

10がつ 18にち とうび

は	の	う	ま	あ	い
に	る	る	る	る	る
し	し	し	し	し	し
と	し	し	し	し	し
う	た	し	し	し	し
か	ん	し	し	し	し
？	る	し	し	し	し
	し	し	し	し	し
	し	し	し	し	し

たいはんよく
できました
Very good!

10/24
みま



10がつ 18にち とうび

⑤	④	③	②	①	ミ
十	九	八	七	六	ニ
だ	ほ	ま	さ	つ	テ
い	ん	い	い	六	ス
十	九	八	七	つ	ト
だ	ほ	ま	さ	六	ね
い	ん	い	い	つ	ん
十	九	八	七	六	し
だ	ほ	ま	さ	つ	り
い	ん	い	い	六	う

たいはんよく
できました
Very good!

つ

な	ら	い	え	は	な
い	い	い	い	い	い
か	え	い	い	い	い
し	い	い	い	い	い
の	か	い	い	い	い
の	い	い	い	い	い
一	い	い	い	い	い
三	い	い	い	い	い
十	い	い	い	い	い
ら	い	い	い	い	い

ていねいです。

⑤	④	③	②	①	ミ
十	九	八	七	六	ニ
だ	ほ	ま	さ	つ	テ
い	ん	い	い	六	ス
十	九	八	七	つ	ト
だ	ほ	ま	さ	六	れ
い	ん	い	い	つ	ん
十	九	八	七	六	し
だ	ほ	ま	さ	つ	ゆ
い	ん	い	い		う

10 がつ 18 にち と 11 ようび

Handwriting practice sheet for the character '子' (child) on a green grid background. The character is written in a cursive style, with a red circle highlighting the central part of the character. The character is repeated in a grid pattern, with some variations in stroke order and direction. A red circle is drawn around the central part of the character, highlighting the main body and the bottom stroke. The character is written in a cursive style, with some variations in stroke order and direction. A red circle is drawn around the central part of the character, highlighting the main body and the bottom stroke.

10がつ 18 にち と^いようび

①	②	③	④	⑤	⑥
三	二	一	七	八	九
十	六	五	四	三	二
一	七	六	五	四	三
二	一	七	六	五	四
三	二	一	七	六	五
四	三	二	一	七	六
五	四	三	二	一	七
六	五	四	三	二	一
七	六	五	四	三	二
八	七	六	五	四	三
九	八	七	六	五	四
十	九	八	七	六	五

主	語	と	述	語	目	見
主語が黒	か	魚	や	か	貝	見
述語が赤	ト	は	さ	え	貝	見
少し	字	ほ	い	る	貝	見
に	は	ね	は	く	貝	見
い	バ	が	す	ト	貝	見
へ	ラ	あ	こ	は	貝	見
リ	ン	る	く	お	貝	見
で	ス	。	お	キ	貝	見
した。	が		い	紙	貝	見
	む		し	ち	貝	見
	ず		い	書	貝	見
	が			ま	貝	見
	し			した。	貝	見
	い				貝	見

みえる (ことば)

今日 (きょう)

貝 (かい)

見 (みる)

魚 (いし)

か (か)

は (は)

さ (さ)

え (え)

く (く)

お (お)

キ (キ)

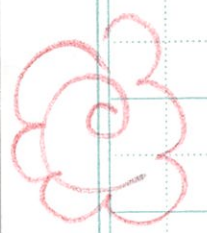
紙 (かみ)

ち (ち)

書 (かき)

ま (ま)

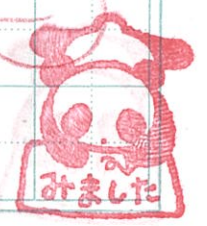
した (した)



字がていねいていいね!

4	X	1	=	4	2	X	1	=	2
4	X	2	=	8	2	X	2	=	4
4	X	3	=	12	2	X	3	=	6
4	X	4	=	16	2	X	4	=	8
4	X	5	=	20	2	X	5	=	10
4	X	6	=	24	2	X	6	=	12
4	X	7	=	28	2	X	7	=	14
4	X	8	=	32	2	X	8	=	16
4	X	9	=	36	2	X	9	=	18
70	+	30	=	100	90	+	5	=	95

ふりがえり
がトたトだっ たです。



文しょうもんだい

ダンボールが3こずつ、6れつならんねます。
ダンボールは、ぜんぶで、何こあるでしょうか。

しき：3 × 6

たし算

3 + 3 + 3 + 3 + 3 +

3 = 18

こたえ：18こ

読むお話：お手紙

読むページ：14ページ
から、25ページ

サイン：◎

ん	つ	い	だ	長
だ	ぎ	ま	け	い
い	は	し	か	り
を	文	た	ま	か
しま	し	ち	ち	え
す	ょ	が	ち	り
う	も	え	ち	ち
		ち	ち	と



音読をしよう！

10がっ 7にち火ようび

秋が旬のたべもの。

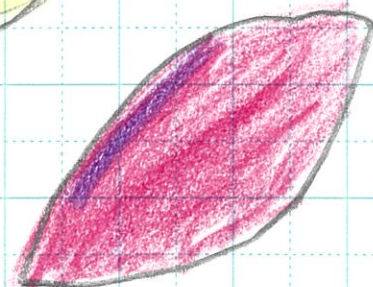
①しいたけ



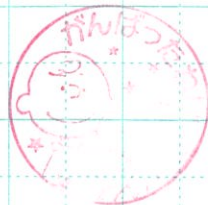
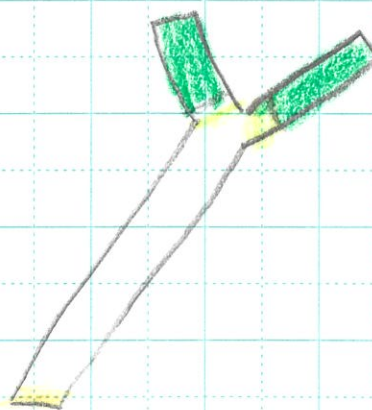
②りんご



③さつまいも

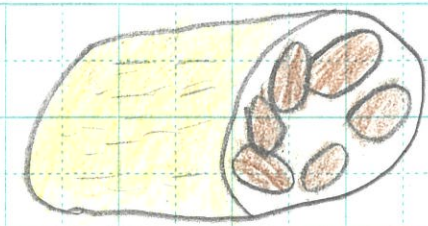


④ながねぎ

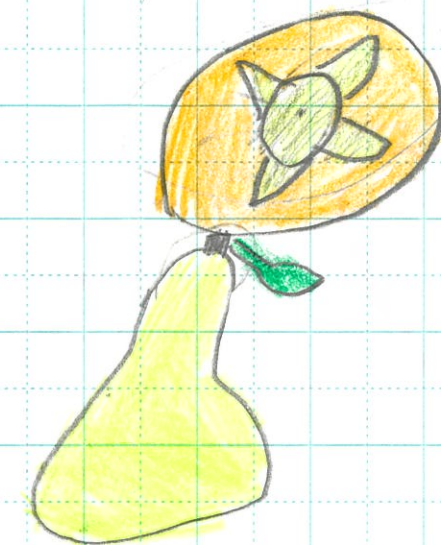


10がっ 7にち火ようび

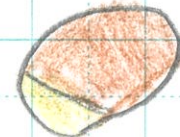
⑤しんじょう



⑥柿

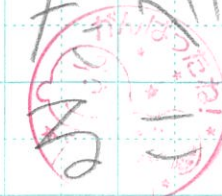


⑦梨



⑧くり

(かりかえり) いろんな秋が旬のたべものを
たくさんしることかでできた。



ローマ字練習

①すいか→suika

②もも→momo

③めろん→meron

④いちご→itigo

⑤みかん→mikan

⑥バナナ→banana

⑦なし→nashi

⑧さくらんぼ→sakuranbo

⑨パイ→pain

ふりがえりローマ字はむずかしいけどこれから一生つかうのでがんばります。

算数→筆算(かけ算)

レベル6 3けた×1けた
(答えが4けた)

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 3 \\ \hline 1269 \end{array}$$

⑭

①

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 379 \\ \hline 5742 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 752 \\ \times 4 \\ \hline 3008 \end{array}$$

自分もんだい!

①

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 5 \\ \hline 3605 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 831 \\ \times 3 \\ \hline 2493 \end{array}$$

おは
おし
つめ
たた
いし
ここ
くく
↓↓
1716
時時
2543
分分

ラーメンの原料は小麦粉、ねり水
 たいをい。てゐる。つぎは、原
 料を混ぜ合わせるがしいです。つ
 ぎは、こねるでうすくのばしてう
 すく切る。そして、ほうそふして
 ケースにつめてスーパがお店に送
 られてゐるがしいです。
 つぎは、服をのきて、話をします。
 食べ物はつくって、えいかをは
 かせます。白い服をして、ぼうしを
 かぶり、マスクをします。
 つぎは、手袋をはき、仕事に
 入ります。仕事は、消毒して、け
 づかひをします。
 つぎは、何を食べてゐるのかの話を
 します。原料のまざりぐあいの味
 のラーメンを、
 くらめには、きいたけにまかせないのです。

しょうぶ

勝負

勝負

勝負

勝負

勝負

しやこ

車庫

車庫

車庫

車庫

車庫

でんぱ

電波

電波

電波

電波

電波

ほうそう

放送

放送

放送

放送

放送

けんきん

けん金

けん金

けん金

けん金

けん金

10. 15. 水 43

漢字のふく習。

补刀

訓	音
読	読
升	升

は	シ
い	ヨ

~~10~~

は

い

~~1~~

2

は

7

初	はつ
雪	ゆき

7

初

か
ふ
つ

廿 卅 卌

た
朝

初	し よ
日	に ち

面積のほかり方と表し方。

1

① たての長さは何 cm でしょうか。

$$\text{式 } 8 \times \square = 32$$

$$32 \div 8 = 4$$

答: 4 cm

Cm

8 cm

 32 cm^2

② たてと横の長さは何 cm でしょう
か。

$$\text{式 四} \times \text{四} = 16$$

 16 cm^2

正 方 形 た か ら
辺 の 長 さ が 同 い

ふ、い、か、え、い

2 4 cm

正方形は特別な四角形だから、たてと横の長さは同じになる。

く今日の課題は新美南正さんについて調べる。

本名 新美^{しょうはち}正八

1913年(大正)7月30日

1943年(昭和)3月22日

「ごんぎっね」「手袋を買いに」

「おいさんのランプ」「牛をつないだ椿の木」

「花のき村と盗人たち」「久助君の話」

「でんでんむしのかなしみ」など

● ヒット作 ●

- 「ごんぎっね」  ごん
- 「手袋を買いに」  ごんぎっね
- 「おいさんのランプ」  おいさん

「でんでんむしのかなしみ」  でんでんむし



くぶりがえり

新美さんの

ことがわかん

ていろんな

さくひんを

たしていて

びくつくし

たしきつ

ねの作のを

2つもたして

いるので「ごんぎっねが好きなかな?」と思いました。

[illegible]

式と計算 (11)

☆ い を使ってひとりの式で表し、
答えを求めましょう。

500 円 玉 で 160 円 と 250 円 の お か し を 買
い ま し た 。 お つ り は 何 円 で し ょ う

$$\text{式 } 500 - (160 + 250) = 500 - 410 = 90$$

答 之 90 田

☆ 計算を (2) (4) (7)

$$\textcircled{1} \quad 520 - (140 + 230) = 520 - 370 = 150$$

$$\textcircled{2} \quad 860 - (240 + 310) = 860 - 610 = 250$$

$$\textcircled{3} \quad 600 - (230 + 150) = 600 - 380 = 220$$

$$\textcircled{4} \quad 920 - (570 + 160) = 920 - 730 = 190$$

★ し の式で表して答えを求めよ

① 100 円の品物 1 こ と 80 円の品物 6 こ
買うと代金はいくつになるか

$$\text{Total} = 100 + (80 \times 6) = 100 + 480 = 580$$

★ 意味をわかしなう

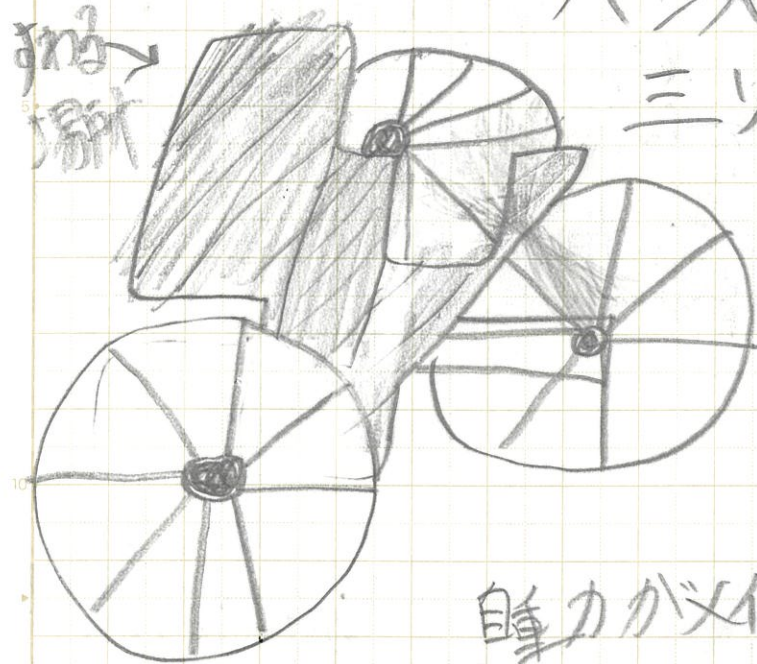
$$(1) \quad 5 \times (15 + 20) = 5 \times 35 = 175$$

$$\textcircled{2} (30 - 20) \times 5 = 10 \times 5 = 50$$

⑬ $20 \div (20 - 50) \times 5 = 30 \div 20 \times 5 = 50$

自動車の生産にはげむ人々

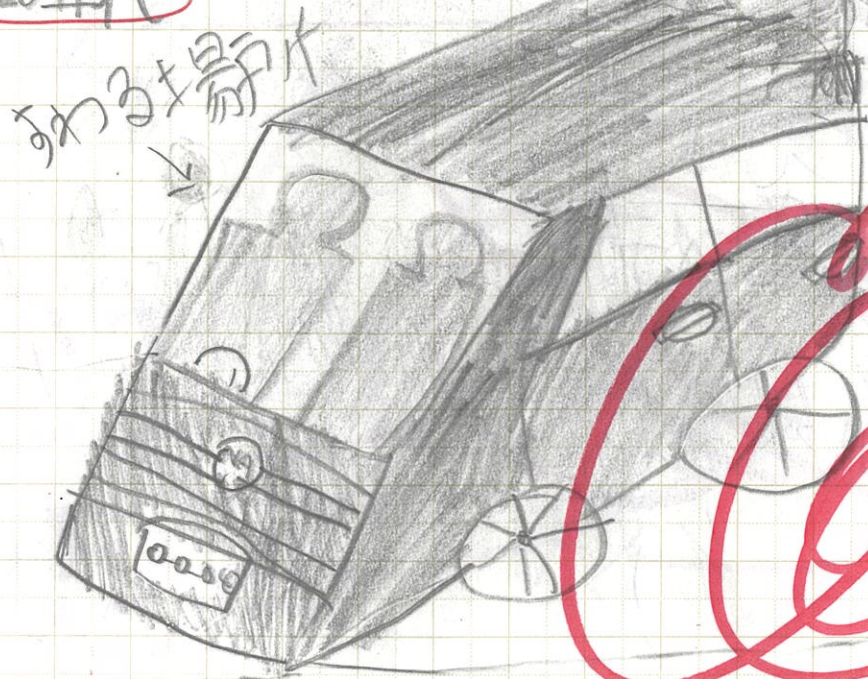
1880年代



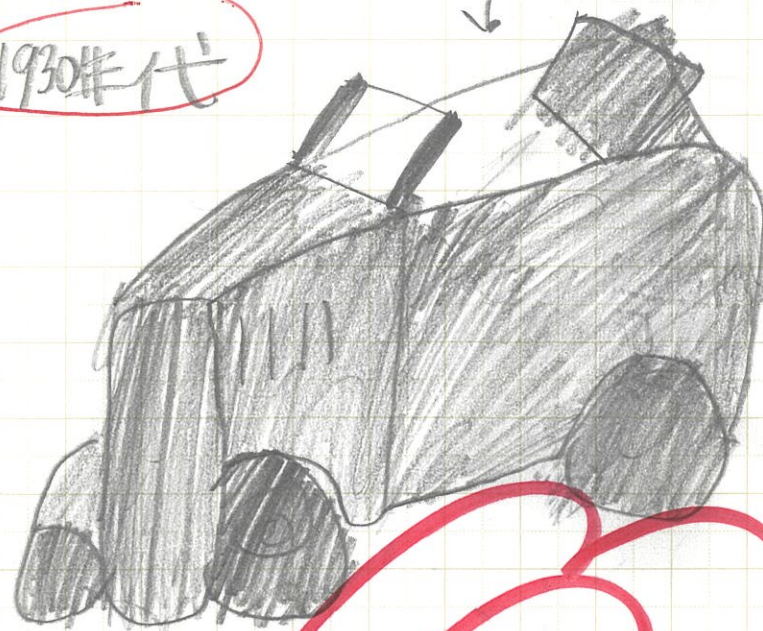
ハンパーはなし
三ツ人車。

自力がメイン。安全。

2020年代



1930年代



65kmほどで
走れた。
ハンパーはなし。
人2人くらい
のれた。

1970年代



1人4人くらいの
れる。100km
以上
で走れる。

年代ごとのちがいがおもしろいね!!

No. 67 10/24 (金) 3:45 ~ 4:49 1時間4分

今日の課題

毎日1時間学習!!すばらしい!!

漢字10問テスト練習と、P273, 274 の

1 2 3 4 5 y 3 7.

①	昨日	昨日	昨日	混雜	混雜	混雜	省略	省略	省略	採集	採集	採集	生物	生物	生物
	昨日	昨日	昨日	混雜	混雜	混雜	省略	省略	省略	採集	採集	採集	生物	生物	生物
	昨日	昨日	昨日	混雜	混雜	混雜	省略	省略	省略	採集	採集	採集	生物	生物	生物
	昨日	昨日	昨日	混雜	混雜	混雜	省略	省略	省略	採集	採集	採集	生物	生物	生物

昨日

混雜

省略

採集

生物

[illegible]

課題がしかり書けています!! 漢字の練習量もバツリ!!

1拾、た貝がらは平均何個？

名前	しんご	あやか	はづき	たいち	あい
貝からの数(個)	16	21	19	25	14

$$\text{式} (\sqrt{6+21+19+25+14}) \div 5 = 19 \text{ A } 19 \text{ 個}$$

2 平均は82点。3回めの点数は？

テスト	(回)	1	2	3	4
点数	(点)	85	79	75	80

$$\text{式}(85+79+17+20)=328 \quad 328-244 \quad A \quad 84.5$$

3 / 1 月に読んだ本の数は平均何冊だったか。

月	4月	5月	6月	7月
本の数(冊)	4	3	0	3

$$\text{式}(4+3+0+3) \div 4 = 2.5$$

4) a は c の a 倍、これから

いふと考えました。みが+2の考えをいじ

はかり	A	B	C	D
重さ (g)	58	57	23	59

$$\text{式 } (58 + 57 + 59) \div 3 = 58 \quad A \ 58 \text{ g}$$

繰り返り平均のテストをした人

てすけと、いかにむずかしくて、

大分 た 100点だと 100点

思っています。

3. '返' ok!!

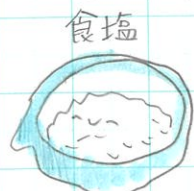
テストの復習、予習を続けよう!!

3. 水にとけた物を取り出す
 (ミョウバンの水よう液を冷やす)

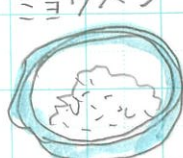


ミョウバンを
とり出せた。

水よう液 (食塩) (ミョウバン) 水 (水よう液)



とり出せた。



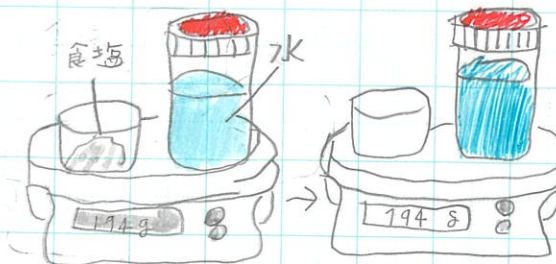
とり出せた

水にとけた物は、水よう液の温度
 を下げり、水よう液から水をい
 う発せせたりすると、とり出すこ
 とができる。

理科 <ふりやえり>

物のとけ方

1. 物が水にとけるとき



とが前ととがした後で
 重さは変わらなかった。

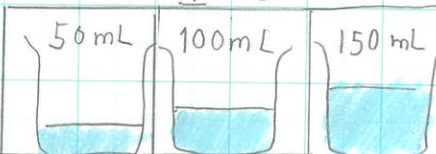
• 物は水にとけてもなくなり、重さも変わらない

• 物が水にとけたとき、物は液全体に、
 同様に広がっている。

• 物が水にとけたとき、
 水よう液と言う

2. 物が水にとける量

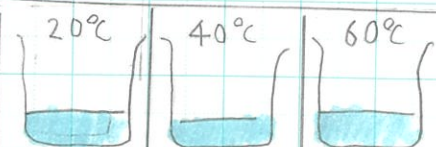
<水の量を変えた時>



• 物が水にとける量には、
 限りがある。

食塩	6はい	12はい	18はい
ミョウバン	2はい	4はい	6はい

• 物が水にとける量は、水の量や
 温度とが、物によってちがう



食塩	6はい	6はい	6はい
ミョウバン	2はい	4はい	11はい



10% 日 テ ス ト 練習 ⑮ 正定 示和

迷 戸 独 検 提 寄 余

う 在 リ 索 供 る リ

迷 迷 地 言 検 検 提 提 寄 寄 余 余

う う 索 索 供 供 る る リ リ

迷 迷 所 所 独 独 検 検 提 提 寄 寄 余 余

う う 在 在 リ リ 索 索 供 供 る る リ リ

迷 迷 地 地 言 言 検 検 提 提 寄 寄 余 余

う う 所 所 独 独 索 索 供 供 る る リ リ

迷 迷 在 在 リ リ 検 検 提 提 寄 寄 余 余

う う 地 地 言 言 索 索 供 供 る る リ リ

迷 迷 所 所 独 独 検 検 提 提 寄 寄 余 余

う う 在 在 リ リ 索 索 供 供 る る リ リ

迷 迷 地 地 言 言 検 検 提 提 寄 寄 余 余

う う 所 所 独 独 索 索 供 供 る る リ リ

迷 迷 在 在 リ リ 検 検 提 提 寄 寄 余 余

う う 地 地 言 言 索 索 供 供 る る リ リ

迷 迷 所 所 独 独 検 検 提 提 寄 寄 余 余

う う 在 在 リ リ 索 索 供 供 る る リ リ

迷 迷 地 地 言 言

分数の ひき算

$\frac{1}{2}$ kg のお米、 $\frac{2}{3}$ kg のお米がある。

ひき算 がいはいは何 kg ？

① - ② 式: $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$

A $\frac{1}{6}$ kg

やり方はたし算変えな!!

① 分母をそろえる。

② それぞれ分子だけひき算する。

ひき算だから、大きい数を最初に、小さい数を後にする。

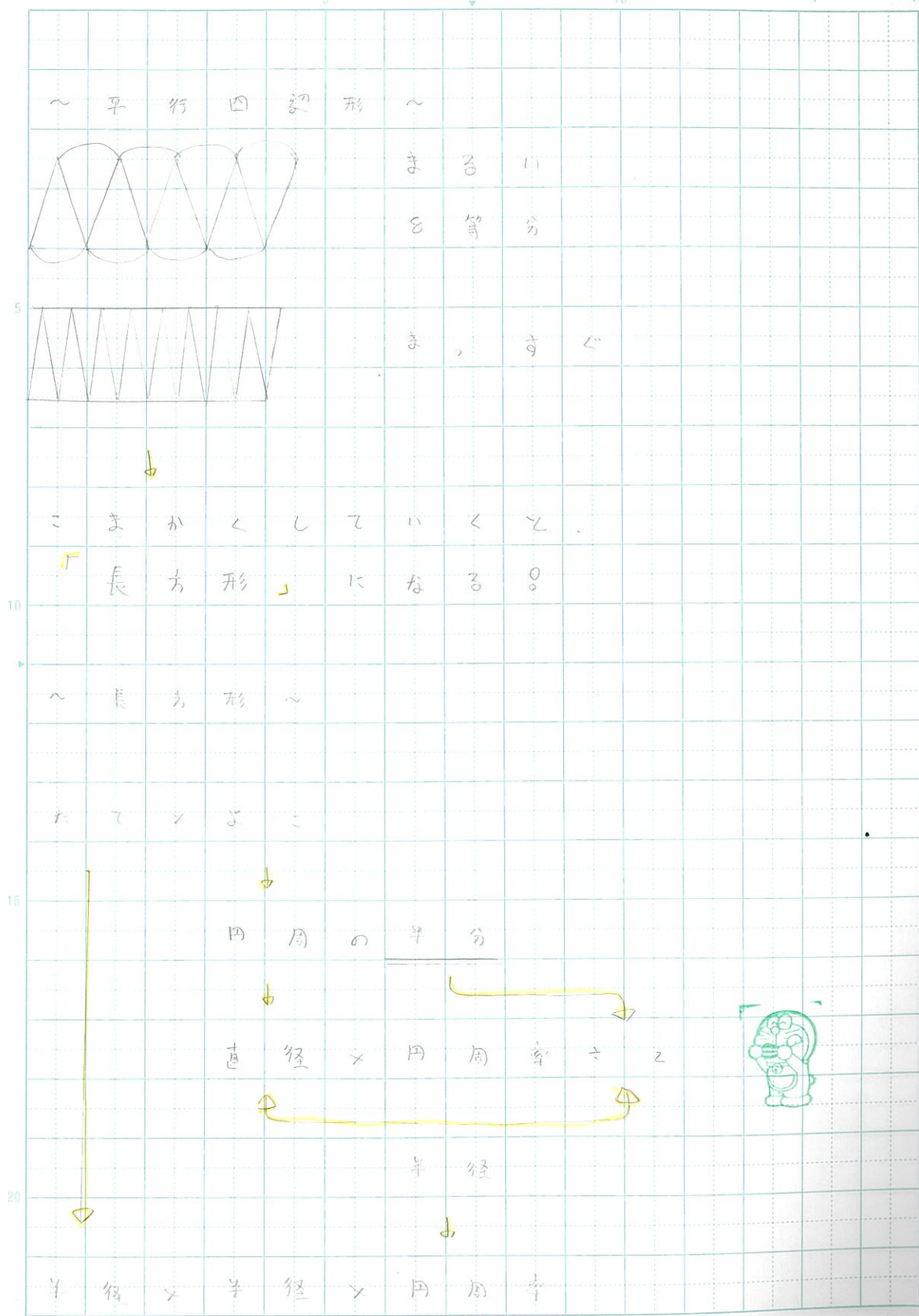
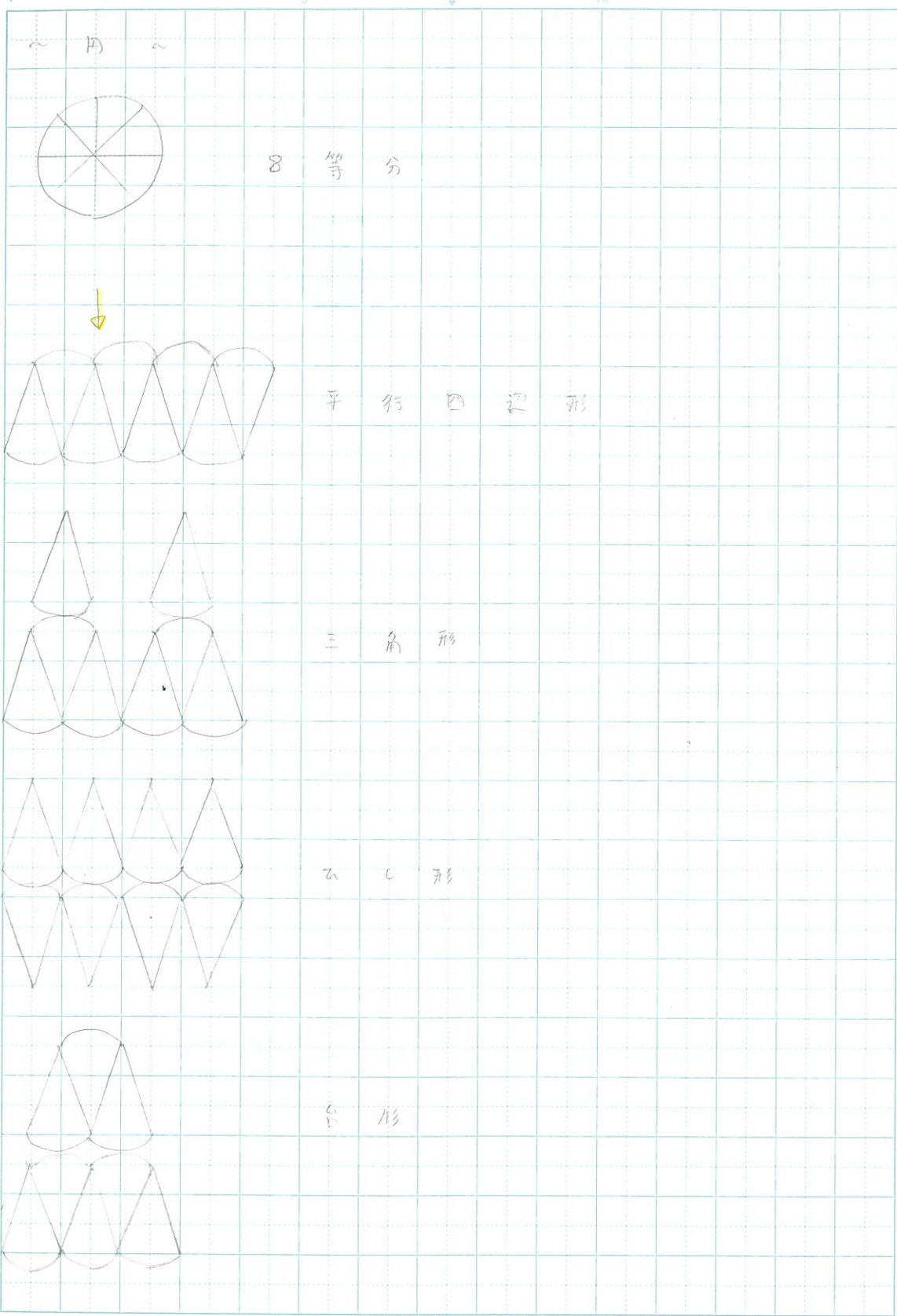
例: $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4}{5} - \frac{2}{5}$ ① - ②

おわり

国語ではその漢字のポイントもかけ練習でさてよかった。

算数ではやり方の練習もかけ、でもただ練習もたいていをやれたから、次回はやりたい。

今回もがんばったね!!
すてき!!



課題

ヘチマとアサガオのつくりをまとめる。

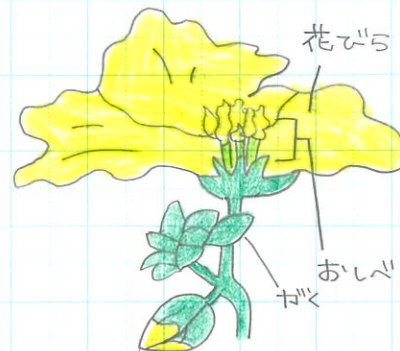
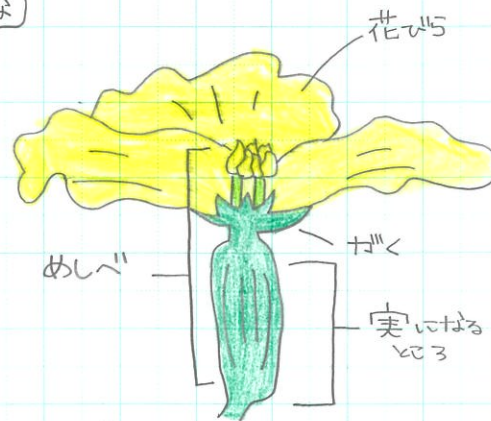
<花から実へ>

1. 花のつくり

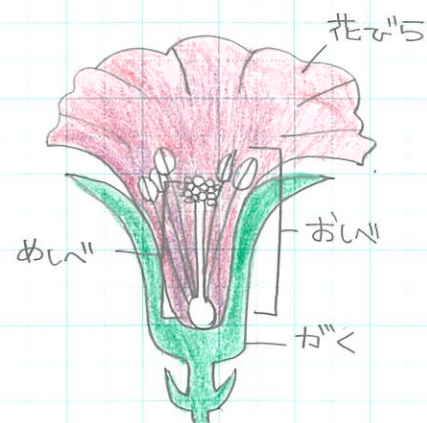
<ヘチマ>

めしべ

おしべ

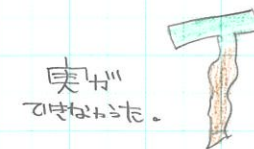
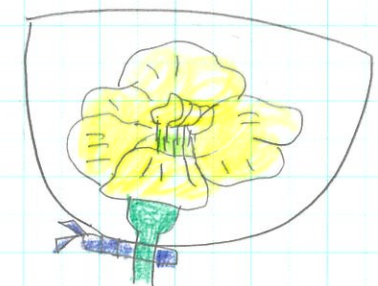
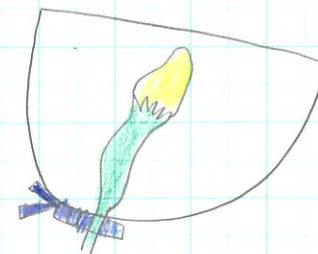
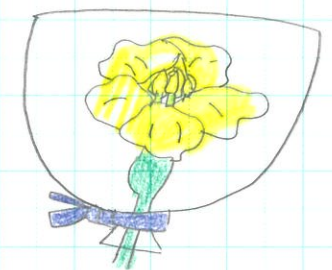
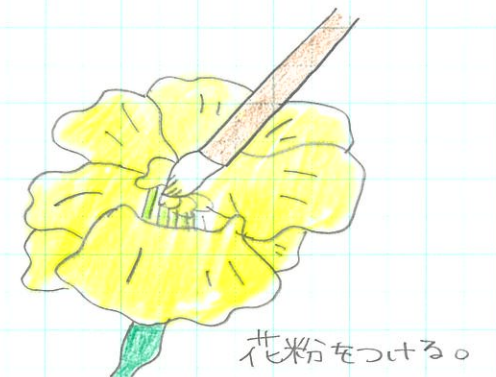
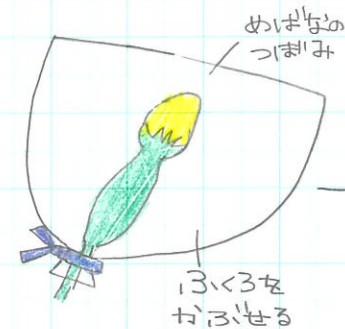


<アサガオ>



• 花にはヘチマのようにめしべとおしべがあって、めしべにめしべ、おしべにおしべがあるものと、アサガオのように1つの花にめしべとおしべがあるものがある。

2. 花粉のはたらき



• めしべのほとんどの部分が実になるには、受精する必要がある。

10/27

□□□
(9月29日) 月曜日

理科

生き物とうしのかかわり

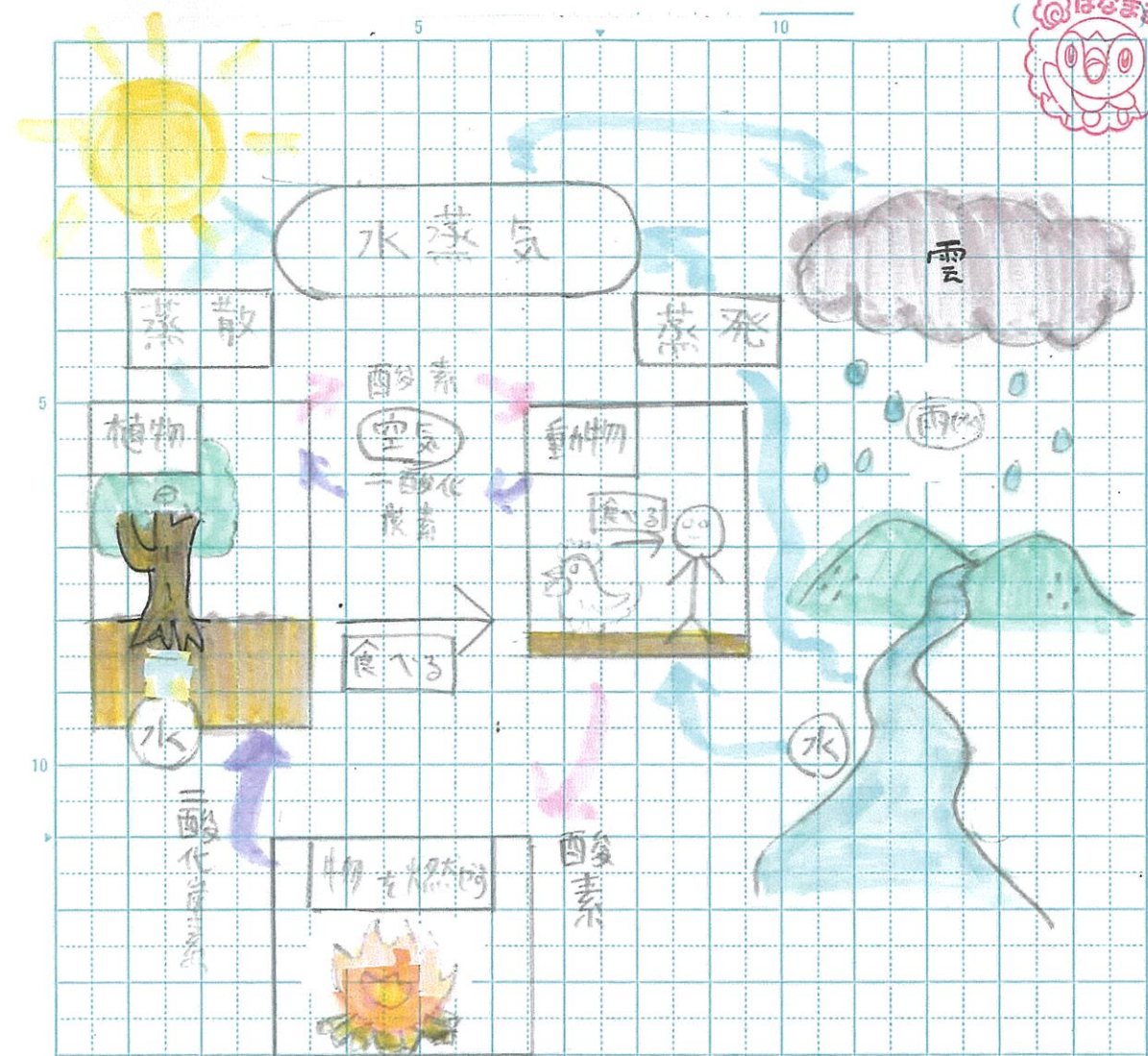
1. 食べ物とおした生き物の
かかわり

○ 生き物とうしは、
「食べる」「食べられる」という
「食物連鎖」の関係で
つながっている。

○ 動物の食べ物のもとをたどると、
植物に行き着く。

2. 空気とおした
生き物とうしのかかわり

○ 植物は、日光に当たると、
二酸化炭素を取り入れて、
酸素を出す。



3. 生き物と水とのかかわり

○ 人のほかの動物、
植物のかすただには、
多くの水がふくまれている。
水には、それだけの
はたささを保ち、生きていく。