

札幌市立菊水小学校

カワカワまき

1学年だより No.12 2025. 9. 12

あさがおが種をつけはじめました！

夏休みに、子どもたちが、おうちで世話を続けてきた「あさがお」が、学校に戻ってきました。今年度は、強い日差しの影響で、生育が良くなかったり、枯れてしまったりすることも多かったため、友達の「あさがお」を一緒に見せてもらいながら観察を続けています。「10こ咲いたよ。」「紫の花だよ。」「わたしは、ピンクだよ。」と開花の喜びを伝え合ったり、「咲いてもすぐにしぼんじゃうよ。」「もう花が咲かなくなった。」と心配したりと、自分の「あさがお」への愛着を感じているようです。同じ日に種まきをした「あさがお」ですが、生長の速度が様々で面白いです。今の「あさがお」の鉢をのぞくと、つぼみ、花、実が同時に観察できる贅沢な時期です。子どもたちにとっても多くの発見があります。

今後の学習では、1日でしぼんでしまう「あさがお」の花を、押し花にして残したり、リース作りをしたりする予定です。

保護者の方には、夏休み中の「あさがお」の世話のサポートや学習に必要な道具（ペットボトルやビニル袋）の準備をしていただき、ありがとうございました。



お知らせとお願い



○図工

①「はこでつくったよ」（教科書 P50～51）

②「たいせつボックス」（教科書 P36）について



9月下旬から、図工「はこでつくったよ」「たいせつボックス」の学習をする予定です。モールやボタン、リボン、ストロー等、教科書を見て必要な材料を持たせてください。

また、この單元では、セロテープ・両面テープ・布テープ等のテープ類、木工用接着剤・ボンドタッチ・クラフト小町等の接着剤の使い方を学びます。記名して、必ず持たせてください。よろしくお祈いします。 ※テープ類は、セロテープは必ず準備してください。その他の物は、お子さんの作品完成に必要なものを用意してください（全て必要というわけではありません）。

※接着剤は、どれか1種類あれば大丈夫です。百均で購入可能のものもあります。

※使用後は、他の図画工作で使用するため、道具袋に保管することになります。



9月24日（水）までに準備してください。よろしくお祈いします。

○「通知表」について

9月30日(火)に、初めての「通知表」を持ち帰ります。「通知表」では、お子さんのよさや可能性に目を向け、「目標に向かって努力しているところ」を大切に、「成長の過程を見守り、支援していく」という姿勢で、お子さんの学校生活における学習の様子等をお知らせします。学校でのお子さんの様子をご理解していただくとともに、温かい励ましを通して、お子さんのよりよい成長に役立てていただきたいと思います。

1年間の成長のまとめ

前期(4月~9月)、後期(10月~3月)の2期に分け、培ってきた力、育ちつつある子どもの姿を各教科及び生活の目標と照らし、観点別の評価を行っています。

*前期は、学習の記録と行動の記録、特別活動の記録をお渡しします。



学習の記録

学習のねらいに、どれだけ到達することができていたかを、学年の目標に対してどの段階なのか表しています。

3段階評価

*1年生の前期は、「できる」と「もうすこし」の2段階で評価を行います。

よくできる・・・十分に、ねらいに到達しています。

できる・・・ねらいに到達しています。

もうすこし・・・ねらいに近付いていますが、さらに努力が必要です。

行動の記録

学校生活で身に付けさせたい項目やこれからの成長に必要と思われる項目について、優れている項目やよく努力している項目に○印が付いています。

特別活動の記録

学級で活動した係名を記載しています。

通知表ファイルの回収について

通知表ファイルは、10月7日(火)が回収メ切りとなっています。

- ①「学習の記録」と「行動の記録・特別活動の記録」の2枚を通知表ファイルから抜いて、ご家庭で保管してください。
- ②裏表紙は、捺印の上、家庭からの欄には、ご家庭でのお子さんの様子や今後の願いを記述してください。通知表ファイルは、表紙と裏表紙を入れ10月7日(火)までにお子さんに持たせてください。よろしくお祈りします。