

第5回 ～ワークに取り組もう①～

5月15日(金)

おはようございます！ 金曜日ですね。一週間お疲れさまでした。今日を乗り越えれば週末です。力を振り絞って頑張りましょう！

○今日の課題

- ・ 1 場面のワーク（8 ページ上段）に取り組もう。

まず、ワークの8ページを開きましょう。上段が1 場面の問題になります。（下段は2 場面なのでまた今度）教科書を見ながら問題を解きましょう！ 解答は22 日(金)に公開します。

○さらに学びたい人へ

- ・ 1 週間の振り返りをしよう。

教科書、ノート、ワークを見返して、今週の学習を振り返りましょう。学習していない部分、学習が不十分な部分があれば、そこをやり直し！

今日の日本語のふしぎ

本日5月15日は「沖縄返還」の日（沖縄がアメリカから日本に返還された日）だそうです。ということで、今日は北海道と沖縄県のふしぎな言葉の関係をテーマにします。

「手袋をはく。」

手袋を身に着けることをみなさんは何と言いますか？「手袋をつける」「手袋をはめる」など様々だと思いますが、「手袋をはく」と言う人はいませんか？ 実はこれ、北海道の方言なんです。しかしなんと、遠く離れた沖縄でも同じ表現をするそうです。なぜでしょうか？ 北海道と沖縄の方言の関係について調べてみましょう！

ヒント：方言周圏論

1 広がる学びへ

アイスブレイクネット

小説「あまのこ」

登場人物の言動に着目して、人物の関係や心情の変化を捉える。

調べる 辞書で調べて確認しよう。

1. 漢字 読みがなをつけて、なぞりなさい。(★は新出漢字、△は新出音訓)

18★ 怒る 2★ 郊外 3★ 赴任 4★ 唯一
 20★ 嫌 6★ 怪しい 7★ 脚 8★ 扱
 9★ 勘違い 22★ 逃げる 23★ 撮る 12★ 吹き
 13★ 雄弁 24★ 突然 15★ 慌てる 25★ 大股
 17★ 封筒 18★ 貼る 27★ 詰まる
 4★ 勃発 5★ 室素 6★ 窠元 7★ 逸話
 1★ 雌雄 2★ 封鎖 3★ 弾効
 まちがえた字の番号に○印をつけよう。

2. 語句 次の語句の意味や使われ方を調べて書きなさい。

① 精	② 蛇	③ 口	④ 極
意味 密	意味 行	意味 実	意味 端
詳しく細かいこと。	へびのように曲がりくねっていること。	言いわけ。(言いのがれ。)	ひどくかたよっていること。
用例 前庭で精進を続ける。	用例 蛇行して流れる川。	用例 体調不良を口実にして休む。	用例 極端な例を示す。

3. 短文 次の語句を使って短文を作りなさい。

① いかに ② はるかに ③ めったに ④ ない
 別例 弟はいかににも深刻そうなおふりて話し出した。

書いた短文の主語に「—」をつけてみよう。作文上達の基本は、主語・述語の整った文を書くことだ。

流れをつかもう 教科書の言葉を書き入れよう。

1 「僕」のおじさん「へつちゃん」

2 その日の「へつちゃん」の話

3 周りの人々「へつちゃん」

4 いなくなった「へつちゃん」

5 「へつちゃん」の手紙

「僕」のおじさん「へつちゃん」は、
 「証拠の写真を見せろよ。」
 ↓「整理したら見せてあげるよ。」
 そんな「へつちゃん」は好きではない。
 「へつちゃん」について
 父「なんだか羨ましい」
 母「悠太に悪い影響」
 「僕」のことで「へつちゃん」が責められ、
 寂しく感じられてきた。
 「へつちゃん」への反発。
 現実
 手紙を受けた「僕」はどんな気持ちになったか。
 ※の写真が手紙とともに届く

北極には一年に一度、小さな
 氷の惑星がでる。
 ※
 ほら話？
 「やっぱり」
 「ありえねえ」
 「へつちゃん」にからかわれて
 いるかも。

アマゾン動物はみんな
 大きい。
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

2年生 休校期間 特別講座 ～社会科⑤～

おはようございます。最近、先生は学校に課題を取りに来たり、学校の周りを走ったりしている生徒を見かけ、話をすることが楽しみの一つです。これまでの人生でもなかなか「人との接触を避けなくてはいけない」という経験をしたことがなかったので、人と直接会って話すことがこんなに楽しかったのかと実感する毎日です。

それでは、今日は今週の学習内容のチェックテストです。① 問題を書き、その下の行に解答を書く。② すべて終わったら、教科書やノートを見て、○付け・直しをする。という順番で進めていきます。問題を書くことが大変だと思うけれども、実は問題を丁寧に書けば書くほど頭に記憶として残るものなんだ。だから、少し我慢して書いてみてね。

それでは、早速始めてみましょう！ 目指せ80点以上！

令和2年5月15日(金)

p (86) ~ (91)

第1回 チェックテスト

あ、すらすら解ける！ # 教科書見たくなる
だけど、見ない # テスト大好き！

- ① 11世紀頃に力をもった、キリスト教カトリック教会の首長を何といいますか。
A. _____
- ② 11世紀末、①がイスラム勢力の中にある聖地エルサレムを奪い返すことを呼びかけて行った遠征を何といいますか。
A. _____
- ③ カトリック教会のしよくゆう状の発行などに対して、1517年に「聖書だけが信仰のよりどころである。」と批判したドイツの思想家を答えなさい。
A. _____
- ④ ③の人物のような考え方を支持する人々を何といいますか。カタカナ7文字で答えなさい。
A. _____
- ⑤ 15世紀ころに、ヨーロッパ人による新航路の開拓が続いた時代を何といいますか。
A. _____
- ⑥ 1492年に西インド諸島に到達した人物を答えなさい。
A. _____
- ⑦ 1522年に世界一周を初めて成功した人物を答えなさい。
A. _____
- ⑧ 1543年にポルトガル人が来航した場所を漢字3文字で答えなさい。
A. _____
- ⑨ 1549年にキリスト教の布教のために日本を訪れた宣教師の名前を答えなさい。
A. _____
- ⑩ この当時、戦国大名に伝わった新しい武器を答えなさい。
A. _____

点

よっしゃー！1週間、お疲れ様！よい週末を！！

2年数学5時間目 (教科書17ページ)

今日は多項式どうしの加法を覚えよう! (穴埋めの答えは最後)

目標 (カッコ)をはずそう 1年の復習です

右の長方形の面積を考えてみよう。

縦の長さ→ア

横の長さ→イ

面積を求める式は

ウ

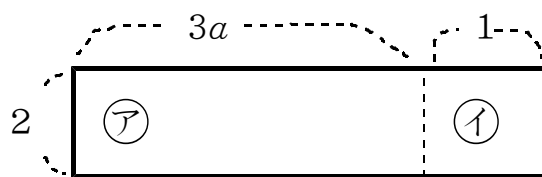
また、この長方形はア、イの2つの長方形からできているので、

アの面積は $6a$ 、イの面積は 2 、つまり ア+イは $6a+2$ といっても間違いではない。

よって $2(3a+1)$ という文字式で(カッコ)をはずす計算は、次のように考えると良い。

カッコの前のある「2」をカッコの中の「 $3a$ 」と「1」にかけてやるとカッコをはずすことができる。

$$\begin{aligned} 2(3a+1) &= 2 \times 3a + 2 \times 1 \\ &= 6a + 2 \end{aligned}$$



<問題1> 次の式の(カッコ)をはずしましょう。

① $3(2a+3)$

② $-2(x+y)$

③ $3(2a+3)$

※ ④ $1(2x+3)$

最後に補足があります

では、式 $x+2$ に $-3x+5$ を加えた和を求めましょう。

※ $x+2y$ で1つの文字式、 $-3x+5y$ で1つの文字式なので、(カッコ)がついて、以下のように計算します。

$$\begin{aligned} &(x+2) + (-3x+5) \\ = &x+2 \quad -3x+5 \\ = &x-3x+2+5 \\ = &-2x+7 \end{aligned}$$

(カッコ)をはずして
項の順番を変えて同類項を近くに
同類項をまとめて(係数の計算だね)

今日はここまで!

確認問題

5月15日(金)

以下をノートに書いてもいいし、で切り取って貼ってもいいよ。

次の計算をなさい。

① $(6a+4)+(3a+1)$

② $(2x^2+6)+(x^2-9)$

穴埋めの答え

ア. 2 イ. $3a+1$ ウ. $2(3a+1)$

※ウで $2 \times (3a+1)$ としない。計算記号の「 $\times$ 」は省略すること

確認問題の答え

$$\begin{aligned}\textcircled{1} \quad & (6a+4)+(3a+1) \\ & = 6a+4+3a+1 \\ & = 6a+3a+4+1 \\ & = 9a+5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textcircled{2} \quad & (2x^2+6)+(x^2-9) \\ & = 2x^2+6+x^2-9 \\ & = 2x^2+x^2+6-9 \\ & = 3x^2-3\end{aligned}$$

理科 5月15日(金)

訂正 昨日の解答に間違いがありました
(すみません…!)

③14時13分23秒

P波がAまで伝わるのにかかった時間

$75.6\text{km} \div 6.3\text{km/秒} = 12\text{秒}$

14時13分35秒 - 12秒 = 答え

◆今日のひとこと◆

きのうの答えはこちら! ☂ みぞれは雪がとけて、雨のようになって降ってくるもの。
つまり、雪と雨の間中なのです! だから、天気記号も雨と雪を半分ずつ表しているんで
すね。ちょっと変わった天気記号もあるから調べてみてね。良い週末を!

富岡



野呂

今沢山の情報が流れているけど、どんな気持ちで過ごしてる? 自分の気持ちをつくっ
ている脳は、世の中にあふれる全ての情報の1000分の1くらいしか処理できないんだっ
て。もし目の前が暗いものばかりに思えていたとしたら、それはあなたが暗いものを1000
個の中から選んだってだけ。それ以外の999個の中には明るいものだってあるはずだよ。

♠ 週末スペシャル ♠ ~地震編~

下の写真のように同じ大きさの建物のモデル
を3つ紙で作りました。下の台紙を揺らしたとき、
上に置いてあるキノコが落ちる順に並べなさい。
そう考えた理由も書いてね。



①なにもしていない

②斜めに紙を補強

③クリップのおもりをつけて

中心にぶら下げる

♡うでだめし課題♡ 余裕がある人はチャレンジを!



紙 (A4用紙2枚)、はさみ、のり、クリップを
用意して、実際に実験してみよう!

休校期間 特別講座

2年

札幌市立柏丘中学校
休校期間 家庭学習
英語科
令和2年5月15日

Keep Moving Forward 休校期間『英語』特別講座

《お詫び》

13日の英語特別講座の2ページ目の練習問題の問題文を下記のように訂正をお願いします。問題の中に現在形をミックスさせておきながら、問題文を変えずに出してしまいました。すみませんでした。

※間違いを教えてくれた生徒がいました！本当にありがとう！！気をつけますね…。

《練習問題（この部分をノートにやってみましょう）》

⇒次の5つの過去形の文章を、（ ）内の指示に従って書きかえてみましょう。（赤字削除）

Lesson 1 Bits of Knowledge

名詞 ⇔ 形容詞

動詞 ⇔ 副詞

上の図のように、まず名詞と形容詞、動詞と副詞が深く関わっています。では、どのように関わっているのか。わかりやすいように、今日は日本語で説明してみます。国語の文法とは少し違うかもしれませんが、2年生の英語が勉強しやすくなるように説明していきます。

名詞とは、「人・もの・こと」表す言葉です。

そして、形容詞とは、名詞を詳しく説明する言葉です。

例) 美しい花 ⇒ 「美しい」が形容詞で、「花」が名詞

例) 高い木 ⇒ 「高い」が形容詞で、「木」が名詞

※形容詞は、「もの」がどんな感じなのか、説明を加える役割を果たしていますね。

動詞とは、心や身体の動きを表す言葉です。

そして、副詞とは、動詞を詳しく説明する言葉です。

例) 早く走る ⇒ 「早く」が副詞で、「走る」が動詞

例) 静かに話す ⇒ 「静かに」が副詞で、「話す」が動詞

※副詞は、「動き」をどのようにしているかを、詳しく説明する働きをしていますね。

今日のところは、こんな感じでどうでしょうか。では、来週の月曜日までに、下線部のどの言葉が『名詞』『形容詞』『動詞』『副詞』なのかを考えてみましょう。

1、背の高い 伊藤先生 が、早く 走る。

① ② ③ ④

2、太った 松井智先生 が、低く 飛ぶ。

① ② ③ ④

3、若い 宮下先生 が、爽やかに 笑う。

① ② ③ ④

4、素敵な 山田先生 が、ていねいに 教える。

① ② ③ ④

Lesson 2 Studying with Textbooks

《練習問題(昨日の問題の解答です。マルつけをしてみましょう。)》

- 1) **Why do** you like music? 「なぜ、あなたは音楽が好きなのですか。」
Because it is interesting. 「なぜなら、それは面白いからです。」
- 2) **Why do** you get up early? 「なぜ、あなたは早く起きるのですか。」
Because I watch TV in the morning. 「なぜなら、私は午前中にテレビを見るからです。」
- 3) **Why does** he **go** to the park? 「なぜ、彼は公園に行くのですか。」
Because he plays soccer with his friends. 「なぜなら、彼は友達とサッカーをするからです。」

「3は、3単現だったので、goes を go に変えなければいけません。できましたか？」

「みなさん頑張ったので、今日は軽めに『練習問題なし』にします。ワークの104ページ～107ページ、繰り返し語順トレーニングの30ページ41が終わっていない人は、やってみてね。」

「1週間、本当にお疲れ様でした。来週以降、過去形と Why の文法については、もう一度振り返ってみたいと思います。週末、ゆっくり過ごしてくださいね。Stay at home!」

Lesson 3 My Impressions of the Past Few Months

昨日の最後に載せた英文の日本語訳を掲載してみます。

⇒ A **problem** is a **chance** for you to **do your best**. 「困難とは、ベストを尽くせるチャンスのことです。」

problem 「困難」 chance 「チャンス」 do your best 「ベストを尽くす」

⇒ There is **always light behind** the **clouds**. 「雲の向こう側は、いつでも青空なのです。」

always 「いつも」 light 「光」 behind 「後ろに」 clouds 「雲」

アメリカの著名人がメディアで発言していたものを引用しました。きれいごとでは、なかなか前に進めない状況ですが、前向きな言葉もたまにはどうでしょう？

まあ、今の状況をなかなかチャンスと考えることは難しいですが、毎日小さな目標を達成することの積み重ねが、よりよい自分をつくると 생각합니다。 **自分なりのベストで十分**だと思います。

新型コロナウイルス感染症という雲がかかって、なかなか日が差さない毎日ですが、スカッと青空になる日が来ることを信じて、準備していけたら良いですね。

電話でみなさんとお話している中で、この**休校期間特別講座を負担に感じている生徒も多い**ようです。でも、**今、少しでも前に進んでおくことで、休校明けの日々に余裕が生まれる**と思うので、できる範囲で構いませんし、自分のペースで構いませんので、挑戦してみてくださいね。

では、また来週会いましょう。See you next week. Have a nice weekend. Bye!