

## 第4回 ～登場人物をまとめよう～

5月14日(木)

みなさん、おはようございます！ 今日も特別講座の時間になりました。張り切ってやっていきましょう！ 今日から『アイスプラネット』の内容に入っていきますよ。がんばろう！

### ○今日の課題

- ・ 1場面（18 ページ 1 行目～19 ページ 14 行目）を読みましょう。
- ・ 1 場面に登場する人物の様子が分かる部分をノートにまとめよう。

『アイスプラネット』は全部で5場面に分けることができます。今回は 1 場面を学習しましょう。1 場面だけでもたくさんの人物が登場しています。その人物一人ひとりについて、1 場面から読み取れる様子をノートにまとめましょう（何をしているか、どんな様子か、など）。

ノートに記入する例です。  
見やすくきれいに、書ける  
だけたくさん書きましょ  
う！

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ・ | ・ | ・ | ○ | ・ | ・ | ○ | ・ | ・ | ○ |
|   |   | ぐ | 母 |   | い | 津 | ぐ | ぐ | 僕 |
|   |   | う |   |   | そ | 田 | う | う |   |
|   |   | ち |   |   | う | 由 | ち | ち |   |
|   |   | ゃ |   |   | ろ | 起 | ゃ | ゃ |   |
|   |   | ん |   |   | う | 夫 | ん | ん |   |
|   |   | を |   |   |   | 三 | が | が |   |
|   |   | 見 |   |   |   | 十 | 大 | 大 |   |
|   |   | て |   |   |   | 八 | 好 | 好 |   |
|   |   | 怒 |   |   |   | 歳 | き | き |   |
|   |   | る |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 。 |   |   |   |   |   |   |   |

### ○さらに学びたい人へ

- ・ 登場人物の性格を予想してみよう。

先ほど「○今日の課題」でまとめた様子から、その人物の性格を予想してみましょう。（まじめ、元気、のんき、おだやか、怒りっぽい、短気、など自由に）1 場面の様子だけでも性格が分かると思いますよ？

今日もお疲れさまでした！ 明日は金曜日！ 明日頑張れば週末だ！！

## 2年生 休校期間 特別講座 ～社会科④～

おはようございます。今日もしっかりと起きられたかな。みんなは、江戸時代に幕末(江戸幕府の終わりのあたり)に起こった、「コレラ感染症」を知っているだろうか。当時、ペリーというアメリカ人が神奈川県の浦賀という場所に来航した時期に流行りはじめたと言われているんだ。これに感染した人々は、激しい下痢や嘔吐に襲われ、なんと当時の江戸だけで、約30万人以上の人々が命を落としたと言われているんだ。当時は、医療も今ほどは発展していなかったのも、もし今、感染が拡大していたら、こんなにも命を落とすことはなかったかもしれないね。当時の対策の基本も「手洗い」「うがい」だったんだ。江戸時代から150年以上前に関わらず、同じ基本が成り立っていたことがとても驚きだね。

現在のこの感染症とつながる部分もあるので、興味がある人は、ぜひ調べてみてほしい。おすすめは、TBS ドラマ「JIN～仁～」の第2話。当時の大変だった様子が、よりリアルに伝わってきます。というか、このドラマは江戸時代を勉強する上で、ぜひ見てほしいものの一つです。ということで、今日の学習に行こう。

まずは、教科書P90～91を声を出して、一度読もう！読み終えたかな？それでは、↓ここから書き始めよう！

令和2年5月14日(木)  
p ( 90 ) ~ ( 91 )  
3. 東アジアの貿易と南蛮人

① 1543年 ポルトガル人を乗せたポルトガル船が  島に漂着  
(1542年)  
→日本人とヨーロッパ人との出会い → この時に初めて  が伝えられた。

当時の日本・・・ポルトガル人やスペイン人を  と呼んでいた。  
彼らとの貿易を  という。

鉄砲は【  】(大阪府)や【  】(滋賀県)で大量生産され、【  】も誕生。

課題 なぜ各地の戦国大名は、新しい武器：鉄砲に注目したのだろうか。

# ついにザビエルの登場 # 南蛮人って！？  
# 鉄砲に注目

② 1549年～(  ) 会 宣教師  の来日

来日した目的は？

訪問先

Q. 地方の大名は、なぜ布教を許したのだろうか？ ここは難しいかな・・・じっくり考えて・・・がんばれ！

③ 遣欧少年使節～4人の少年をスペイン国王とローマ教皇の元へ派遣

○ 日本におけるイエズス会の業績を示し、一層の保護を受ける  
しかし、8年後帰国・・・その時の日本の様子は・・・？

**教 P91右をチェック！**

今日もお疲れ様！自分のペースで、じっくり教科書を読みながら進めることができたかな？最後に「本日の感想」を書くのを忘れずにね！明日は、ここまでの範囲のチェックテストを行うよ。それでは、また明日！

# 2年数学4時間目 (教科書16ページ)

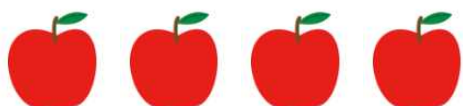
今日は、多項式どうしの加法(たし算)をしっかりと覚えましょう!

今日の答え(ア～)は、一番最後のページにあります。

## 同類項って何??

<例1> 今、下の図①～③のように、リンゴ(*apple*なので*a*とします)、バナナ(*banana*なので*b*とします)、ミカン(*orange*でビタミンCたっぷりなので*c*とします)があります。

図①



リンゴは何個?

*a*が ア ..... 個なので→「 $4a$ 」と表します。

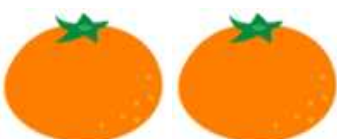
図②



バナナは何個?

*b*が イ ..... 個なので→ ウ ..... と表す

図③



ミカンは何個?

*c*が エ ..... 個なので→ オ ..... と表す

ちょっと難しくするよ。

## <例2>



と

だと……

$2a$ と $3b$ なので「 $2a+3b$ 」と表します。

これは約束なので、しっかりと覚えましょう。

## <問題1>



と

があるとき、

文字を使って式を使ってみると カ ..... となって

バナナが5個なので、カは キ ..... って計算?できるよね。

**重要** 問題1のように、文字の部分が同じ文字式はたしたりひいたりできます。文字の部分が同じ項を数学の言葉で「同類項」と言います。式の中に同類項があるとき同類項はまとめる(まとめるとは計算すること)ことができます。

すると<例2>は*apple*と*banana*は違うので、同類項ではありませんね。と

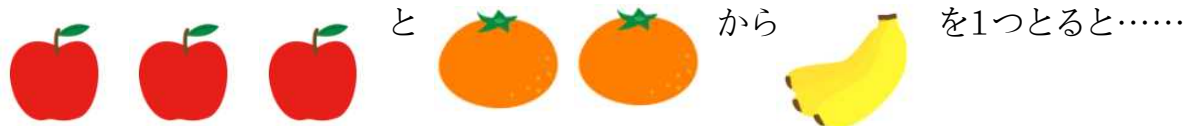


と

「 $2a+3b$ 」は $2a+3b$ まま。

$2a+3b=5ab$ なんてことはできませんね。

<例3>



式は？ ク となります。  
 $a$ と $b$ と $c$ は同類項ではない（文字が違う）ので、まとめることはできません。

<例4> 同じ文字だけどどうなるのかな？

式  $2a^2 + 3a$  は使っている文字は $a$ だが、 $a^2$ と $a$ は同類項ではありません。  
その理由は、「 $2a^2$ は $a \times a$ が2つあるよ」「 $3a$ は $a$ が3つあるよ」という意味なので、  
 $a^2$ と $a$ は文字は $a$ ですが同類項とはいえないので注意が必要です。  
※次数が異なるので、同類項じゃないって覚えても間違いじゃないよ！

今日はここまでとします。実際に計算問題をやってみよう

確認問題 ここから下の部分をノートに書きましょう。

5月14日（木）

問題1 式を作ってから同類項をまとめなさい。（計算しなさい）

①  と  式と答え→ケ

②  か  をとると 式と答え→コ

問題2 次の式の同類項をまとめなさい。（文字だけで計算するから難しいよ）

①  $2a + 3a$       ②  $3a + 2b - 5a$       ③  $2a^2 + 3a + 5a - 3a^2$

④  $2x + 8y - 6x + y$        $4a^2 - 7a + 6a + 3a^2$        $x^2 - 2x + 3x^2 - 4$

今日の答え ア. 4 イ. 3 ウ.  $3b$  エ. 2 オ.  $2c$   
カ.  $4b + b$ （※ $4b + 1b$ としない。 $1b$ の1は省略します）キ.  $5b$  ク.  $3a + 2c - b$ （アルファベット順で $3a - b + 2c$ が答えとして美しいです）ケ.  $3a + a = 4a$

①9秒

②6.3km/秒

AとBの間の距離 →  $75.6\text{km} \div 12\text{秒} = \text{答え}$

③14時13分35秒

P波がAまで伝わるのにかかった時間

$75.6\text{km} \div 6.3\text{km/秒} = 12\text{秒}$

$14\text{時}13\text{分}35\text{秒} - 12\text{秒} = \text{答え}$

# 理科 5月14日(木)

## ◆今日のひとこと◆

毎日空を見て日付の横に天気記号を書いていますか？教科書に載っているもの以外も、色々な天気記号があるんだよ。では問題！「みぞれ」の天気記号を予想して書いてみよう！今日の課題の最後に予想を書いてね。明日答えをのせます。

富岡



野呂

昨日のひとことの正解は「4 その他」です。切り取った所ではなく、その少し下の茎の横から生えてきます。さて。おすすめ映画の紹介。「Eternal Return-いのちを継ぐもの-」(39分)。宇宙がテーマでとても綺麗。15日まで無料で公開されています。見られる環境があればぜひ見てみて下さい。<http://www.live-net.co.jp/stayhome/>

## ◆本日の課題◆ 「大地が火をふく①」

日本にある火山の中から一つ選び、

- ①マグマの色・ねばりけ
- ②火山の形（図を書こう）
- ③その他調べたこと

をノートにまとめてみよう。

※教科書に載っていないものでもいいです。

♡うでだめし課題♡ 余裕がある人はチャレンジを！



動画を見る環境がある人は、火山の噴火の様子を見て、思ったことや気がついたことを書こう。おすすめは、「ドローンがとらえた煮えたぎる溶岩湖」(3分半)

<https://natgeo.nikkeibp.co.jp/atcl/news/15/082500233/>

ノートの書き方の参考にしてね。



5月○日（ ） 天気：天気の記号を書く

○課題：課題の文章をうつす

課題の取り組みの内容を書く！

○ひとことのクイズの答えや感想など

クイズの答え・感想などを書く！

↑ここまでは全員同じ

↓ここからはやりたい人

○うでだめし課題：うでだめし課題の文章をうつす

うでだめし課題の内容を書く！





# Keep Moving Forward 休校期間『英語』特別講座

## Lesson 1 Bits of Knowledge

Washington D.C.のD.C.って…⇒District of Columbia (コロンビア地区：特別区) の略です。どうしてコロンビアなのか。それは、アメリカ大陸を発見したとされているクリストファー・コロンブスの名前が由来しているそうです。ちなみに、ワシントン DC は、どの州にも属さない特別区で、アメリカ合衆国の首都になります。ワシントンは、もちろんアメリカ合衆国の初代大統領ジョージ・ワシントンの名前にちなんでいますね。

さらに、ワシントン州というものが別にあり、この州の州都はオリンピアと言いますが、州の最大都市はシアトルです。イチロー選手が所属していたシアトル・マリナーズが有名ですね。

ということで、英語を勉強するからには、アメリカについて知っておこうシリーズでした。

では、今日の問いです。いよいよ『副詞』について触れてみましょう。『副詞』と『名詞』と『動詞』と『形容詞』とは、いったい何でしょうか。みなさんが嫌いそうな問題ですね。ちょっと、自分なりに考えてみましょう。2年生の英語の勉強の土台になります。

解答例) 名詞とは〇〇のようなものだ。(文章で) 名詞⇒窓、本、机 (具体例を挙げてOK)

## Lesson 2 Studying with Textbooks

≪練習問題(昨日の問題の解答です。マルつけをしてみましょう。)≫

- 1) Did you watch TV last night? 「あなたは昨夜、テレビを見ましたか。」
- 2) Yes, I did. / No, I didn't. 「はい、見ました。／いいえ、見ませんでした。」
- 3) Do you visit your aunt? 「あなたは伯母を訪ねますか。」
- 4) Yes, I do. / No, I don't. 「はい、訪ねます。／いいえ、訪ねません。」
- 5) He did not study English yesterday. 「彼は昨日、英語を勉強しませんでした。」

「1と5は過去形で、3は現在形でした。現在と過去を見分ける意識が大切かと思い、混ぜて出題してみました。できましたか? did を入れたら watch と study を現在に戻すことを忘れがちではないですか? 日本語訳も一応付けました。参考にしてみてください。」

※解答例や例文では、なるべく短縮形を使わずに示すようにしています。(ex: didn't ⇒ did not) 勉強が進んでいる生徒は、もちろん語数指定がない限り、短縮形にして回答しても問題ないです。

「それでは、1年生の教科書の104～105ページを開いてください。このページは、「なぜですか? ⇒なぜなら…だからです。」という会話表現を勉強するページです。同じくベーシック・ダイアログの文で説明します。」

Ex) Why do you study English so hard? 「なぜあなたはそんなに一生懸命英語を勉強するのですか。」  
Because I like English songs. 「なぜなら私は英語の歌が好きだからです。」

