

令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：22001

学校名：北九条小学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	<ul style="list-style-type: none"> ○全国平均より上回っている <ul style="list-style-type: none"> ・反復横跳び ・立ち幅跳び ○全国平均とほぼ同程度である <ul style="list-style-type: none"> ・50M 走 	<ul style="list-style-type: none"> ○全国平均よりやや下回っている <ul style="list-style-type: none"> ・長座体前屈 ・20M シャトルラン ○全国平均より下回っている <ul style="list-style-type: none"> ・握力 ・上体起こし ・ソフトボール投げ 	<p>敏捷性、瞬発力は高い傾向にあるが、筋力と投力に課題が見られる。体育や運動への意欲が高い子が多いので、基本的な体の使い方や投げる力を高める時間を保障していく必要がある。</p>
体力・運動能力 <女子>	<ul style="list-style-type: none"> ○全国平均より上回っている <ul style="list-style-type: none"> ・反復横跳び ・立ち幅跳び ○全国平均とほぼ同程度である <ul style="list-style-type: none"> ・長座体前屈 	<ul style="list-style-type: none"> ○全国平均よりやや下回っている <ul style="list-style-type: none"> ・上体起こし ・50M 走 ○全国平均より下回っている <ul style="list-style-type: none"> ・握力 ・20M シャトルラン ・ソフトボール投げ 	<p>男子と同様に、敏捷性、瞬発力は高い傾向にあるが、筋力と投力に加えて走力に課題が見られる。運動に触れる機会が少ない子が多いので、休み時間や体育学習で体を動かす機会を増やしていくことが必要。</p>
運動・スポーツへの意識、運動習慣	<ul style="list-style-type: none"> ○「運動やスポーツをすることが好き」と感じている子の割合 <ul style="list-style-type: none"> ・男子…90.3% 女子…77.5% ○「体育の授業は楽しい」と感じている子の割合 <ul style="list-style-type: none"> ・男子…93.8% 女子…82.5% 	<ul style="list-style-type: none"> ○体育の授業以外で運動やスポーツを行う時間は、平均で男子52.8分、女子42.2分と全国平均に比べて低い傾向にある。特に休日の運動時間の短さが顕著である。 	<p>体育の授業の肯定的な思いをもつ子の割合が高い傾向にある。運動の楽しさを実感できる取組を考え、実践し、日常の運動と繋げていきたい。</p>

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組
--------------	------------------------	------------------------------	----------------------------

具体的な取組	<p>【日常の体育授業の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動そのものの楽しさ、仲間と運動する楽しさを実感できる教材や単元の工夫 ・運動量を十分に確保する場の工夫 ・一人一台端末の効果的な活用方法 ・体育指導の研究、研修 ・器械運動を中心とした系統性を意識した授業作り <p>【運動との繋がりを意識した保健学習の実践】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健領域と体づくり運動領域との関連を図る教材化 	<p>【体を動かしたくなる環境整備】</p> <p>グラウンド</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サッカーゴールの常設 ・ドッジボールコートやボール投げゾーンの設置（投力を高める取組） <p>体育館</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フラフープ、パカポコポココーナーの常設（ステージ上） <p>テラス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・短縄、長縄の専用スペースの確保 <p>特別教室</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力測定コーナー、短縄、長縄コーナーの設置 <p>【児童会活動との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育健康委員会企画「〇〇大会」 	<p>【栄養教諭による食指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の発達段階にあった内容を行うことで、食に対する関心を高め、大切さやルールを学ぶことができるようにする。 <p>【養護教諭による性に関する指導の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高学年を中心に、体の成長について理解する心、命を大事にする心を高めることができるようにする。 <p>【外部講師による歯の健康の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯のつくりや歯磨きの大切さを学ぶことで、日々の生活と繋げて自分の歯や体を大切にすることを高めていく。
---------------	--	---	---

家庭・地域との連携・協働	<ul style="list-style-type: none"> ○体育科の研究授業や日常授業を通した子どもの実態把握とその発信 ○全国体力・運動能力、運動習慣等調査の活用と家庭との共有 ○出前授業の積極的な活用
---------------------	---