

頑張ったね! ~学習発表会~

両方のクラスが時間差で学級閉鎖になってしまったため、学年全体で通して練習したのは、保護者観覧日の前日。うまくいっても、そうでなくても手直しが効かないので、あとは子どもたちの力を信じるしかない状況でした。結果は、ご覧になられたことと思いますが、学年で合わせることができなかった6日間のことを考えると、子どもたちの頑張りが伝わる発表になったのではないかと感じています。

このような書き出しですから、担任としては結果(子どもたちの培ってきた力)をお見せしたかったという部分は否めません。ですが、実は、一番うれしかったのは過程の部分でした。お互いに閉鎖中の学級のことを考えて、役割分担やせりふを覚えて代役を行ったり、感想カードを隣のクラスの分まで書いたりと「支え合い」を強く感じる取組となりました。延期の判断もあり得ましたが、予定通りの日程で保護者観覧日を行えたのも、「この1年生だからこそ。」と考えております。「かがやき ~めざせ スーパー1年生!~」という目当てで取り組んできましたが、まさにスーパー1年生の頑張りでした。

また、発表会後におうちの方からかけてもらった言葉が、子どもたちは嬉しかったみたいです。教室でも、笑顔で教えてくれました。頑張ったことに対して評価してもらえると、物事に意欲的に取り組むことができます。 自信にも繋がります。今後も、お子さんの頑張りを見付け、ぜひ温かい声掛けをしてあげてください。



お知らせとお願い



○登下校の服装について

本格的な雪の季節となりましたが、帽子や手袋を身に付けていないため、ポケットに手を入れて登下校しているお子さんがいます。防寒やケガの予防のために、帽子や手袋の準備をよろしくお願いします。

*帽子(耳がかくれるもの)、手袋(防水のもの)、

スノーブーツや長靴(雪が入らないもの)をご準備ください。

*すべての持ち物に記名をしてください。よろしくお願いします。







○11月25日(火)の下校時刻について

○生活科「かぞくにこにこ大さくせん」の学習協力について

本日、「かぞくにこにこ大さくせん①」(A4)のワークシートを持ち帰っています。お家の人が、どのように I日の生活を送っているのか調べてくることになっています。詳しい内容は、ワークシートの裏面をご覧くだ さい。サポートをよろしくお願いします。

*ワークシートは、11月26日(水)に使います。

○学習強化週間について

12月1日(月)に算数「ひきざん」(くり下がり)の学習をおこないます。 1年生は、各担任の他に、校長、教頭、担任外の先生もお子さんの学習を サポートします。たくさんの先生と関わり、認めてもらうことで「分かった。」 「できた。」を積み上げていきます。子どもたちの「楽しかった。」「これから もがんばるぞ!」という気持ちを引き出せるように、支援していきます。



○「学習参観懇談」について

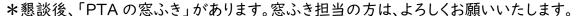
12月4日(木)は、「学習参観懇談」です。下記の日程で行います。お忙しい時節と思いますが、学校生活にも慣れ、落ち着いて生活ができるようになってきた子どもたちの様子を是非ご覧ください。

日 付 12月4日(木)

場 所 各教室(2階)

時間 | 13:30~|4:|5 参観「道徳」

14:20~15:05 懇談



*生活科「あさがおのリース」や図工の作品を、作品袋に入れて持ち帰ります。<u>黄緑色の作品袋は、学校</u>で保管します。12月8日(月)に、持たせてください。よろしくお願いします。



○「悩みやいじめに関するアンケート調査」について

詳しい内容は、本日配付した別紙プリント「悩みやいじめに関するアンケート調査への協力のお願い」に書かれています。また、念のためにクロムブックで行う週末課題にも載せておきました。要約すると、来週の火曜日(25日)までに、クロムブックの「シャボテンログ(子どもたちが毎朝使っています)」を使ってアンケートに回答してほしいというものです。子どもたちが、いじめや悩みで困っていないか、困っているとしたら早期解決へと繋げるためのものです。 I 年生にとっては、判断の難しいところ(けんかといじめの違い等)もありますので、一緒に行っていただけるとありがたいです。よろしくお願いします。