

学習課題 解答

札幌市教育委員会（小学校4年生 5月11日～15日分）

学習課題（小学校4年生）



【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

<学習内容>

◆「漢字辞典の使い方」（教科書 34～37 ページ）に取り組めます。

① 教科書（34～37 ページ）を読みます。35～36 ページの「音訓さくいん」「部首さくいん」「総画さくいん」について、それぞれどんなものかノートや取組シートに書きましょう。

※例：「音訓さくいん」…読み方が五十音順にならんでいる。ふつう、音はかたかなで、訓は平がなでしめされている。

「音訓さくいん」…上の例の内容

「部首さくいん」…部首が画数の少ないものから順にならんでいる。さがしている部首の画数を数えて、その部首のページを見つける。そこを開くと、同じ部首の漢字が画数順にならんでいる。その中からめあての漢字をさがす。

「総画さくいん」…漢字の読み方も部首もわかenらいときに使って調べる。漢字が総画数の少ないものから順にならんでいる。

など。

② 37 ページの㊦・㊧は、学校の授業で漢字辞典を使って行います。

- ・㊦の漢字（写～遊）の画数を数え、ノートや取組シートに書きましょう。
- ・㊧の文を写し、——線の漢字の読み方を書きましょう。

① 「写」…五画 「曲」…六画 「発」…九画 「起」…十画
「陽」…十二画 「遊」…十二画

② 「校」…こう 「社」…やしろ 「書」…しよ 「画」…かく
「本」…もと 「青」…せい

【社会】

<学習内容>「わたしたちの北海道」

◆教科書138～139ページや地図帳、持っている資料などをもとに、北海道の地形について調べ、取組シートやノート、白地図に取り組もう。

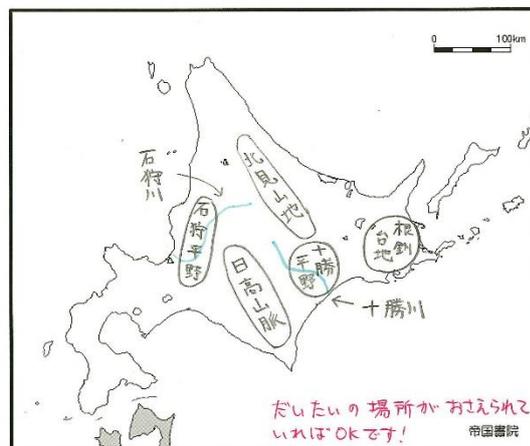
(1) 「北海道地方」（地図帳69～70ページ）の地図では、色のちがいで土地の高さや土地の使われ方が表されているよ。下の問題について、取組シートやノートに書こう。

- ①【土地の高さについて】2000mより高い土地は何色かな。
- ②【土地利用について】土地の使われ方によって色で分けられています。黄色□は何を表しているのかな。
※地図帳の使い方(1)（地図帳16ページ）にヒントがあるよ。

- ① 茶色（または、こい黄土色など）
- ② 市街地（しがいち）

(2) 地図帳69～70ページや87ページから下の地形の位置をさがして、白地図（北海道地方）に書き込もう。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① 日高山脈 | ② 北見山地 | ③ 石狩平野 | ④ 十勝平野 |
| ⑤ 石狩川 | ⑥ 十勝川 | ⑦ 根釧台地 | |



(3) 地図帳69～70ページを見て、北海道のどこにどんな地形が広がっているのか、取組シートやノートに考えたことを書こう。
※北海道の中央には～。～が多い。など。

- 「北海道の中央には、山地が多い。」
- 「北海道の東の方には、根釧台地が広がっている。」
- 「オホーツク海側には、畑が広がっている。」
- 「札幌の周りには、石狩平野が広がっている。」
- 「帯広の方には、十勝平野が広がっている。」など。

気付いたことや考えたことは、どんなことを書いてもいいですよ。

【算数】

「※」は、学習するときのヒントです。

<学習内容>

◆折れ線グラフ（教科書 55 ページ～57 ページ）

(1) 教科書 55 ページにある、月別の降水量を表すばうグラフに重ねて、月別の気温を折れ線グラフに表そう。

※まず、グラフの左側に、めもりに当てはまる気温を書いてみよう。

グラフ左側のめもりに合わせて、折れ線グラフをかいてみよう。

※ちがう種類のグラフを、組み合わせて表すこともあるよ。

p 55 の回答

①グラフの書き方は下を見ましょう。

②降水量が一番少ない月の気温は何度でしょうか？ 12月 21度

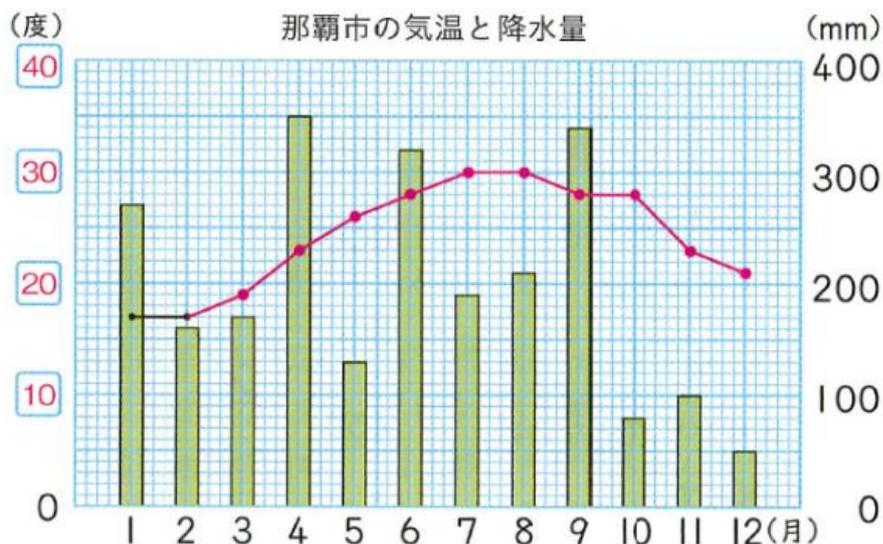
③例えば

- ・雨が少なくて、気温が高いのは・・・10月ごろ
- ・雨が多い月と雨が少ない月では、降水量はどれくらいちがうかという・・・
雨が多いのは4月で雨が少ないのは12月です。2つの月を比べると300mmちがうことがわかります。
- ・一番寒い時と一番暑い時の寒暖差は・・・
一番寒い時が17度で一番暑い時が30度なので、寒暖差は、13度です。

那覇市の気温

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	17	17	19	23	26	28	30	30	28	28	23	21

(2016年 気象庁調べ)



<時間があったらやってみよう>

(3) 教科書 56、57 ページの折れ線グラフ【まとめ】にチャレンジしてみよう。

【解答】

答え合わせをして間違っていたところがないか確認しよう。

p 56 えんぴつ 1

- ①月
- ②うさぎの体重
- ③780
- ④8
- ⑤8, 9
- ⑥6, 7, 140

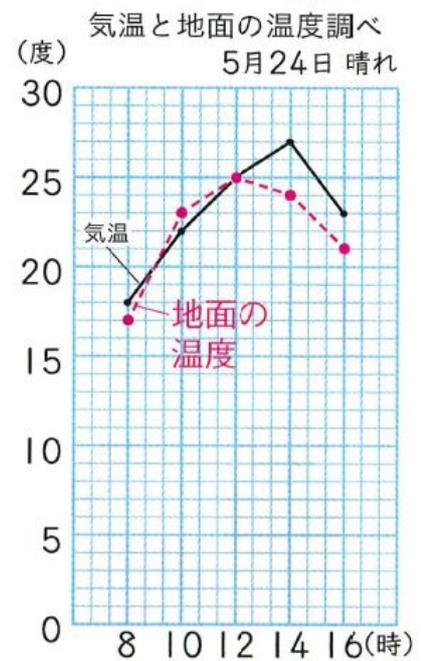
p 57 1 ①

2 ①みぎのグラフを参照

② ①

2-② 逆の見方でかくにんしよう

② 10時 ① ない。 ③ 14時の気温の方が高い。



【理科】

<学習内容>

◆「天気と気温」（教科書 30～31 ページ）の2枚の写眞を見て、子どもたちのようすについて考えましょう。

- ・朝と昼ごろの子どもたちのようすについて、気づいたことやぎもんに思ったことを取組シートやノートに書きましょう。
- ※同じ日なのに、どうして子どもたちの様子がちがうのかな。
- ※空の様子にちがいはあるかな。

【気付いたこと】たとえば

- ・天気は晴れている。
- ・30 ページは朝の登校時間、31 ページは昼みたい。（時計を見ると時刻が分かるよ。）
- ・服装が、30 ページと 31 ページで違っている。

ぎもん 時間帯によって、服そうが変わっているのはどうしてだろう。（長袖と半そで・短パン）

- ・昼頃になって、あたたかくなったあたたかくなったからかな？
- ・天気が晴れだから暖かくなったのだと思う。

ぎもん どうして晴れだと暖かくなるのだろう。

- ・3年生で、ひなたの地面が日光によってあたためられることを勉強したから、晴れていると暖かくなると思う。

◆教科書 33 ページの問題（晴れの日の気温は、1日のなかで、どのように変わるのだろうか。）について、調べましょう。

- ・1日の気温の変わり方について、1日の中で何回か気温をはかり、天気と気温を取組シートやノートに書きましょう。
- ※算数の学習課題を生かして取り組みましょう。
- ※天気と気温を表や折れ線グラフに書けるかな。
- ※気温は、どのように変わったかな。

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301068_00000&p=box

「正しい気温の測り方」（クリップ）

この動画が参考になります。見てみましょう。

【気温のはかり方】

①調べる場所を決める。②1時間ごとに気温を計って、記録する。

※おうちに、気温計がある人は、実際に計って、記録を付けてみよう。

計れない子は、教科書34ページにある表のデータをもとに、折れ線グラフを書いてみよう。

理科の学習の参考になる動画リンク集を作りました。

今までの課題に関係のあるものを集めましたので、動画を見て、参考にしてください。

NHK for school (<http://www.nhk.or.jp/school/>) からの引用です。その他の学習についてもたくさん動画配信されています。いろいろ見てみてください。

4月13日～17日分の課題

【あたたかくなると】

http://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110401_00000

「春になると？」(ふしぎエンドレス)

4月20日～24日分の課題

【動物のかただのつくりと運動】

http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110023_00000

「人の体が動くのは？」(ふしぎがいっぱい)

http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110024_00000

「動物の体」(ふしぎがいっぱい)

4月27日～5月1日分の課題

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300645_00000&p=box

「人の体のうごき」(クリップ)

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300644_00000&p=box

「動物の体のうごき」(クリップ)

5月11日～15日分の課題

【天気と気温】

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301068_00000&p=box

「正しい気温の測り方」(クリップ)

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300046_00000&p=box

「天気と気温の変化」(クリップ)

【ヘチマの成長について】

4年生の理科では、「ヘチマ」の栽培を学習します。今年度は、担任の先生が、5月初旬に種をまき、育てていきます。学校が始まったら、皆さんにも見てもらえるよう、成長の過程を記録していきます。ヘチマの成長についても大まかな流れが分かるよう、下記の動画を見てみましょう。

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301830_00000&p=box

ヘチマの種(たね)のまき方

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301831_00000&p=box

ヘチマは種(たね)をまいたあと？

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301832_00000&p=box

ヘチマの植えかえ方

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301770_00000&p=box

春から夏 ヘチマの育ち方は…

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301059_00000&p=box

