



【読書】キャラクター「おっほん」

# 札幌市立北野中学校

## 読書活動の取組

### 読書センターとしての機能

#### 3 学年英語科 英作文

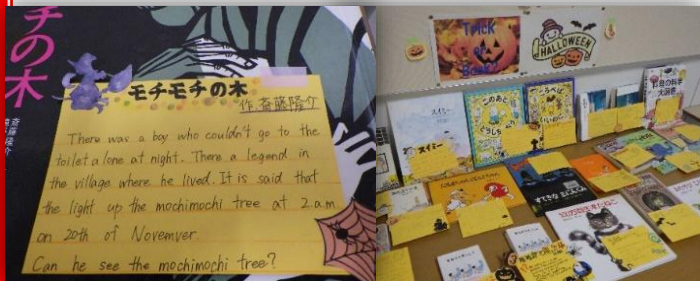
：本の ENGLISH POP を作ろう

<活動の目標>

- 1.英語で表現する力を育む。
- 2.本への興味を喚起し、読書の幅を広げる。

<取組の様子>

- 1.英語科での英作文の学習後、生徒は紹介する図書を選択。
- 2.生徒は、POP に記入する情報をまとめ、効果的に伝えるための英語表現やレイアウトを考える。
- 3.仕上がった POP と図書を各クラスの前に展示し共有。



### 学習センターとしての機能

昼休みの開館時には、新聞を閲覧したり、授業

で学習した内容の図書を探したりする生徒の姿が

見受けられます。今年度は、国語科や理科の授業

【図書局企画展示】

「POP制作」

季節や学習などに関連する図書を紹介し、展示を行いました。

「読むことを考える」

写真集を用い、画像から情報を読み取り、局員が読書の意義を考え、伝えました。



### 情報センターとしての機能

#### 2 学年国語科

<活動の目標>

図書館の利用の仕方や日本十進分類法の理解。

<取組の様子>

生徒は、書架から分類ごとに読んでみたい図書を選び、書誌情報を書きとめ、実際に図書を借りる。

【図書局イベント】

分類福袋 「本の福袋」キャンペーン

分類記号とそれに関連した言葉を記入し、袋の中に入っている本を推測してもらい、読んでみたい本を選んでもらうというものです。

