



しらかば



札幌市立北白石小学校

〒003-0836

札幌市白石区北郷6条3丁目5番2号

TEL. 011-871-1524 FAX. 011-871-3276

http://www.kitashiroishi-e.sapporo-c.ed.jp/



令和8年度 北白石の教育【令和7年度からの変更点】

日頃より、本校の教育活動に対して、保護者の皆様のご協力とご理解をいただきありがとうございます。本校では、学校年度末評価をもとに、教育活動に係る様々な教育課題に対応できるよう、令和8年度の教育活動を計画し、協議を進めてきました。今年度の教育活動から変更することもありますので、保護者の皆様にも周知を図り、次年度に向けて準備を進めていきたいと考えております。

4月の授業時間の変更

次年度からは、1年生がスムーズに学校生活に慣れていくことや入学当初の体や心の負担軽減を目的として、4月9日(木)から5月1日(金)までを「スタートカリキュラム」として、給食ありの4時間授業とします。また、2～6年生についても4月9日(木)から4月17日(金)までを5時間授業とします。年度初めの授業時間を少なくすることで、新しい環境での子どもたちの負担軽減や教職員の学年・学級づくり、子どもの情報共有の時間確保につながると考えています。授業時間削減により、子ども一人一人と向き合う時間的余裕も生まれ、子どもたちの安心・安全な学校生活につながることも期待しています。

それに伴い、今年度4月に行っていた第1回学習参観・懇談会を次年度は5月14日(木)5・6校時に実施いたします。また、5月に行っていた前期個人懇談を4月24日(金)、27日(月)、28日(火)、30日(木)、5月1日(金)の5日間で実施いたします。

※1年生においては、入学式後の4月9日(木)は2時間授業、10日(金)は3時間授業、13日(月)は4時間授業(給食なし)となっております。1年生の給食開始は、4月14日(火)からです。

令和7年度 学校評価を受けて

本校では今年度を振り返り、改善点を見出し、次年度に向けて計画を進めているところです。保護者の皆様には、アンケートにも協力いただきましてありがとうございました。ご意見に対してすべてを受け入れることはできないのですが、真摯に受け止め、今後の改善に生かして参りたいと思っています。教職員の反省、児童及び保護者アンケートの数値や声から話し合ったことをお伝えします。

【児童アンケート】

(※A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない)

〈数値は%を表しています。〉

○進んで学習に取り組んでいますか。

	低学年	中学年	高学年
A	76.8	68.1	40.1
B	18.9	28.9	49.5
C	1.2	2.4	12.6
D	3	0.6	2.7

○自主学習に自分から取り組んでいますか。

	低学年	中学年	高学年
A	70.2	64.2	34.3
B	20.5	24.8	45.3
C	4.3	6.7	16
D	5	4.2	4.4

○クロムブックを正しく安全に使い、学習に生かしていますか。

	低学年	中学年	高学年
A	88.5	88.5	73.6
B	7.3	8.5	23.6
C	1.2	2.4	2.7
D	3	0.6	0

今年度は、「進んで学習に取り組んでいる」「自主学習に自分から取り組んでいる」と思っている子が多かったです。日々の学習の積み重ねやご家庭での声掛けの中、自分から進んで勉強することの大切さを実感している子が多いです。また、札幌市が「学ぶ力」の育成に向けて充実を図っている「課題探究的な学習」について、本校研究部を中心に授業公開や校内研修を通して日々の授業改善を推進しています。さらに、高学年では、専科指導やALTなど専門的な指導者による学習指導も行っています。

子どもたち一人一人が、学習の中で新たな発見や学びを積み重ね、生活の中で生かすことができるよう、これからも教職員一同、力を尽くしてまいります。

○きまりを守り、安全に生活できていますか。

	低学年	中学年	高学年
A	61.6	57.3	50.8
B	34.1	37.8	43.1
C	3	4.3	5
D	1.2	0.6	1.1

○進んで体を動かしていますか。

	低学年	中学年	高学年
A	88.5	88.5	73.6
B	7.3	8.5	23.6
C	1.2	2.4	2.7
D	3	0.6	0

○健康のことを考え、生活習慣に気を付けていますか。

	低学年	中学年	高学年
A	31.1	38	39
B	54.9	50.3	49.5
C	10.4	9.2	9.9
D	3.7	2.5	1.6

○読書の幅を広げるために、様々な本に親しんでいますか。

	低学年	中学年	高学年
A	67.3	47.6	27.9
B	48.2	29.5	24
C	5.5	15.1	2.3
D	9.1	7.8	25.1

上の結果を見ても、どの学年においても「きまりを守り、安全に生活できていますか」という質問に対して、多くの児童ができています（A・Bと回答）と答えています。学習をはじめとする日頃の学校生活を充実させるためには、落ち着いた学習環境や生活態度が重要となってきます。特別な教科道徳の学習で学んだ道徳的価値を、委員会活動において他学年との交流活動や呼び掛け活動などで実践してきた成果の表れだと捉えています。

次に、体を動かすことに関しては、学年が上がるにつれて「あまり遊ばない」という子が増えています。また、「健康のことを考え、生活習慣に気を付けている」子の割合も他の項目に比べると低い傾向にあります。運動や健康についての意識を高めていくことがこれからの学校課題といえます。

次年度も子どもたちの運動機会を増やすために、ドッジボールコートの常設や中・外遊び週間、跳び箱・マット週間の設定を行います。さらに、養護教諭による「心と体の学習」や栄養教諭による食指導の実施、保健だよりや給食だよりを通じての情報提供を行い、子どもたちが自分のために実践できるように関わっていきたく考えています。

また、読書に関しても、高学年になるにつれて読まなくなる傾向となっております。学校では現在、朝の活動時間（10分間）に各学年に応じて、読書時間を設けています。次年度も、一週間のうち朝の活動において読書時間を設定します。図書館やご家庭で本を選んで、10分間は必ず静かに読書に取り組むことができるよう、ご家庭でも声掛けや学年やお子さんに応じた本の準備をお願いします。さらに、図書ボランティアの「夢ぼけっと」さんによる読み聞かせや、教員による読み聞かせなど、本に親しむ取組を次年度も予定しております。

これからも子どもたちがより本に親しんでいけるよう取組内容を精査して取り組んでいきたいと思っています。

○状況に応じた、挨拶をできていますか。

	低学年	中学年	高学年
A	61	30.5	40.4
B	28	43.3	44.3
C	6.1	18.3	10.9
D	4.9	7.9	4.4

○友達のがんばりを認めたり、自分の成長を感じたりできるように取り組んでいますか。

	低学年	中学年	高学年
A	79.8	71.7	45.6
B	14.7	25.9	44
C	2.5	2.4	7.7
D	3.1	0	2.7

○周りの人がいやな気持ちにならないように気を付けていますか。

	低学年	中学年	高学年
A	68.9	68.1	50.5
B	25.5	25.3	41.2
C	2.5	4.2	5.5
D	3.1	2.4	2.7

札幌市において、教育の重点の1つに「相互承認の感度の向上」をあげています。挨拶は相互承認の第一歩と言えます。そのため、今年度は全校朝会では毎回挨拶の意義や具体的なやり方などの話を行ったり、委員会による朝の挨拶運動を実施したりしてきました。次年度も引き続き、子どもたちの挨拶に対する意識を高めていけるように取組を推進していきます。併せて、子どもたちの「自分は人の役に立っている」という自己有用感を高めていけるように、授業や係活動といった学級における活動や行事や委員会活動といった学校全体における活動において、子どもたちに自分自身の役割を意識させた教育活動の充実を図っていきます。さらに、七色活動の回数を増やし、他学年との関わりの中でも自分の役割を意識できるようにしていきます。

【保護者アンケート】

(※A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない)

◆特に肯定的な意見が多かった項目

評価項目	A	B	C	D
お子さんは、きまりを守ろうとする気持ちが身に付いていますか。【自律】	62.4	32.9	4.1	0.6
お子さんは、行事の取組において、友達と協力して取り組んでいますか。【協働】	57.1	38.6	3.8	0.6
お子さんは、友達のことを大切にできていますか。【(協働)】	62.1	35.7	2.2	0
学校から発行される情報は、分かりやすいですか。	41.4	48.9	8.5	1.3

◆特に肯定的な意見が低かった項目

評価項目	A	B	C	D
お子さんは、自分から学習に取り組んでいますか。	25.1	37.3	30.1	7.5
お子さんは、読書に親しんでいますか。	18.5	22.3	40.4	18.8

本校の学校経営では『自律性と協働性』が重点にしております。その協働性は、自分のよさを認識したり、他者のよいところを認めたり、他者との関係の中で自分は役に立っていると自己の存在を価値あるものとして認めることを本校では包摂し重要と捉えています。本校の教職員は、学校生活においてこの自律性と協働性を大きな二つの柱にして指導してきました。アンケートからも、この自律性や協働性の育ちが保護者の皆様にも感じていただいているようでうれしく思っております。これからも、子どもたちの『自律性』と『協働性』を育むために教職員一同力を尽くしていきたいと考えております。

また、肯定的な意見が低かった項目に関しましては、学校での指導体制を定期的に振り返り、よりよい環境や方法で子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう取り組んでいきたいと考えております。保護者の皆様

におかれましては、ご家庭においてお子さんの宿題を見ていただいたり、学習に関するものの準備をしていただいたりとたくさん協力していただくことがございますが、子どもたちのために学校と家庭が協力して育てていきたいと考えております。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

◎学校から

◆行事に関して

保護者アンケートの中で、行事に対するご意見をいただきました。

文部科学省、及び札幌市教育委員会から国が定める標準的な授業時数を基に教育課程を編成するよう昨年来より通知があったところです。これに伴い、学校として育てたい力の見極め、そのうえで限られた授業時数の中で効果的な指導を実施するための検討を学校では常に行ってまいりました。これに伴い、運動会と学習発表会についてもその趣旨に則って検討をしております。それはそれぞれの行事の為だけの取組ではなく、「当日までの子どもたちの学習の成果の発表」であるということです。例えば、運動会は体育の授業で実施する学習内容等を基に、学習発表会は教科や総合的な学習の時間の学習内容を基にした発表という考え方です。あくまでも「学年を修了する3月までの教育の過程の発表であること」という点につきまして、ご理解をいただきたく存じます。

また、行事や参観日での保護者の皆様の参観の仕方やマナーについてお願いがございます。まず、お互いに譲り合いながらルールに則った参観をお願いします。次に、ご来校の際には、不審者対策等安全上の観点から名札の着用をお忘れなくお願いいたします。これらについては、行事の時期が近づきましたら、詳しくお知らせいたします。ぜひ、ご理解とご協力をお願いいたします。

◆近隣の公共の場での過ごし方について

今年度も地域の方々より、公園をはじめ公共の場での過ごし方について心配する声が学校に届いています。

公園に限らず、公共の場での過ごし方や遊び方に関しては、時期に応じて、また地域からの情報が入った際に随時学級指導用のプリントを準備し、**学校全体で同じ指導を行っています**。引き続き、使い方を含め、みんなが気持ちよく使える場所となるよう指導を続けていきます。保護者の皆様もご家庭で改めて公共の場の使い方や、なぜマナーを守らなければならないかについてお子さんの年齢に応じてお話ししていただきたいと思います。よろしくお願いいたします。

この他にも、保護者の皆様から様々なご意見をいただきました。教職員に対する労いや感謝の言葉を多数いただき、たいへん励みとなっております。感謝申し上げます。また、ご指摘いただいたことに対して、すべてにお答えすることは難しいですが、全教職員で保護者の皆様のご意見を共有し、次年度の教育活動や学年、学級づくりに生かして参ります。

最後になりますが、今年度も保護者の皆様のたくさんのご理解・ご協力のおかげで教育活動を進めることができました。本当にありがとうございました。令和8年度もどうぞよろしくお願いいたします。

【北白石小学校イメージキャラクター】



【キタシローズちゃん】



【きたポン】



R8年度も学校教育へのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。