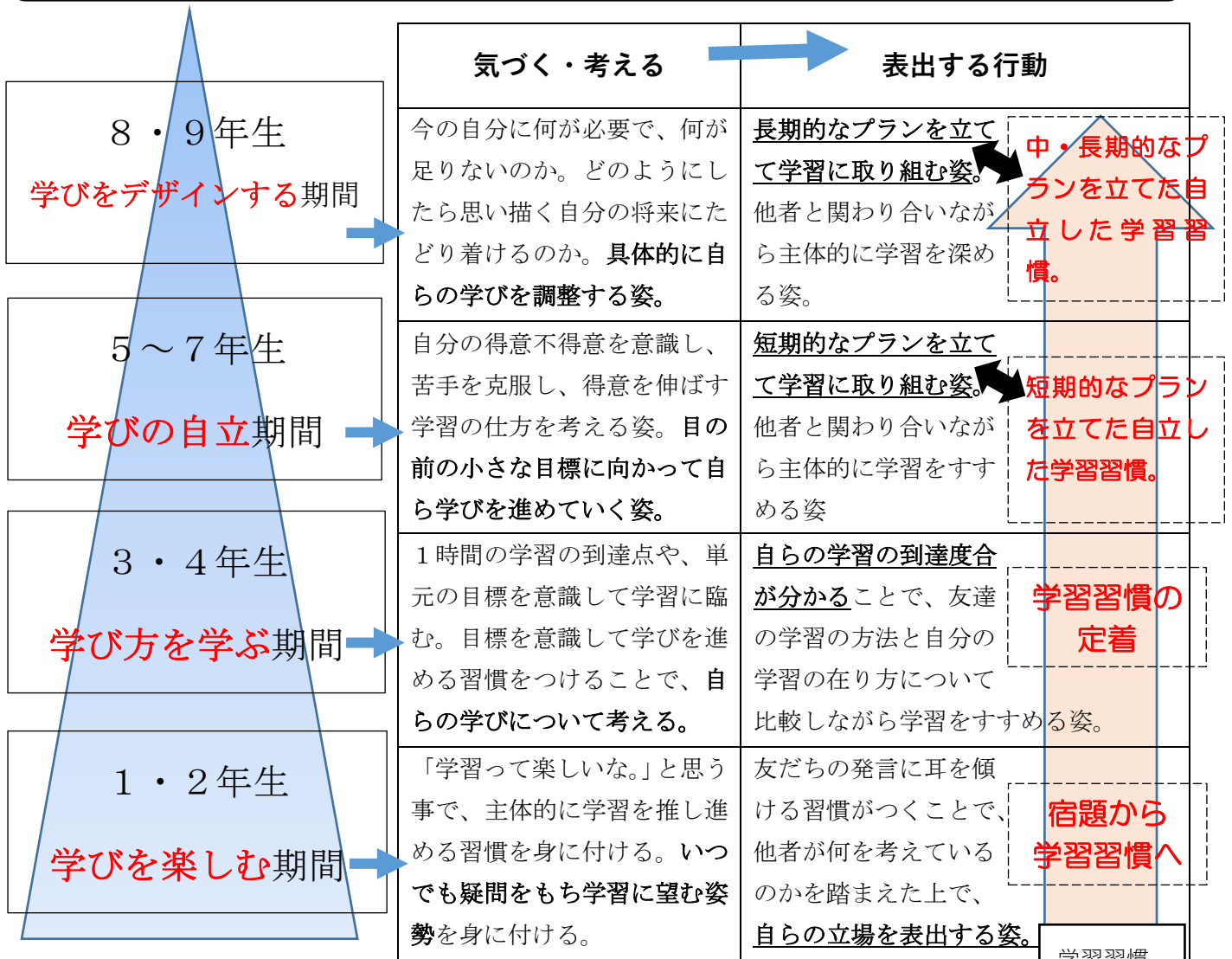


札幌市立北郷小学校・北白石小学校・北白石中学校

令和5年度 小中一貫教育グランドデザイン

- (1) 地域・児童生徒の実態
1. 素直で子どもらしい反面、幼さがある。
 2. 家庭の教育力、機能が不十分・家庭学習の習慣化の必要性
 3. 学習への意欲、集中力、継続的な努力が不足
 4. 不登校が増加傾向
- (2) 目指す子ども像 ～9年間で4期に分けて～

気づき 考え 行動する 児童・生徒～**学びをデザインする子ども**～



～9年間を見通した、家庭学習の指導計画～

- ・内容・時間が年々向上するような取組を行う。
- ・小中家庭学習ノートの作成、チェック体制
- ・保護者への説明と協力依頼
- ・実態調査・成果と課題