

学習課題（小学校4年生）



解答

【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

<学習内容>

◆「思いやりのデザイン」（教科書 48～49 ページ）に取り組みます。

- ① 教科書 48～49 ページを音読します。
- ② 「思いやりのデザイン」を読み、それぞれの段落の大切^{だんらく}なところを短い文にして、ノートや取組シートにまとめましょう。
※各段落の中で、大事な文を探してみよう。題名に出てくる言葉や何度も出てくる言葉は大切な言葉です。
- ③ 二段落と、同じようなことが書かれている段落を探しましょう。
※二段落と同じ言葉が出てくる段落を、探してみよう。
- ④ 二つの例を対比してくらべているのは、どの段落か探しましょう。
※「対比」…二つのものをくらべて、ちがいははっきりさせること。
教科書 49 ページの下に説明があります。

【まとめ方の例】					思いやりのデザイン
終わり	中		初め		
⑤	④	③	②	①	
				例 インフォグラフィックスは、インフォメーションとグラフィックスを合わせた言葉で、デザインの一つ。	

① すらすら音読できるようになったかな？

② 下の例を参考にしてね

終わり	中		初め		思いやりのデザイン
5	4	3	2	1	
（例）インフォグラフィックスは、見る人の立場に立って作る、思いやりのデザインだ。	（例）Bの案内図は、目的地に向かう人にとっては分かりやすいが、街全体の様子を知りたい人にとっては十分ではない。	（例）Aの案内図は、多くの人にとって役に立つが、目的地が決まっている人は道順に迷うかもしれない。	（例）インフォグラフィックスを作る時に大切なことは、相手の立場から考えるということ。	（例）インフォグラフィックスは、インフォメーションとグラフィックスを合わせた言葉で、デザインの一つ。	

③ 5段落

④ 3段落と4段落

【社会】

＜学習内容＞

◆「北海道の土地の様子」について、教科書（140～143 ページ）や地図帳、学校で使っているふくどく本などをもとに、取組シートやノート、白地図に取り組もう。

(1) 「北海道地方」（地図帳 69～72 ページ）の地図を見て、土地利用の様子について調べ、取組シートやノートに書こう。

①田が多いのはどこかな。（～平野、～盆地など）

②畑が多いのはどこかな。（～平野、～盆地など）

③牧草地が多いのはどこかな。（～平野、～台地など）

※地図帳の使い方(1)（地図帳 16 ページ）にヒントがあるよ。

(1) ①石狩平野、上川盆地、名寄盆地など

②十勝平野、北見盆地など

③根釧台地、天塩平野など

(2) ①～⑤の市町村の位置は、白地図の中の⑦～⑩のうち、どこでしょう。地図帳 69～70 ページでかくにんして、白地図に書きこもう。

①札幌市（北海道で人口1番が多い市だよ）

②旭川市（北海道で人口が2番目に多い市だよ）

③函館市（北海道で人口が3番目に多い市だよ）

④釧路市（道東の中心都市で、飛び地になっているよ）

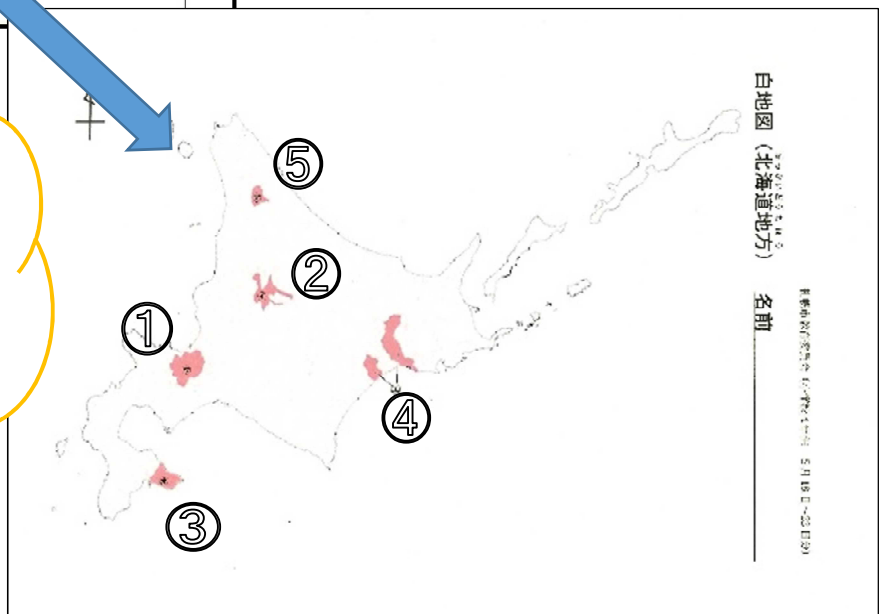
⑤音威子府村（北海道で人口が1番少ない村だよ）

※これらの市町村の有名なものを調べていたら書いてみよう。

※さらに白地図に自分が知っている市町村を加えると、さらにくわいた北海道地図をつくることができます。

※どこに市町村があるか、地図帳などを見なくても言えるようにがんばって書いてください。

有名なものは書けたかな？
すぐ思いつくのは…ラーメンとかの食べ物！おいしいよね～。あとは、大通公園、テレビ塔、動物園、夜景、なども有名だね！



【算数】

「※」は学習するときのヒントです。

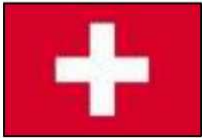
<学習内容>

◆「大きな数」(教科書 10 ページ～14 ページ)

教科書 10 ページでは、いろいろな国の人たちが行進していますね。

- (1) スイスとエジプトの人口は、それぞれ何人でしょうか。声に出して読んでみましょう。

※一万の位から先は、一、十、百、千のくり返しだったね。



スイスの人口 【8544000人】
漢字でも書き表せるかな？ 下の口の中に書いてみよう。
(※漢字で書き表す例：
アルゼンチンの人口なら 四千四百六十八万九千)



エジプトの人口 【99376000人】
エジプトの人口も漢字で書き表してみよう。
下の口の中に書いてみよう。

千	百	十	一	千	百	十	一	
								万
	8	5	4	4	0	0	0	人
9	9	3	7	6	0	0	0	人

※3年生では、8けたの数まで学習したね！

【解答と解説】 スイスの人口は、7けたですね。

百万の位までの数で、8544000人 (八百五十四万四千人)

エジプトの人口は8けたですね。

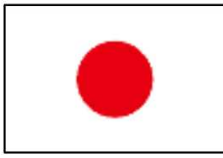
千万の位までの数で、99376000人 (九千九百三十七万六千人)

大きな数が苦手な人は、

「いち、じゅう、ひゃく、せん、まん、じゅうまん、ひゃくまん、せんまん、いちおく・・・」と、数字を右側から順番に指さしながらとなえて、けた数を確認しましょう。



(2) 日本の人口は何人でしょうか。



日本の人口【127185000人】

あれ？ 日本の人口は9けたの数だよ。千万の位よりも大きい位の数は、どのように読めばいいのかな？



千万の位までは、一、十、百、千と繰り返す数のしくみでした。千万の位より大きい数は、どんな数のしくみやよみ方、表し方でしょうか。

【解答と解説】

日本の人口は、9けたですね。いちおく一億までの位の数で、いちおくにせんなひゃくじゅうはちまんごせん一億二千七百十八万五千人です。

数字を読むことが簡単で物足りないと感じた人は、いろいろな国の人口を調べてみたかな？

ここをクリック⇒ (<https://www.globalnote.jp/post-1555.html>)

世界の人口 国別ランキング・推移 (国連)



<2019年> ※単位が(千人)なので、表の数字に000をつけて考えよう

順位	国名	単位：千人
1	中国	1,433,784 十四億三千三百七十八万四千人
2	インド	1,366,418 十三億六千六百四十一万八千人
3	米国	329,065 三億二千九百六万五千人
4	インドネシア	270,626 二億七千六十二万五千人
5	パキスタン	216,565 二億千六百五十六万五千人
6	ブラジル	211,050 二億千五万人
7	ナイジェリア	200,964 二億九十六万四千人
8	バングラデシュ	163,046 一億六千三百四万六千人
9	ロシア	145,872 一億四千五百八十七万二千人
10	メキシコ	127,576 一億二千七百五十七万六千人
11	日本	126,860 一億二千六百八十六万人

(先生のひとりごと)

日本は世界で11番目に人口が多いんだね～。世界一人口が多い国、中国は、なんと日本の10倍よりもさらに多いよ！おどろきだ！！



(3) 下の表の空いているところに、位の数の続きや数字を予想して書いてみましょう。

							一	千	百	十	一	千	百	十	一	
	兆					億					万					
一億	/	/	/	/	/	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10倍 10倍 10倍 10倍 10倍 10倍 10倍
十億	/	/	/	/	/											
百億	/	/	/	/	/											
千億	/	/	/	/	/											
一兆	/	/	/	/	/											
十兆	/	/	/	/	/											
百兆	/	/	/	/	/											
千兆	/	/	/	/	/											

教科書14ページに、同じような表がのっているから、まねして空いているところを書いてみよう。



(3) 下の表の空いているところに、位の数の続きや数字を予想して書いてみましょう。

	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	
	兆				億				万								
一億	/	/	/	/	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10倍 10倍 10倍 10倍 10倍 10倍 10倍
十億	/	/	/	/	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
百億	/	/	/	/	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
千億	/	/	/	/	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
一兆	/	/	/	/	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
十兆	/	/	/	/	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
百兆	/	/	/	/	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
千兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

このように数字と漢数字が入ります。この表のポイントは、漢数字が一・十・百・千・一・十・百・千・・・と繰り返されていることです。

また、数字を10倍するごとに「0」の数が増え、位が一つ上の位になること。

この二つの仕組みが、あります。

4年生の勉強ではないですが・・・

この仕組みを、難しい言葉で「十進法^{じゅうしんぽう}」といいます。聞いたことあるかな??

簡単に言うと十こ集まるとひとつ進む!! (位が上がる) ということなんですね。

(4) 千万の位より大きい数は、どのようなしくみになっているか、下の口の中に書いて説明しましょう。

例:千兆の位までの数も「千・百……………」という仕組みになっている。

千万の位より大きい位の数も、一つ位があがると……………」となる。

例:千兆の位までの数も「千・百・十・一を繰り返す」という仕組みになっている。

千万の位より大きい位の数も、一つ位があがると数は10倍大きくなる。

(同じように)

千万の位より大きい数を10倍すると、一つ位が上がる。

(さっきとは逆で)

千兆の位までの数は、位が一つ下がると、数は10分の1小さくなる。

千兆の位までの数は、10分の1にすると位が一つ下がる。



などと 言いかえることもできます。言い方は違うけど、すべて同じことを説明しています。自分なりに大きな数の仕組みを理解して文章にできたかな？

これは4年生の学習ではありませんが……………」

千兆の位よりも大きい数もあるのは、皆さんも知っているかな？

一・十・百・千・万・十万・百万・千万・一億・十億・百億・千億・一兆・十兆・百兆・千兆……………」

気になる人は、調べてみよう！！(ここをクリック↓↓)

https://search.yahoo.co.jp/search?p=%E6%95%B0%E5%AD%97+%E5%8D%98%E4%BD%8D&x=wrt&aq=-1&ai=Aj7_qMWcThCpN2vH3AqvQA&ts=2611&ei=UTF-8&fr=top_gal_sa



(先生のひとりごと) ちなみに……………」

パソコンやスマホなどのデータで使う単位「ギガ」は $\times 10^9$ 、つまり

1000000000倍という意味。先生のiPhoneのデータは

265ギガバイト入るので、数字で書くと

256000000000000バイトという意味なんだよ～

身の回りにも、大きな数がないか探してみるもの面白いね



【理科】

<学習内容>

◆ 教科書 35 ページの問題（くもりや雨の日の気温は、1日のなかで、どのように変わるのだろうか。）について、調べましょう。

- 1日の気温の変わり方について、1日の中で何回か気温をはかり、天気と気温を取組シートやノートに書きましょう。
- ※先週の学習課題を思い出して取り組みましょう。
- ※天気と気温を表や折れ線グラフに書けるかな。

観察のやり方を確認して、できるひとは、気温を計って記録をとってみよう。

お家に気温計などがいない人は、NHKforSchoolの動画に曇りの日や雨の日の様子が見れるので動画を見て、記録をとってみよう。

【観察の方法】

- ① 場所を決める
- ② 1時間おきに気温を計って、記録をとる。
- ③ 調べたデータを表やグラフに表してみよう

グラフ用紙を作りました。必要な人は使ってください。(次のページ)

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「くもりの日の気温は…」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301752_00000&p=box

NHK for School 「雨の日の気温は…」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301753_00000&p=box

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「晴れの日の太陽の動きと気温は…」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301751_00000&p=box



注意

雨の日は、足元が滑りやすいので、
転んでけがをすることがないように！

1日の気温の変わり方 天気 () 月 日

(°C)

20

10

0

9

10

11

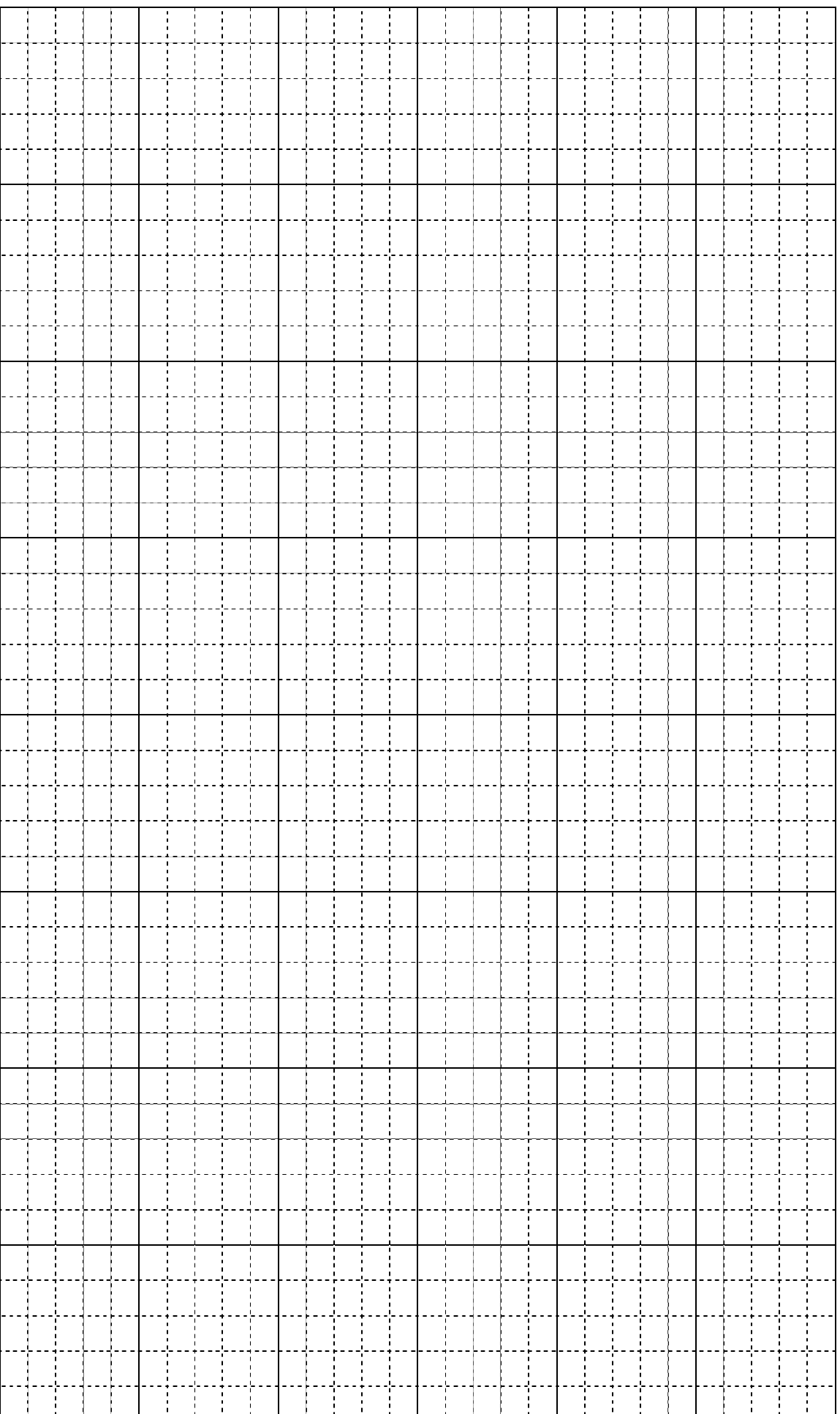
正午
12

1

2

3

(時)



◆天気によって1日の気温の変わり方にはどのようなちがいがあるかを考えましょう。

○晴れの日、くもりの日、雨の日をくらべて、気温の変わり方を、取組シートやノートに書きましょう。

※1日のなかで気温が高いときと低いときは、いつかな。

※天気によって、気温の変わり方にちがいはあるかな。

教科書35ページ、38ページのまとめも見て、自分なりにまとめてみよう。

次の4つがポイントです。

① 晴れの日気温は、1日のうちで、朝と夕方が低く、昼過ぎに高くなる。

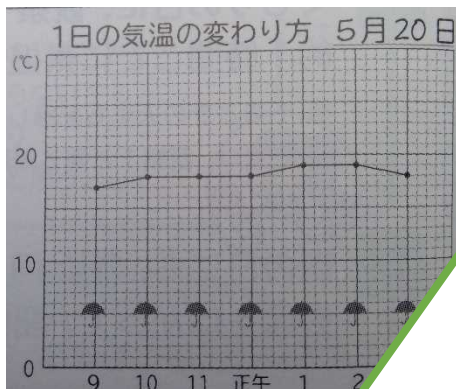
② くもりや雨の日は、1日の中で気温があまりかわらない。

③ 1日の気温の変化は、天気によってちがいがある。

④ 晴れの日の方が、1日の中で気温が大きく変わる。

折れ線グラフと照らし合わせて、見てみよう！本当にそうなっているかな？？

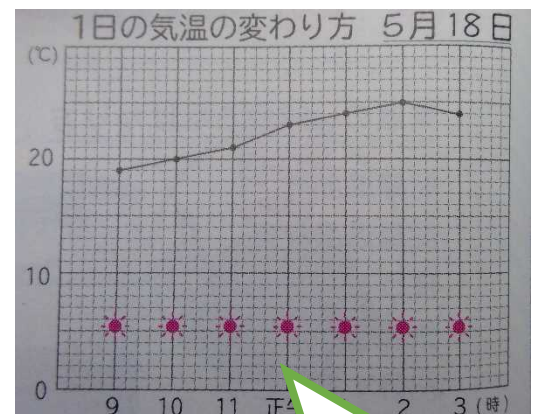
教科書38ページにのっている折れ線グラフを参考に説明するよ。



雨の日は9時の17度～1・2時の19度で、2度しか上がっていない。

くもりの日は、9時の18度～1時の21度で3度しか上がっていない。

なかなか気温が上がらないのがわかるね。折れ線グラフの傾きを見ても、傾きの角度が小さくならかなのが分かるね。



晴れの日気温の変化は、9時の19度～2時の25度までで6度も気温が上がっている。折れ線グラフの線の傾きを見ても、くもりや雨の日に比べて傾きの角度が大きいことが分かるね。

