学級通信

# ポプラ

札幌市立菊水小学校
ポプラ学級
令和８年１１月２７日
No.３２

## ○今週の学習予定

| | １１月３０日(月) | １２月１日(火) | １２月２日(水) | １２月３日(木) | １２月４日(金) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 朝の会 | 全校朝会 | 体育<br>跳び箱運動 | 朝の会 | 朝の会 |
| 2 | 避難訓練<br>(水害) | 個別の学習 | 朝の会<br>１年せいかつ | 算数 | 音楽 |
| 3 | 国語 | 体育<br>跳び箱運動 | 学活<br>小中交流会に向けて | 個別の学習 | 算数 |
| 4 | 算数 | 国語 | 個別の学習<br>５年　総合 | 学活<br>小中交流会に向けて | 個別の学習<br>５年　総合<br>１年せいかつ |
| 5 | 生活・総合 | 道徳 | 国語<br>図書室 | 国語<br>学習参観 | そうじ<br>６年　図工 |
| 6 | 個別の学習 | 社会<br>１年せいかつ | 理科 | | |
| 下校時刻 | １年　14:20<br>３年　14:20<br>４年　15:10<br>５年　15:10<br>６年　15:10 | １年　14:20<br>３年　15:10<br>４年　15:10<br>５年　15:10<br>６年　15:10 | １年　14:20<br>３年　15:10<br>４年　15:10<br>５年　15:10<br>６年　15:10 | １年　14:20<br>３年　14:20<br>４年　14:20<br>５年　14:20<br>６年　14:20 | １年　14:20<br>３年　14:20<br>４年　14:20<br>５年　14:20<br>６年　14:20 |
| 持ち物 | 水筒・ハンカチ<br>ちり紙・筆入れ<br>ファイル・連絡帳<br>給食袋 | | | | |
| 行事 | クラブ発表週間<br>跳び箱週間<br>(～１２/１８) | 全校朝会 | 教職員読み聞かせ | 学習参観懇談<br>(2，4，６年、<br>ポプラ)<br>PTA 窓ふき | 行事５時間授業<br>学習参観懇談<br>(1，3，５年)<br>図書最終貸出 |

## 学習参観懇談について

１２月３日（木）の学習参観では、各グループに分かれて、国語の学習を行います。ぜひ、ご参観ください。
日時：　１２月３日（木）１３：３０～１４：１５
場所：　ポプラ１・２組（１階）、ポプラ活動室（２階）
※参観後の懇談会は、ポプラ２組で行います。
なお、児童のプライバシー保護のため、スマートフォンなどでの写真・動画の撮影はご遠慮いただくよう、お願いいたします。

## 卒業アルバムについて

今年度卒業する６年生の卒業アルバムにつきまして、ポプラ学級のページに在校生の写真も載せたいと考えております。不都合がありましたら、１２月４日（金）までに担任にお知らせください。

# １ねん　学しゅうよてい

| | 11月30日<br>（月） | 12月1日<br>（火） | 12月2日<br>（水） | 12月3日<br>（木） | 12月4日<br>（金） |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事 | 跳び箱週間<br>（～12/18）<br>クラブ発表週間<br>避難訓練(浸水) | 全校朝会 | 教職員<br>読み聞かせ | | 行事５時間授業<br>学習参観懇談<br>ＰＴＡ窓ふき<br>図書最終貸出日 |
| 朝の活動 | あさどくしょ | かん字ドリル<br>かん字ポケット６ | よみきかせ | かん字ドリル<br>ちからだめし４ | あさどくしょ |
| 1 | こくご | ぎょうじ | こくご | こくご | こくご |
| | くじらぐも<br>テスト | ぜん校<br>ちょうかい | かん字ドリル52<br>（犬、早） | かん字ドリル55<br>（員、林、右） | かん字ドリル56<br>（足、石、左） |
| 2 | がっかつ | たいいく | せいかつ | さんすう | さんすう |
| | ひなんくんれん<br>しん水 | とびばこ<br>あそび | かぞくにこにこ<br>大さくせん | くらべかた | くらべかた |
| 3 | たいいく | さんすう | こくご | おんがく | こくご |
| | マット<br>うんどう | くらべかた | じどう車くらべ | がっきと<br>なかよくなろう | じどう車くらべ |
| 4 | さんすう | こくご | たいいく | こくご | せいかつ |
| | ひきざん<br>くらべかた<br>れんしゅう | かんじドリル49<br>（円、千） | とびばこ<br>あそび | じどう車くらべ | かぞくにこにこ<br>大さくせん |
| 5 | おんがく | せいかつ | さんすう | ずこう | さんすう |
| | がっきと<br>なかよくなろう | かぞくにこにこ<br>大さくせん | けいさん<br>学力強化 | スルスル<br>ビューン<br>けいかく | くらべかた<br>参観 |
| 下校時刻 | 14:20 | 14:20 | 14:20 | 14:20 | 14:20 |
| 持ち物 | 給食袋<br>タブレット | | かぞくにこにこ<br>大さくせんの<br>ワークシート | | 【もちかえり】<br>きゅうしょく<br>セット<br>タブレット |
| 宿題 | かん字ドリル33<br>（よむ）<br>さんすうプリント | かん字ドリル34<br>（かく）<br>さんすうプリント | かん字ドリル35<br>（花、休、虫）<br>さんすうプリント | かん字ドリル36<br>（金、れんしゅう）<br>けいさん<br>ドリルノート53 | ドリルパーク |

## 《まい日　セット》

□きょうかしょ、ノート　□じゆうちょう　□れんらくちょう
□おたよりファイル　□水とう（水・おちゃ）
□はんかち、ティッシュ（ようふくのポケットの中 か そとづけポーチ）
□ふでばこ（えんぴつ５本、あかえんぴつ１本、青えんぴつ１本、けしごむ）
□ドリルノート、ドリル（「かん字」も「けいさん」も）

＊えんぴつは まい日 けずってきます＊

# 2年生 じかんわり

| | 11月30日<br>（月） | 12月1日<br>（火） | 12月2日<br>（水） | 12月3日<br>（木） | 12月4日<br>（金） |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事 | 跳び箱週間<br>（12/18迄）<br>避難訓練 | 全校朝会 | 教職員読み聞かせ | 学習参観懇談<br>（2・4・6年・<br>ポプラ）<br>PTA窓ふき | 行事5時間授業<br>学習参観懇談<br>（1・3・5年）<br>図書最終貸出日 |
| 朝の活動 | 朝学しゅう | 朝学しゅう | よみきかせ | 朝学しゅう | 朝の会 |
| 1 | せいかつ<br>えがおのひみつ<br>たんけんたい | ぎょうじ<br>ぜん校<br>ちょうかい | さんすう<br>かけ算 | こくご<br>みきの<br>たからもの | こくご<br>かん字<br>ミニテスト |
| 2 | がっかつ<br>水がいのときの<br>あんぜん<br>ひなんくんれん | こくご<br>紙コップ花火の<br>つくり方まとめ | せいかつ<br>えがおのひみつ<br>たんけんたい | せいかつ<br>えがおのひみつ<br>たんけんたい<br>ふりかえり | ずこう<br>音づくり<br>フレンズ |
| 3 | さんすう<br>かけ算 | さんすう<br>かけ算 | たいいく<br>マットをつかった<br>うんどうあそび | さんすう<br>かけ算 | ずこう<br>音づくり<br>フレンズ |
| 4 | こくご<br>かん字の<br>ひろば | せいかつ<br>えがおのひみつ<br>たんけんたい | こくご<br>紙コップ花火の<br>つくり方テスト | こくご<br>みきの<br>たからもの | さんすう<br>かけ算 |
| 5 | せいかつ<br>えがおのひみつ<br>たんけんたい | こくご<br>みきの<br>たからもの | おんがく<br>リズムをかさねて<br>たのしもう | たいいく<br>マットをつかった<br>うんどうあそび<br>じゅぎょうさんかん | がっかつ<br>生活の<br>ふりかえり |
| 6 | | | さんすう<br>学力テスト<br>にむけて | | |
| 下校時刻 | 14:20 | 14:20 | 15:10 | 14:20 | 14:20 |
| 持ち物 | 給食袋・タブレット<br>かん字ドリル（下）<br>けいさんドリル（下） | | | | ずこうの<br>よてい |
| 宿題 | 学習プリント | 学習プリント | 学習プリント | 学習プリント | タブレットではいしん |

**□本日の宿題はタブレットで配信します。**

本日の宿題はタブレットで配信します。先週末に「悩みやいじめに関するアンケート」に入力していないお子さんは今週末に入力して送信をお願いいたします。

**□12月4日（金） 図工「音づくりフレンズ」の用意をお願いします。**

昨日、計画カードを持ち帰っています。3日までにお子さんと相談して用意をお願いいたします。ご家庭で相談してアドバイスをお願いいたします。変更もOKです。

**□「学校給食における食物アレルギー調査」の提出をお願いいたします。**11月27日〆切

# ３年１組　学習予定

| | 11月30日<br>（月） | 12月1日<br>（火） | 12月2日<br>（水） | 12月3日<br>（木） | 12月4日<br>（金） |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事 | 跳び箱週間<br>（～12/18）<br>クラブ発表週間<br>避難訓練(浸水) | 全校朝会 | 教職員読み聞かせ | | 行事５時間授業<br>学習参観懇談<br>（1・3・5年）<br>図書最終貸出日<br>ＰＴＡ窓ふき |
| 朝の活動 | 朝読書 | ドリル | 読み聞かせ | なわとびタイム | 朝の会 |
| 1 | 国語<br>食べ物のひみつ<br>教えます | 行事<br>全校朝会 | 算数<br>分数 | 国語<br>食べ物のひみつ<br>教えます | 国語<br>食べ物のひみつ<br>教えます |
| 2 | 算数<br>分数 | 国語<br>食べ物のひみつ<br>教えます | 国語<br>食べ物のひみつ<br>教えます | 社会<br>事故や事件から<br>まちを守る | 道徳<br>こまるのはだれ？<br>これでいいのかな？ |
| 3 | 音楽<br>いろいろな<br>音のひびきを<br>かんじとろう | 国語<br>書写「曲がり」<br>（元） | 図工<br>顔を出したら<br>なんだかワクワク | 国語<br>漢字練習 | 理科<br>物の重さ |
| 4 | 社会<br>事故や事件から<br>まちを守る | 国語<br>書写「曲がり」<br>（元） | 図工<br>顔を出したら<br>なんだかワクワク | 算数<br>分数 テスト | 算数<br>三角形<br>＊コンパス<br>三角定規 |
| 5 | 国語<br>漢字練習 | 外国語<br>This is for you. | 体育<br>マット運動 | 理科<br>物の重さ | 体育<br>マット運動<br>(参観授業) |
| 6 | | 算数<br>３年生のふく習 | 音楽<br>いろいろな<br>音のひびきを<br>かんじとろう | | |
| 下校時刻 | 14:20 | 15:10 | 15:10 | 14:20 | 14:20 |
| 持ち物 | 給食袋<br>習字セット<br>新聞<br>(お家にある人)<br>書写の教科書 | 絵の具セット → | → | | |
| 宿題 | 計算ドリル63 | 漢字ドリル90 | 計算ドリル64 | 漢字ドリル93 | クロームブック<br>プリント |

## ○ 参観懇談について



１２月４日（金）

13:30～14:15　体育「マット運動」（会場：体育館）

14:25頃～　　学年懇談（会場：３年２組教室）

＊ 学年懇談後、PTA窓ふきを行います。担当の保護者の皆様は、ご協力をお願いいたします。

先日、国語で学習した手紙の書き方を使って、保護者の方への参観日の招待状を書きました。25・27日に持ち帰っていますので、お子さんから受け取っていただきますよう、お願いいたします。

# ３年２組　学習予定

| | 11月30日<br>（月） | 12月1日<br>（火） | 12月2日<br>（水） | 12月3日<br>（木） | 12月4日<br>（金） |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事 | 跳び箱週間（～12/18）<br>クラブ発表週間<br>避難訓練　浸水 | 全校朝会 | 教職員読み聞かせ | | 行事５時間授業<br>学習参観懇談（１・３・５年）<br>図書最終貸出日<br>ＰＴＡ窓ふき |
| 朝の活動 | 朝読書 | ドリル | 読み聞かせ | なわとびタイム | 朝読書 |
| 1 | 国語<br>冬のくらし | 行事<br>全校朝会 | 国語<br>詩のくふうを楽しもう | 体育<br>マット運動 | 国語<br>詩のくふうを楽しもう |
| 2 | 算数<br>三角形 | 国語<br>書写「元」 | 算数<br>三角形 | 国語<br>詩のくふうを楽しもう | 算数<br>三角形 |
| 3 | 音楽<br>いろいろな音のひびきをかんじとろう | 算数<br>三角形 | 理科<br>物の重さ | 算数<br>三角形 | 理科<br>物の重さ |
| 4 | 理科<br>物の重さ | 外国語<br>プレゼント | 社会<br>事故や事件からまちを守る | 理科<br>物の重さ | 社会<br>事故や事件からまちを守る |
| 5 | 社会<br>火事からまちを守るのテスト | 国語<br>漢字ドリル | 国語<br>漢字ドリル | 道徳 | 体育<br>マット運動 |
| 6 | | 算数<br>3年生の復習 | 音楽<br>いろいろな音のひびきをかんじとろう | | 学年懇談会 |
| 下校時刻 | 14:20 | 15:10 | 15:10 | 14:20 | 14:20 |
| 持ち物 | 給食袋<br>リコーダー<br>鍵盤ハーモニカ | 習字セット | リコーダー<br>鍵盤ハーモニカ | | |

# 4 年 1 組

| | 11月30日<br>（月） | 12月1日<br>（火） | 12月2日<br>（水） | 12月3日<br>（木） | 12月4日<br>（金） |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事 | 跳び箱週間（～12/18）<br>クラブ発表週間 | 全校朝会 | 教職員読み聞かせ | 学習参観懇談（２・４・６年・ポプラ）<br>ＰＴＡ窓ふき | 行事５時間授業<br>図書最終貸出日<br>ＰＴＡ窓ふき |
| 朝の活動 | なわとび | ドリル | 読み聞かせ | ドリル | 朝読書 |
| 1 | 体育<br>マット運動 | 行事<br>全校朝会 | 国語<br>もしものときにそなえよう | 国語<br>もしものときにそなえよう | 理科<br>物の体積と温度 |
| 2 | 国語<br>もしものときにそなえよう | 理科<br>物の体積と温度 | 算数<br>小数のたし算、ひき算 | 体育<br>マット運動 | 国語<br>もしものときにそなえよう |
| 3 | 算数<br>小数のたし算、ひき算 | 算数<br>小数のたし算、ひき算 | 社会<br>地震にそなえるまちづくり<br>テスト | 外国語<br>ほしいものは何かな？ | 算数<br>小数のたし算、ひき算 |
| 4 | 理科<br>物の体積と温度 | 国語<br>もしものときにそなえよう | 算数<br>計算ドリル | 算数<br>小数のたし算、ひき算 | 社会<br>都道府県テスト |
| 5 | 道徳<br>雨のバス停留所で | 図工<br>ほってすって見つけて | 国語<br>習字 | 社会<br>雪の災害に備えて | 総合<br>北海道トラベラー |
| 6 | 音楽<br>オーラ　リー | 図工<br>ほってすって見つけて | 総合<br>北海道トラベラー | | |
| 下校時刻 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 14:20 | 14:20 |
| 持ち物 | 給食袋 | | | | |
| 宿題 | 国語プリント | 算数プリント | 国語プリント | 算数プリント | タブレット |

# ４　年　２　組

| | 11月30日<br>（月） | 12月1日<br>（火） | 12月2日<br>（水） | 12月3日<br>（木） | 12月4日<br>（金） |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事 | 跳び箱週間（～12/18）<br>クラブ発表週間 | 全校朝会 | 教職員読み聞かせ | 学習参観懇談（２・４・６年・ポプラ）<br>ＰＴＡ窓ふき | 行事５時間授業<br>学習参観懇談（１・３・５年）<br>図書最終貸出日<br>ＰＴＡ窓ふき |
| 朝の活動 | なわとび | ドリル | 読み聞かせ | ドリル | 朝読書 |
| 1 | 国語<br>もしものときにそなえよう | 行事<br>全校朝会 | 国語<br>もしものときにそなえよう | 国語<br>もしものときにそなえよう | 国語<br>もしものときにそなえよう |
| 2 | 算数<br>小数のしくみとたし算、ひき算 | 国語<br>もしものときにそなえよう | 社会<br>地震にそなえるまちづくり<br>テスト | 算数<br>小数のしくみとたし算、ひき算 | 理科<br>物の体積と温度 |
| 3 | 理科<br>物の体積と温度 | 算数<br>小数のしくみとたし算、ひき算 | 算数<br>小数のしくみとたし算、ひき算 | 理科<br>物の体積と温度 | 社会<br>都道府県テスト |
| 4 | 社会<br>雪の災害に備えて | 体育<br>マット運動 | 算数<br>計算ドリル | 外国語<br>ほしいものは何かな？ | 体育<br>マット運動 |
| 5 | 音楽<br>オーラ　リー | 図工<br>ほってすって見つけて | 国語<br>習字「白馬」 | 社会<br>雪の災害に備えて | 総合<br>北海道トラベラー |
| 6 | 道徳<br>雨のバス停留所で | 図工<br>ほってすって見つけて | 総合<br>北海道トラベラー | | |
| 下校時刻 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 14:20 | 14:20 |
| 持ち物 | 給食袋 | | | | |
| 宿題 | 国語プリント | 算数プリント | 国語プリント | 算数プリント | タブレット |

# 5年1組　学習予定

| | 11月30日<br>(月) | 12月1日<br>(火) | 12月2日<br>(水) | 12月3日<br>(木) | 12月4日<br>(金) |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事 | 跳び箱週間（～12/18）<br>クラブ発表週間 | 全校朝会 | 教職員読み聞かせ | 学習参観懇談<br>（2・4・6年・ポプラ） | 行事5時間授業<br>学習参観懇談<br>（1・3・5年）<br>図書最終貸出日 |
| 朝の活動 | 朝読書 | 朝の会 | 読み聞かせ | ドリル | ドリル |
| 1 | 国語<br>めざせ新聞記者 | 行事<br>全校朝会<br>(漢字ドリル) | 音楽<br>和音のひびき | 算数<br>割合 | 図工<br>光と場所のハーモニー |
| 2 | 行事<br>漢字ドリル<br>避難訓練(浸水) | 国語<br>めざせ新聞記者 | 総合<br>やさしさって何だろう | 外国語<br>Unit6 | 図工<br>光と場所のハーモニー |
| 3 | 算数<br>割合 | 算数<br>割合 | 算数<br>割合 | 理科<br>電流が生み出す力 | 総合<br>やさしさって何だろう |
| 4 | 理科<br>電流が生み出す力 | 家庭<br>ミシンでソーイング | 家庭<br>ミシンでソーイング | 社会<br>情報を伝える人々と私たち | 道徳<br>真理を求めて |
| 5 | 体育<br>マット運動 | 外国語<br>Unit6 | 国語<br>固有種が教えてくれることテスト | 算数<br>わり算と分数テスト | 算数<br>割合 |
| 6 | 算数<br>学力テスト対策 | 社会<br>情報を伝える人々と私たち | 体育<br>マット運動 | | |
| 下校時刻 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 14:20 | 14:20 |
| 持ち物 | 給食袋<br>クロームブック<br>ハンカチティッシュ | | | | 懐中電灯<br>(家にある人) |
| 宿題 | ステップアップ算数プリント | 固有種テスト<br>漢字練習プリント | 計算ドリル<br>61～64番<br>自分が苦手な問題<br>ノート1ページ以上 | 漢字ドリル71番をノートに3ページで<br>(20番のお手本見て) | 動画の感想と漢字の練習 |

# ５年２組　学習予定

| | 11月30日<br>（月） | 12月1日<br>（火） | 12月2日<br>（水） | 12月3日<br>（木） | 12月4日<br>（金） |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事 | 跳び箱週間（～12/18）<br>クラブ発表週間 | 全校朝会 | 教職員読み聞かせ | 学習参観懇談<br>（２・４・６年・ポプラ） | 行事５時間授業<br>学習参観懇談<br>（１・３・５年）<br>図書最終貸出日 |
| 朝の活動 | 朝読書 | 朝の会 | 読み聞かせ | ドリル | ドリル |
| 1 | 国語<br>めざせ新聞記者 | 行事<br>全校朝会<br>(漢字ドリル) | 音楽<br>和音のひびき | 外国語<br>Unit６ | 図工<br>光と場所のハーモニー |
| 2 | 行事<br>漢字ドリル<br>避難訓練(浸水) | 国語<br>めざせ新聞記者 | 総合<br>やさしさって何だろう | 算数<br>割合 | 図工<br>光と場所のハーモニー |
| 3 | 算数<br>割合 | 算数<br>割合 | 算数<br>割合 | 理科<br>電流が生み出す力 | 総合<br>やさしさって何だろう |
| 4 | 理科<br>電流が生み出す力 | 外国語<br>Unit６ | 体育<br>マット運動 | 体育<br>マット運動 | 道徳<br>真理を求めて |
| 5 | 家庭<br>ミシンでソーイング | 家庭<br>ミシンでソーイング | 国語<br>固有種が教えてくれることテスト | 算数<br>わり算と分数テスト | 算数<br>割合 |
| 6 | 算数<br>学力テスト対策 | 社会<br>情報を伝える人々と私たち | 社会<br>情報を伝える人々と私たち | | |
| 下校時刻 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 14:20 | 14:20 |
| 持ち物 | 給食袋<br>クロームブック<br>ハンカチティッシュ | | | | 懐中電灯<br>(家にある人) |
| 宿題 | ステップアップ算数プリント | 固有種テスト(裏面漢字)<br>練習プリント | 計算ドリル<br>61～64番<br>自分が苦手な問題<br>ノート1ページ以上 | 漢字ドリル71番をノートに3ページで<br>(20番のお手本見て) | 動画の感想と漢字の練習 |

# 6年1組　学習予定

| | 11月30日<br>（月） | 12月1日<br>（火） | 12月2日<br>（水） | 12月3日<br>（木） | 12月4日<br>（金） |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事 | 跳び箱週間（～12/18）<br>クラブ発表週間 | 全校朝会 | 教職員読み聞かせ | 学習参観懇談（2・4・6年・ポプラ）<br>ＰＴＡ窓ふき | 行事５時間授業<br>学習参観懇談（1・3・5年）<br>図書最終貸出日 |
| 朝の活動 | 朝読書 | ドリル | 読み聞かせ | ドリル | 朝読書 |
| 1 | 算数<br>比テスト | 行事<br>全校朝会 | 国語<br>発見！日本文化のみりょく | 算数<br>拡大図と縮図 | 社会<br>新しい文化と学問 |
| 2 | 行事<br>水の避難訓練 | 算数<br>拡大図と縮図 | 体育<br>バレーボール<br>体つくり運動 | 社会<br>新しい文化と学問 | 算数<br>拡大図と縮図 |
| 3 | 道徳<br>これが日本 | 外国語<br>Unit6 | 社会<br>新しい文化と学問 | 学活<br>学級会 | 音楽<br>合奏に向けて<br>鑑賞 |
| 4 | 国語<br>発見！日本文化のみりょく | 国語<br>発見！日本文化のみりょく | 音楽<br>合奏に向けて<br>鑑賞 | 外国語<br>Unit6 | 国語<br>発見！日本文化のみりょく |
| 5 | 社会<br>新しい文化と学問 | 理科<br>電気と私たちのくらし(実験) | 算数<br>拡大図と縮図 | 国語<br>漢字学習の秘伝 | 図工<br>未来の自分 |
| 6 | 体育<br>マット運動 | 理科<br>電気と私たちのくらし（実験） | 理科<br>電気と私たちのくらし | | |
| 下校時刻 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 14:20 | 14:20 |
| 持ち物 | 給食袋 | | | | |
| 宿題 | プリント | プリント | プリント | プリント | プリント |

★宿題バトルがあるため、今週と来週はプリントで宿題を出します。

★「未来の自分」をつくります。どんな自分を作りたいか考えておいてください。

# 6年２組　学習予定

| | 11月30日<br>（月） | 12月1日<br>（火） | 12月2日<br>（水） | 12月3日<br>（木） | 12月4日<br>（金） |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事 | 跳び箱週間（～12/18）<br>クラブ発表週間 | 全校朝会<br>**1年生交流**<br>**（中休み）** | 教職員読み聞かせ | 学習参観懇談<br>（２・４・６年・ポプラ）<br>ＰＴＡ窓ふき | 行事５時間授業<br>学習参観懇談<br>（１・３・５年）<br>図書最終貸出日 |
| 朝の活動 | 漢字ドリル74 | 朝読書 | 読み聞かせ | 漢字ドリル78 | 朝読書 |
| 1 | 国語<br>『鳥獣戯画』を読む | 行事<br>全校朝会 | 国語<br>発見！日本文化のみりょく | 理科<br>電気と私たちのくらし(実験) | 社会<br>新しい文化と学問 |
| 2 | 行事<br>避難訓練<br>（漢字練習） | 外国語<br>Unit6 | 体育<br>バレーボール<br>体つくり運動 | 理科<br>電気と私たちのくらし（実験） | 算数<br>拡大図と縮図 |
| 3 | 算数<br>拡大図と縮図 | 算数<br>拡大図と縮図 | 社会<br>新しい文化と学問 | 外国語<br>Unit6 | 音楽<br>合奏に向けて鑑賞 |
| 4 | 社会<br>新しい文化と学問 | 国語<br>『鳥獣戯画』を読む | 音楽<br>合奏に向けて鑑賞 | 算数<br>拡大図と縮図 | 国語<br>発見！日本文化のみりょく |
| 5 | 家庭<br>ナップザック・絵（完成） | 学活<br>学級会 | 算数<br>拡大図と縮図 | 国語<br>漢字学習の秘伝<br>（学習参観） | 図工<br>未来の自分 |
| 6 | 理科<br>電気と私たちのくらし | 体育<br>マット運動 | 道徳<br>これが日本 | | |
| 下校時刻 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 14:20 | 14:20 |
| 持ち物 | 給食袋 | マット運動の授業では、ジーパンやフード付きの服は避けましょう。 | | | |
| 宿題 | 漢字ドリル<br>75・76 | 計算ドリル60 | 漢字ドリル77 | 計算ドリル61 | タブレット |

**★宿題バトルが始まります！毎日宿題をやって、朝のうちに出しましょう。**

★図工で「未来の自分」を作ります。どんな自分を作りたいか考えておきましょう。