

◆令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について◆

札幌市立北野台中学校

4月に3年生対象に実施された「令和5年度全国学力・学習状況調査」の本校の結果をまとめましたのでお知らせします。

記号の意味：全国平均と比較して

- △：+3.1ポイント以上 →「上回っている」
- ◇：+3.0ポイント以内 →「ほぼ同程度であるが、やや上回っている」
- ：全国平均と同じ →「ほぼ同程度」
- ◆：-3.0ポイント以内 →「ほぼ同程度であるが、やや下回っている」
- ▼：-3.1ポイント以上 →「下回っている」

なお、報告様式については札幌市教育委員会の指導の下、次のような表現で表しています。

【中学校国語】教科に関する調査の結果概要及び改善の方向等について

本校の概要(平均正答率)	今回の調査における課題	改善の方向
<p>【学習指導要領の領域等】</p> <p><input type="checkbox"/>「言葉の特徴や使い方に関する事項」 ▼全国平均を下回っている</p> <p><input type="checkbox"/>「話すこと・聞くこと」 △全国平均を上回っている。</p> <p><input type="checkbox"/>「書くこと」 △全国平均を上回っている。</p> <p><input type="checkbox"/>「読むこと」 △全国平均を上回っている。</p>	<p>●行書の特徴を理解すること。</p> <p>●「話すこと・聞くこと」 ・話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめること。</p> <p>●「読むこと」 ・文章と図を結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈すること。</p>	<p>○語彙を豊かにする学習活動を充実する。</p> <p>○提案や主張など自分の考えを話したり、それらを聞いて、質問したり評価などを述べたりする学習活動を充実する。</p> <p>○論説や報道などの文章を比較するなどして読み、理解したことや考えたことについて討論したり文章にまとめたりする学習活動を充実する。</p>

【中学校数学】教科に関する調査の結果概要及び改善の方向等について

本校の概要(平均正答率)	今回の調査における課題	改善の方向
<p>【学習指導要領の領域等】</p> <p><input type="checkbox"/>「数と式」 △全国平均を上回っている。</p>		

<p>□「図形」 △全国平均を上回っている。</p> <p>□「関数」 △全国平均を上回っている。</p> <p>□「データの活用」 △全国平均を上回っている。</p>	<p>●「図形」 ・事象に注目して、観察し、問題解決の過程や結果を振り返り、新たな性質を見いだすことができること。</p> <p>●「関数」 ・事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができること。</p> <p>●「データの活用」 ・複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる。</p>	<p>○図形の構成要素の関係に着目し、図形の性質や軽量について論理的に考察し表現する学習活動を充実する。</p> <p>○数学の事象から問題を見だし解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察したりする学習活動を充実する。</p> <p>○目的に応じてデータを収集して処理し、統計的な見方・考え方及び確率的な見方・考え方を働かせながら、論理的に説明し伝え合う学習活動を充実する。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【中学校理科】教科に関する調査の結果概要及び改善の方向等について

本校の概要(平均正答率)	今回の調査における課題	改善の方向
<p>【学習指導要領の領域等】</p> <p>□「エネルギー」を柱とする領域 △全国平均を上回っている。</p> <p>□「粒子」を柱とする領域 △全国平均を上回っている。</p> <p>□「生命」を柱とする領域 △全国平均を上回っている。</p> <p>□「地球」を柱とする領域 △全国平均を上回っている。</p>	<p>●「地球」 ・地層を構成する粒の大きさとすき間の大きさに着目して分析して解釈すること。</p>	<p>○地層に関する知識や技能を関連付けて考察する学習活動を充実させる。</p>

【質問紙調査】

調査の内容は、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する 70 の質問項目に答えるというものでした。本校の各質問の結果を全国平均と比較して、違いが顕著に見られる内容をまとめてみました。

[全国平均に比べて、肯定的な回答の割合が高いもの]

- ・自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。
- ・人が困っているときは、進んで助けていますか。
- ・読書は好きですか。

[全国平均に比べて、肯定的な回答の割合が低いもの]

- ・地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったりすることがありますか(習い事は除く)。
- ・地域や社会をよくするために何かをしてみたいと思いますか。