

令和元年 11 月 22 日

令和元年(平成 31 年)度

全国学力・学習状況調査結果報告

札幌市立啓明中学校
校長 和田 悦明



全国の児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育の成果を検証することにより、学校における教育活動の充実や改善に役立てることを目的とした「全国学力・学習状況調査」が、今年度は4月18日に行われました。中学校3年生を対象に国語、数学、英語の3教科と日常生活に関する質問が行われ、先日、札幌市の調査結果の概要が発表になりました。調査結果については、本人及び保護者の方へ、個人票をすでに返却済みですが、本校の結果とその後の指導の方向性についてお知らせいたします。なお、英語「話すこと」については、今回は「参考値」として提供されていることから、全国平均との比較は行いません。

学力調査に関して

本校は、札幌市が掲げる「さっぽろっ子『学び』のススメ」、「健やかな身体」育成プログラムの具現化に向け、力を注いでいるところですが、特に各教科において本校の研究主題である「自ら学び、ともに高め合い、共感し合う生徒の育成」を目指し、授業づくりを行っています。思考を深め、新たな課題に向かう意欲を高めるため、課題提示の場面において、生徒が学習課題に対して主体的に関わるよう、さらに、課題解決の場面では仲間との交流から互いの知をつなげることができるよう、授業の工夫改善に取り組んでいるところです。

本校では、生徒全員が全ての教科・観点において「概ね満足できる結果」となることが大切と押さえていることから、授業において少人数指導を効果的に取り入れたり、生徒一人一人が学習の定着を実感できるように自己評価の工夫などを行っています。また、教育相談においての学習方法の指導や、長期休業中の補充的な学習会や教科相談も継続しております。

今後も引き続き、御理解、御協力を宜しくお願いいたします。

【中学国語】

教科に関する調査の結果概要及び改善の方向などについて

本校の概要

【区分及び領域】

主として「知識」に関する問題 (A)

「話すこと・聞くこと」
△全国平均を上回っている。

「書くこと」
△全国平均を上回っている。

「読むこと」
△全国平均を上回っている。

「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」
△全国平均を上回っている。

主として「活用」に関する問題 (B)

「書くこと」
△全国平均を上回っている。

「読むこと」
△全国平均を上回っている。

「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」
△全国平均を上回っている。

今回の調査における課題

- 話し合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつ。
- 書いた文章を読み返し、論の展開にふさわしい語句や文の使い方を検討する。
- 文章に表れているものの見方や考え方について、自分の考えをもつ。

改善の方向

- ⇒話し合い活動を積極的に行い、自分の意見と根拠を明確にし、他人の意見と比べながら聴くようにする。
- ⇒根拠として取り上げる内容が適切かどうかを吟味したり、どの部分が根拠であるかが明確になるような表現上の工夫をする。
- ⇒筆者のものの見方や考え方について自分の知識や体験と結びつけて意見を述べるようにする。

記号の意味

(△)上回っている

ほぼ同程度

(▼)下回っている

(◇)やや上回っている +3%

(◆)やや下回っている -3%

←全国平均正答率

【中学数学】

教科に関する調査の結果概要及び改善の方向などについて

本校の概要

【区分及び領域】

主として「知識」に関する問題 (A)

「式と数式」
△全国平均を上回っている。

「図形」
△全国平均を上回っている。

「関数」
△全国平均を上回っている。

「資料の活用」
△全国平均を上回っている。

主として「活用」に関する問題 (B)

「式と数式」
△全国平均を上回っている。

「図形」
△全国平均を上回っている。

「関数」
△全国平均を上回っている。

「資料の活用」
△全国平均を上回っている。

今回の調査における課題

● グラフ上の点Pのy座標と点Qのy座標の差を、事象に即して解釈することができる。

● 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができる。

● 資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる。

● 評価の観点としては、全国平均を上回っているが、数学的な見方考え方の部分の正答率がやや低い。

改善の方向

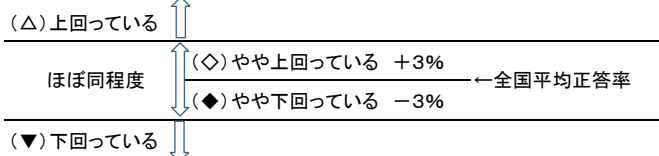
☞ 基礎的・基本的な知識・技能の習得を徹底する。

☞ 単に答えを求めるのではなく、考え方を大切にするとともに、それを数学的に記述していく学習の充実を図る。

☞ 数学的な表現を用いて根拠を明らかにし、生徒同士が積極的に伝え合い、協働的な作業を通じて、学習の充実を図る。

☞ 少人数指導を効果的に活用することにより、生徒が学習内容を深められるようにする。

記号の意味



【中学英語】

教科に関する調査の結果概要及び改善の方向などについて

本校の概要

【区分及び領域】

「聞くこと」
△全国平均を上回っている。

「読むこと」
△全国平均を上回っている。

「書くこと」
△全国平均を上回っている。

今回の調査における課題

- まとまりのある英語を聞いて、必要な情報を理解する力を試す問題での正答率がやや低い。
- 日常的な話題について簡単な文で書かれたものの内容を正確に読み取る問題での正答率がやや低い。
- 与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりになどに注意してまとまりある文章を書く問題での正答率がやや低い。
- 月日に関して基本的な表現を理解して、応答することを試す問題での正答率がやや低い。

改善の方向

- ☞聞き手として必要な情報を聞き取るためには具体的な場面の設定を理解し、どのような情報が必要な状況であるか考えさせる。
- ☞文章のみならず絵やグラフ様々な資料に触れさせ、その中で文構造を適切に捉えさせる指導をする。
- ☞まとまりある文章を書くためにはテーマについて自分の考えをもつことができるようにし、自分の「主張と根拠」を示すなどの構成で書けるよう指導する。
- ☞月日や序数、数字の発音などは基本的な語彙、表現であり、日常の会話で発話をさせることで改善を図る。

記号の意味

(△)上回っている

ほぼ同程度

(▼)下回っている



(◇)やや上回っている +3%

(◆)やや下回っている -3%

←全国平均正答率

学習状況調査に関して

3教科の学力調査に加え、学習に対しての意識や取り組みの状況、学習を中心とした子どもを取り巻く環境に関する質問が行われました。調査の内容は、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等の「生徒に対するもの」と、学校における指導方法に関する取組、人的・物的な教育条件の整備等の「学校に対するもの」です。今年度の結果を見ると、本校ではそのほとんどにおいて肯定的な回答が全国平均と同等か上回っており、学習に対して高い意識をもっている生徒が多いことがわかりました。特に顕著な例を紹介いたします。

○「家の人(兄弟姉妹を除く)と学校の出来事について話をしますか。」の項目において、今年度は全国・全道平均を若干上回っています。

なかなか話をする時間がとれないということもあり、例年全国・全道平均より若干下回る項目ですが、学校での出来事を今以上に話題にしていただければと思います。

○「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか」の項目において、「1～2時間、2～3時間、3時間以上」の回答の合計が全国・全道平均を大きく上回っています。

学習に対しての意識が高い生徒が多いことにより、3教科の解答時間にも十分余裕をもって取り組んでいました。今後も効率よく計画的に学習できるよう、教科指導や教育相談の充実を図ります。

○「数学(英語)の授業は大切だと思いますか。」「数学(英語)の授業はわかりやすいですか。」等の学習項目において、肯定的回答が全国・全道平均を大きく上回っています。

学習に対しての意識の高さは、達成状況に結び付いています。前述の通り、調査が実施された教科において、全ての項目で全国平均を上回っています。この状態をさらに発展させるよう、適切な指導をしていきます。

○「自分には、よいところがあると思いますか。」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。」の2つの項目において、昨年度と同様、肯定的回答が全国・全道平均を大きく上回っています。

自己有用感をもった生徒が多いことにより、日々の活動に自信をもって取り組めるものだと考えます。教師側の声掛けも効果があるようです。

○「学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか」の項目において、肯定的回答が全国・全道平均を大きく上回っています。

本校の目指す生徒像である『「独立自往」の精神のもと、啓明スタンダードを備えた「啓明生」としての品格のある生徒の育成』の浸透もあり、仲間を大切にすることと自己有用感が向上していると思います。

●「今住んでいる地域の行事に参加していますか。」の項目において、今年度も肯定的回答をしている生徒が全国・全道平均よりも下回っています。

個人での活動もありますが、学校を通しての活動もありますので、積極的に参加することの意義などを御家庭でも話題にしていただけるとよいと思われます。

以上の結果とともに、先日行われた学校評価アンケート結果も加味しながら、今後の本校の教育活動に生かしていきたいと考えておりますので、今後ともよろしく願いいたします。