触れ合いがあり、安心できる場所という感じ
- ② house⇒建物そのものを表していて、**人が住んでいるかどうかは関係なし**

前回の話題の中で、I am home. 「ただいま。」と表現しましたが、I am house. 「ただいま。」とは**表現しません**。誰もいない家に「ただいま。」って帰って行ったら怖いですね。ハウスは名詞で、ホームは名詞と副詞があるということも理由のひとつかな。

さて、何度も出てきている『副詞』とか『名詞』とか『動詞』とかって何だろう？これは、**この休校期間中の課題の中で、徐々に明らかにしていこう！**

では、今日の問いです。昨日のベーシック・ダイアログの中に Washington D.C. (ワシントン DC) とありました。Washington D.C. の D.C. って何のことだろう？調べてみよう。そもそも、ワシントン DC って、どこの州にあるのか知っていますか？小学校の社会の勉強で習った？

Lesson 2 Studying with Textbooks

≪練習問題(昨日の問題の解答です。マルつけをしてみましょう。)≫

- 1) I **listened** to the CD **yesterday**. 「私は昨日、CD を聴きました。」
- 2) We **helped** Mr. Noro **last month**. 「私たちは先月、野呂先生を助けました。」
- 3) I **studied** math **three days ago**. 「私は3日前、数学を勉強しました。」
- 4) He **lived** in Asahikawa **four years ago**. 「彼は4年前、旭川に住んでいました。」
- 5) Mr. Ito **visited** Tokyo **last week**. 「伊藤先生は先週、東京を訪れました。」

「いかがでしたか？(4)と(5)は3単現のSを外してから、edをつけますね。3人称・単数・**現在の時につけるS**は、現在が過去になることで、3つの条件がそろわなくなるからです。過去の文は、3単現じゃないということですね。」

「それでは、1年生の教科書の102～103ページを開いてください。このページは、**一般動詞の過去形の疑問文や否定文について**勉強するページです。同じくベーシック・ダイアログの文で説明します。」

Ex) You study every day. 「あなたは毎日勉強します。」

- ㉑ Do you study every day? 「あなたは毎日勉強しますか。」
- ㉒ Yes, I do. / No, I do not. 「はい、します。/ いいえ、しません。」
- ㉓ You do not study every day. 「あなたは毎日勉強しません。」

過去にすると↓

Ex) You studied last night. 「あなたは昨夜、勉強しました。」

- ㊦ Did you study last night? 「あなたは昨夜、勉強しましたか。」
- ㊧ Yes, I did. / No, I did not. 「はい、しました。/ いいえ、しませんでした。」
- ㊨ You did not study last night. 「あなたは昨夜、勉強しませんでした。」

「ワークの100ページを開いてください。うさぎさんのコーナー（真ん中より少し上）に解説が載っていますね。過去形の英文では、do の代わりに did を用いるんですね。そして、過去を表す目印は、ed か did のどちらかを入れるので、上の文章の疑問文や否定文では studied は study に戻っていることがわかります。」

「次に教科書の122ページの上段を見てみましょう。ここに、一般動詞の過去形の仕組みが詳しく載っています。わからなければ、ここを見てみてください。ちなみに、規則動詞という言葉が載っています。これは、来週の特別講座で不規則動詞というものが出てきた時に、説明することにしますね。」

「ということで、**ワークの100～101ページ、くり返し語順トレーニングの28～29ページ39**が終わっていない人は、今日のうちにやってみましょう。では、次に練習問題にチャレンジです。」

《練習問題(この部分をノートにやってみましょう)》

⇒次の5つの過去形の文章を、() 内の指示に従って書きかえてみましょう。

- 1) You watched TV last night. (疑問文に)
- 2) Yes, _____. / No, _____. (1の疑問文に Yes と No で答える)
- 3) You visit your aunt. (疑問文に)
- 4) Yes, _____. / No, _____. (3の疑問文に Yes と No で答える)
- 5) He studied English yesterday. (否定文に)

「上の問題をやる時には…

- ① 動詞を見て、過去形か現在形かを確認する！（どれが動詞かわからなければ…）
- ② 過去形の場合は、動詞についている ed をとって did で過去を表現する！（とり方注意）
- ③ 答えの文章は、Do で聞かれたら Do で、Did で聞かれたら Did で答えましょう！
- ④ 否定文と、答えの No の文に not を入れるのを忘れずに！

というポイントに注意です。」

「お疲れ様でした。少しは慣れてきましたか？明日は過去形をいったん終えて、疑問詞について勉強していきます。しばらく授業から離れていますが、勉強を継続させる習慣を取り戻そう！」

Lesson 3 My Impressions of the Past Few Months

せっかく胸を張って長い時間、家に居られる毎日です。長い人生こんなことはもう無いかもしれませんが。いっそのこと、「どこにも行けない。」のではなく、「どこにも行かない。」と考えてみてはいかがでしょうか。どこにも=anywhere とするなら…

× I can not go anywhere. ○ I do not go anywhere. と考えてみては？

行けないと言われると、行きたくなる。(笑) 自分の意志で行かない。そうすると、家で何をしようか考える。そんな時、勉強大好き2年生のみなさんに、この特別講座が役に立つといいなあ。

楽器を見つめよう

みなさんお元気ですか？猫塚です。私は元気ですよ。
本日より週1で、音楽の課題を出します。
特別講座のオマケ、とってください。
音楽の教科書を開いたり、1年生のときの復習をしたり、これからの学習に関連する内容にふれたり…とかなんとかしてほしくて、作りました。やってみてくださいな。
ではまた来週…！



- * ポイントその1 … 自分の家にある、何か、紙（A4サイズだと嬉しい）に書いてください。レポート用紙とか、要らなくなった紙、とか、これをプリントアウトした裏面、とか…
- * ポイントその2 … 休校明けに提出してもらいます。
「課題の出来」ではなく、「挑戦する姿勢」を評価します。
- * ポイントその3 … 『おすすめ課題』を用意します。
より音楽に関心のある人向けの課題です。
提出する必要はありませんが、ぜひ休校明けに、感想を教えてください。

今日のお題： オーケストラで使われる…弦楽器を描こう！

1年生の時の音楽の教科書、ありますか？
最後のページに「オーケストラの楽器」という
□絵（写真のこと）があります。
それを参考に『弦楽器』をひとつ選び、音の鳴る
仕組みを意識しながらスケッチしてください。
教科書が見当たらない人は、本やネットなどで
調べても良いし、記憶をたどっても良いです。

*** 用紙には「楽器名」と氏名の記入をお忘れなく！**

おすすめ課題： テレビで楽しもう！

声を大にして、一部のテレビ局を推すわけにはいかないのですが…音楽への興味を深められそうな番組を紹介します。①毎週金曜21:00～Eテレの「ららら♪クラシック」、②毎週日曜10:00～テレビ朝日の「題名のない音楽会」③毎週日曜21:00～Eテレの「クラシック音楽館」（ちょっと長いのでハードルは高めですが…）など。さらに、④今週5/15（金）21:00～日本テレビの「金曜ロードSHOW!」では、『天使にラブ・ソングを…』っていうコメディ映画があります。教会音楽のゴスペルがノリが良くて聴きやすいので、お時間があって、テレビを占領できる状況にあるならば、ぜひ見てみてください！