

# 後期の始まりに 北郷小学校 『学びのススメ』

明日から学年の後半が始まります。お子さんが家庭で学習する習慣はしっかり身に付いていますか。後期は、次の学年へのステップとして、取り組む内容や方法を見直し、前期よりもさらに自主的な学習としていくことが大切です。

## 【家庭学習のねらい】

- ① 学習習慣を身に付ける。
- ② 学校で学んだ知識や技能を定着させる。
- ③ 自分に必要なことを考え、進んで勉強する力を付ける。



家庭学習＝宿題と考えているお子さんはいませんか。

学年により学習内容は異なりますが、北郷小学校の子どもたちには、「今、自分に必要な学習は何か」を自ら考え、「目標をもって自ら取り組む学習、興味あることを調べる学習、苦手なことを克服するような学習」を進めてほしいと考えています。

保護者の皆様には、前期に引き続き、励ましや学び方のヒントなど、お子さんへの声掛けをお願いします。

学習の進め方などで、お子さんへのアドバイスに悩んだときは、担任に相談してみてください。

↓札幌市教育委員会より毎年配付されている、学習習慣作りについてのパンフレットです。この裏面には、声掛けの例があります。

## 学校も、家庭も、まほうのかいわで習慣づくり

### ほう

方法を一緒に考えましょう。

### の

伸びを認め、ほめましょう。

### ま

学んだことを一緒に振り返りましょう。

### かい

改善に向けて、生活を一緒に振り返りましょう。

### わ

わからないこと、できないことに挑戦できるよう励ましましょう。



# 学年別 家庭学習の例

学習時間のめやすの一つとして、よく言われるのが「学年×10+10分」です。本校では、それを下のように捉え、低・中・高学年の成長に合わせた学習の例をお知らせしています。

お子さんの様子により「前期よりレベルアップしようか。」と、取り組み方を見直すよい機会です。

## 【学習時間のめやす】

**A** 学年×10分  
(宿題、授業内容や  
自分の興味ある内容)

+ **B** 10分  
(ふり返りと明日の計画、  
読書、日記 等)

低学年	1年生 (20分)	<b>家庭学習</b> ・宿題を含め、家庭での学習が習慣化することを推奨します。	<b>① 授業の復習をする。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>音読</li> <li>教科書の文の書き写し</li> <li>身の回りのものやことがらを正しく書き表す。</li> <li>たし算・ひき算・かけ算</li> <li>平仮名や片仮名、漢字、数字を正確に丁寧に書く。</li> </ul> <b>② 授業以外の内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校での出来事などを家の人に話す。</li> <li>日記(絵日記)を書く。</li> <li>読書</li> </ul> など
	2年生 (30分)	<b>宿題</b> ・基本的に毎日出します。(プリントとは限りません。)	
中学年	3年生 (40分)	<b>家庭学習</b> ・宿題以外の家庭学習を行うことを推奨します。	(前の学年の内容に加えて) <b>① 授業の復習をする。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>熟語を使った短文作り</li> <li>教科書の書き写し</li> <li>算数の問題の解き方や考え方を書き表す。(教科書の復習)</li> <li>自分で問題作りをする。</li> <li>疑問に思ったことについて調べる。</li> <li>興味のあることについて調べる。</li> </ul> <b>② 授業以外の内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>読んだ本の感想や紹介を書く。</li> <li>日記を書く。</li> </ul> など
	4年生 (50分)	<b>宿題</b> ・必要に応じて出します。(プリントとは限りません。)	
高学年	5年生 (60分)	<b>家庭学習</b> ・自分に必要な家庭学習を行うことを推奨します。	(前の学年の内容に加えて) <b>① 授業の復習をする。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校で取り組んだ問題に再度取り組む。</li> <li>ノートをまとめ直す。</li> <li>教科書、地図帳、資料集などを活用して調べたことをまとめる。</li> </ul> <b>② 授業以外の内容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>新聞やテレビなどで気になった出来事についてまとめ、自分の考えを書く。</li> <li>心に残ったこと、見たこと、聞いたことなどを作文にする。</li> </ul> など
	6年生 (70分)	<b>宿題</b> ・必要に応じて出します。(プリントとは限りません。)	