

令和6年度学校評価アンケート 調査の結果および改善の方向について

春寒の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対し、深い御理解と温かい御協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、2月に実施いたしました学校評価アンケートへの御協力、たいへんありがとうございました。今回の調査の結果および今年度2回にわたって行われたアンケートから改善の方向を下記のようにまとめましたので、お知らせいたします。

本校の教育活動に対して、今後とも変わらぬ御理解と御協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

1. 今年度のアンケートの集計と結果について（全体総括）

(1) 第2回学校評価アンケート（2月）の集計結果・・・本資料の最後に添付しております。

(2) 今年度の学校評価アンケートの分析と全体総括

昨年度（令和5年度）のアンケートよりも改善している項目が目立っています。

特に「学習習慣」や「生活習慣」、「学校の行事」、「楽しい雰囲気」、「いじめ防止基本方針」などに対する肯定的な意見が大きく改善しています。

考えられる要因は複合的なものによると考えられ、特定することは難しいです。いわゆるコロナ禍とよばれた時期を終え、本校ではこれまで教育課程の再編成と改善に努めてきました。また、教職員の意識改革と働き方改革にも取組を続けており、その中で生まれるゆとりを、教師と生徒、教師と保護者、そして教師間の「対話」に使うよう取り組んできました。まだまだ取組や成果は十分とは言えないものの、これまで2～3年間の改善に向けた努力が、少しずつ結果となってきているのではないかと考えます。

本校は、生徒数が多い大規模校であるため、様々な不安や悩み、困難を抱えた生徒もおります。担任だけではなく学年や生徒指導部、特別支援学級を交えた組織的な対応に加え、学びのサポーターや相談支援パートナー、スクールカウンセラーなどとの連携も継続して取り組んで参ります。加えて校内での対応だけではなく、諸外部機関との連携の強化を継続して行う必要があると考えております。

日々の生活の中では、ともすると指導を要する事例や困り感を抱えた生徒への対応に注力することが求められます。しかし同時に、それ以外の多くの生徒をしっかりと支援し伸ばしていくことを引き続き忘れないことも重要だと考えております。そのためには、リーダー職や委員等の役職がなくとも潜在的なリーダー性（サーバントリーダー）の育成、生徒の声を活動や生活に反映させ、自治的な活動を通して主体的に学校生活を向上させていく取組や活動などを充実させるなどが考えられます。また、更なる学習の基礎基本の定着を図る取組や指導改善、生徒指導体制の改善、道徳の取組の定着、クロームブックの活用、生徒会活動の充実化等、これらは、アンケートの数値によらずとも本校では今後も意識的に改善に取り組んでいきたいものです。

課題としては、挨拶や言葉遣い、時間を意識した自立した生活などの基本的なライフスキルの未熟さが挙げられます。保護者の皆様が学校に期待する項目としては、学力の向上や自主性・責任感、人間関係づくりが主なものであり、今後とも学習面や生活面の基礎基本の定着に力を入れて参ります。

2. 今後の具体的な改善に向けて

■教育課程について



<p>本校では、育てたい生徒の姿として、「気づき考え行動する生徒」という言葉を学校重点目標としております。さらにスローガンとして「すべての子どもが『自分が大切にされている』と実感できる学校」を設定しています。これらによって、生徒一人一人が安心感と自信をもって学びに向かいながら、「思考力・判断力・表現力」といった、生徒に身に付けてほしい力を示しており、いわゆる「知・徳・体、情意」のバランスのとれた生徒を育成したいという願いを込めています。</p>		
特別活動（行事等）について	特別な教科「道徳」について	総合的な学習の時間について
<p>学校行事に対しては、概ね充実感や達成感が得られる成長の場となっています。今年度のアンケートでは、昨年よりも肯定的な回答が大幅に増加しています。各学年の旅行的行事や陸上競技大会、合唱コンクールなどに意欲的に取り組む姿が多く見られました。今後ともより充実した行事や学級・学年での活動を模索し、目指す北白石の生徒像に近づけるよう取り組みます。</p>	<p>道徳の授業は、全教職員で研修の機会をもちながら、学年の教師全員で担当して進めています。道徳の授業で生徒同士が互いの考えを伝え合うことを通し、少しずつ子どもたちの心に届く道徳の時間を狙っています。</p> <p>また、毎回の授業ではワークシートの工夫や、授業の振り返りを行うだけでなく、1年を通しての成長や成果の記入などに取り組んでおり、1年間の取組を通して、心の成長を確かめられるようにしています。</p>	<p>総合的な学習の時間では、学校生活の枠内にとどまらず、広く社会や生き方についての考えを深めるための学習活動がなされています。旅行的行事や各種の学校行事、2学年の職場訪問等と関連させ、将来自分が社会の中で通用する態度を考えたり、キャリア教育の取組により、卒業後の自分の在り方や将来にわたる自分の生き方を考える機会としています。</p>

■学習指導について

授業での取組	学習環境の充実と整備
<p>各教科、「主体的・対話的な深い学び」の実践のために、生徒同士の話し合いやICT機器の活用などに取り組んでいます。今後の課題は、コミュニケーション力の向上が更に求められる時代を見越し、話し合い活動などの「対話」の機会での積極的な態度と学習の深まりを大切にしたいと考えています。授業で学んだ知識や技能を使って課題を探究していく学習も重視しております。</p>	<p>授業の中でICT機器の活用や求めに応じオンラインの授業を実施するなど、生徒一人一人の個の実情に応じた指導ができるよう取り組みました。今年度のアンケート結果では、まだまだ改善の余地が大きく残されています。具体的な改善点は、クロームブックのより効果的な活用方法など、生徒の基礎学力の向上に少しでも結びつくよう、より効果のある取組を検討していきます。</p>

「生活のコントロールと学習」 本校生徒の課題の一つに、「自分の生活をコントロールする力」が挙げられます。これは、1日の規則正しい生活習慣や家庭学習も含めた学習習慣の確立も含んでいます。本校生徒の大きな傾向としては、スマートフォンやゲーム機器の使用、SNSや動画サイトに触れる時間が、全国や札幌市の平均値と比較しても大変長く、自分で時間をコントロールできていない現状が明らかになっております。そのことが、就寝や起床のリズムを崩したり、学習習慣の身に付きにくさにつながっております。

本校では、各学年で、自分の学習に見通しと計画をもたせる取組、自分の学習活動に対する振り返りができるような取組も行っています。社会に出てからも自己管理能力とマネジメント能力を発揮できることを目指しています。今後は更に自分の生活や学習のリズムを整えることも課題になっています。これらは御家庭の御協力も必須だと考えます。お子様の規則正しい家庭生活にも御指導よろしく申し上げます。



■生徒指導について

- 校内生活においては、規範意識や時間への意識、基本的なマナーやモラルなどの集団の秩序維持、人間関係の修復力などで課題が残っています。インターネットやSNS上でのトラブルがあり、学校でも指導を継続しているところです。また交友関係の変化から、生活やモラルが崩れる傾向も多くなっています。御家庭の御協力も引き続き、お願いいたします。
- 生徒の悩みや不安も多様化をみせています。今後とも子どもたちの状況を把握し、教育相談は子どもたちの心に寄り添いながら進めていることが求められていると考えます。より生徒のニーズに対応しながら充実した相談活動を進めていきます。

■保護者、地域、小学校との連携について

- ホームページを活用し、行事予定や各種お便り、日々の学校生活の様子等を配信しています。欠席連絡等は、スマートフォンアプリ（すぐる）から連絡できます。
- 「小中一貫した教育」の充実化を図っていきます。小学6年生が中学校教師の講話を聞いたり、中学生の授業を見学するなどの連携の取組だけではなく、義務教育課程9年間を見通した身に付けさせたい力等を系統的なグランドデザインとして構成し、教育活動に反映させていきます。
- 期末懇談やPTA活動だけでなく、様々な場面での学校・家庭・地域との連携強化を模索していきます。

■改善について・次年度に向けて

○次年度に向けての改善に着手します。

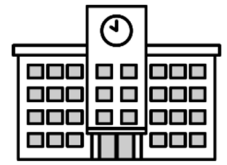
今年度の反省を受けまして、課題解決の方策を、学びの育成プログラムや健やかな体育プログラムに反映させたり、総合的な学習の時間の内容を再検討するなどにつなげていきます。また、学校組織体制や日課の再検討も行いながら、生徒・教師・保護者との間で、これまで以上に「対話」や「自治的な活動」の機会が増えるような教育課程の編成につなげていきます。

たくさんの御意見をいただき、誠にありがとうございます。アンケート結果や御意見には全てに目を通しました。真摯に受け止め、積極的に今後の学校改善に生かしてまいりたいと考えております。今後とも本校の教育活動への御協力をよろしくお願い申し上げます。※学校関係者評価の結果については、後日、お知らせいたします。

3. 新年度（令和7年度）の北白石の教育（令和6年度の教育活動を受けて）

今年度も、本校の教育活動に対して、保護者の皆様の御理解と御協力をいただき、誠にありがとうございます。学校評価等のアンケートをもとに、本校の教育活動に関わる様々な教育課題に対応できるよう、今後も改善に努めて参ります。

令和7年度の教育活動を計画しております。今年度(令和6年度)の教育活動から変更する点もございます。保護者の皆様にも周知を図り、次年度に向けて準備を進めて参りたいと考えております。



■ 陸上競技大会の実施を変更します

これまで、7月に市内陸上競技場（円山や野幌）で陸上競技大会を実施してきました。しかし季節柄の暑さによる体調不良者の発生が続き、今後も暑さによる健康問題への懸念は拭えません。同時に、陸上競技場までの交通手段として貸し切りバスを利用してきましたが、バス費用の高騰が続いており、一家庭から2,000円以上もの費用を徴収している実情があります。本校としては健康面と経済面の負担をなるべく軽減することを考え、次年度からは、7月の陸上競技大会を中止し、代わりに9月中旬（予定）に、本校体育館およびグラウンドを利用した「スポーツ大会」（仮称）に移行します。

■ PTA 活動の見直しを図って参ります

これまで本校のPTA活動では、すべての学級からPTAの役員をお願いしてきました。しかし近年の情勢では、なかなか引き受け手が見つからず、学級で役員の必要定数を満たすことが困難となっております。御家庭の多忙な実情も勘案し、次年度からはPTA活動を見直していく方針です。

具体的には、各学級から選出する委員の廃止、PTA役員会のメンバー構成と業務分担の見直し、PTA会費の軽減などを考えております。

ただ、従来行ってきたPTAあいさつ運動、PTA花壇整備、リサイクル制服等の活動は継続し、ボランティア参加を募って行う予定です。皆様の御協力をよろしくお願い申し上げます。同時にPTA役員会の皆様に区P連の各種集会等への参加をお願いすることになります。今後のPTA活動に皆様の御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。

■ 「開かれた学校」を継続するために

PTA活動の見直しにともない、学校と保護者の皆様との対話の機会が減るのでは？というお声も届いております。本校では、お電話や面談等による、御質問やお問い合わせはいつでも受け付けております。面談を御希望の際は、日程調整のため事前にお電話で御相談ください。

また、4月と11月に実施予定の授業参観後には、学年PTAを実施した後、各学級担任と情報交換や相談ができるよう「学級PTA」を設定します。加えて新たに3学期にも学校公開日（オープンスクール）を設定し保護者の皆様が自由に校内を参観できる日を設け、その日の放課後に学級PTAの時間を設定するようにします。学級担任との面談を御希望の方は、この機会を御活用ください。

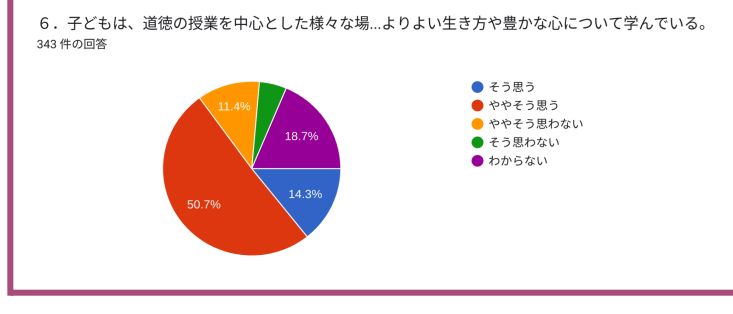
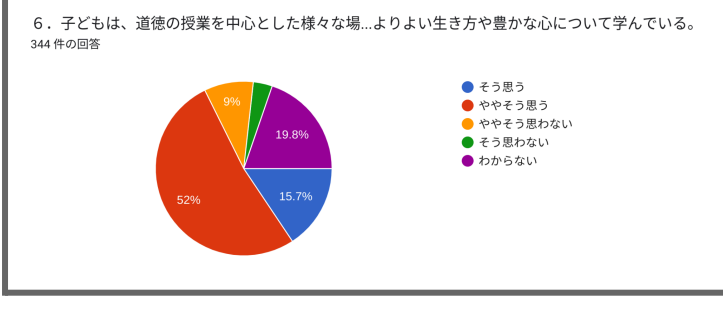
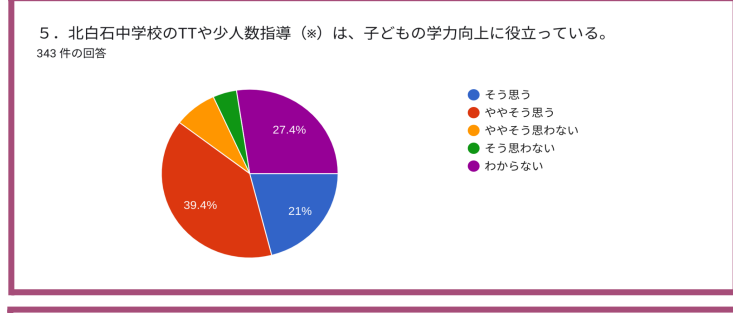
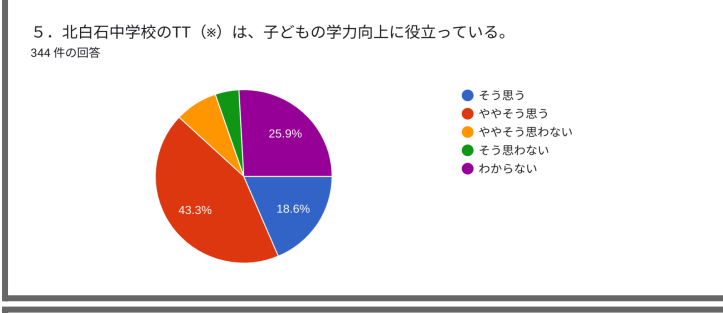
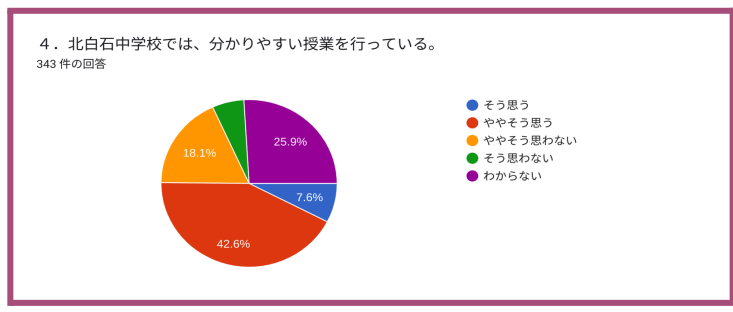
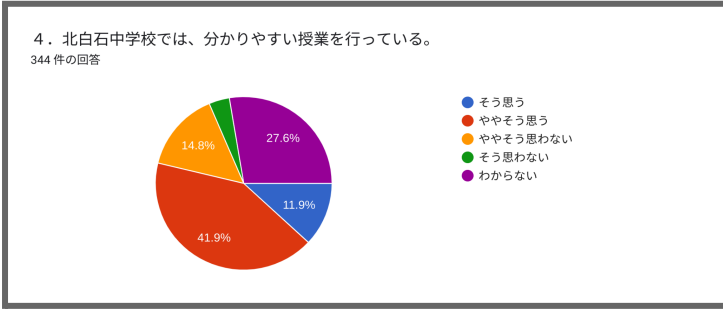
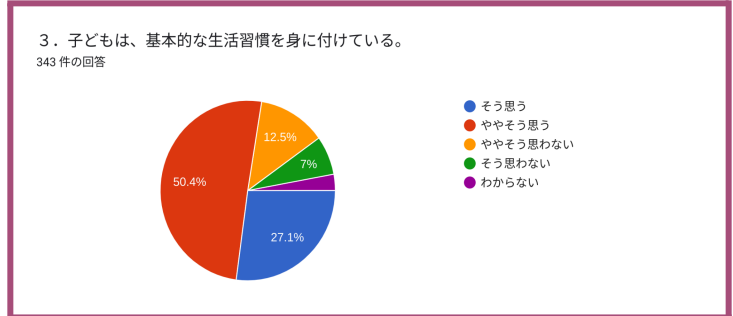
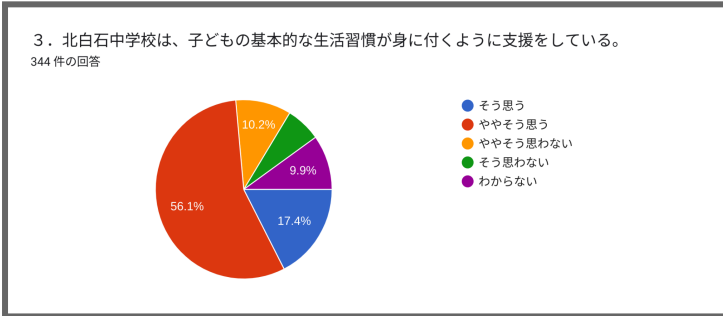
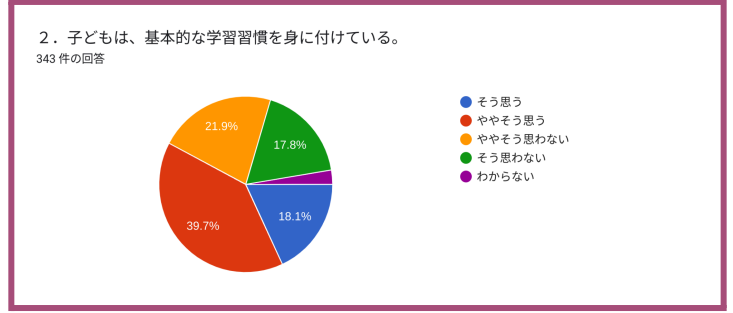
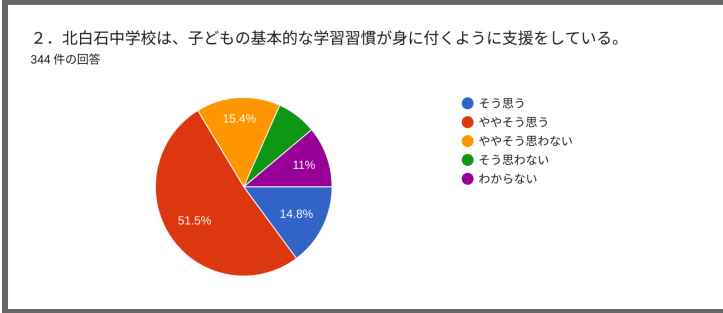
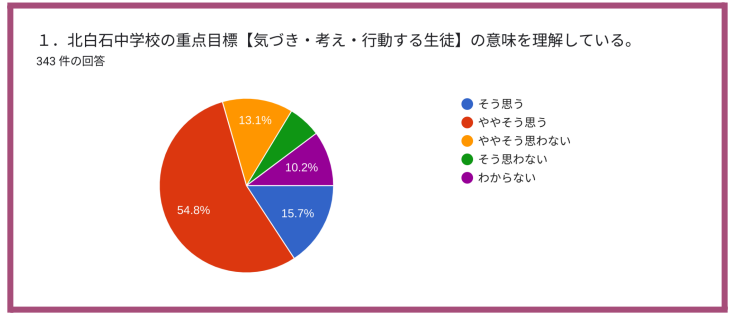
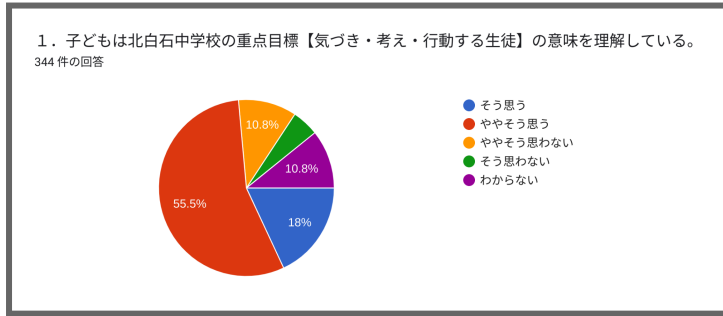
■ 安心・安全な中学校生活にするために

近年では、お子様にスマートフォン（スマホ）を持たせる御家庭が増えてきております。それにとともに、校内に無断でスマホを持ち込み使用することでトラブルが発生したり、家庭での長時間使用による生活習慣や学習習慣の乱れ、さらにはSNS等の利用による人間関係のトラブルや法に抵触する行為など、学校での生活指導の大きな支障となっております。

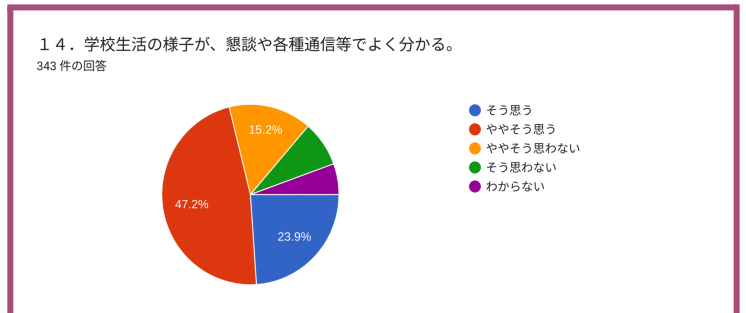
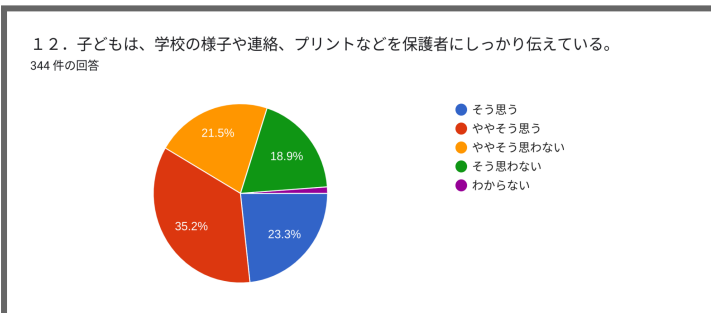
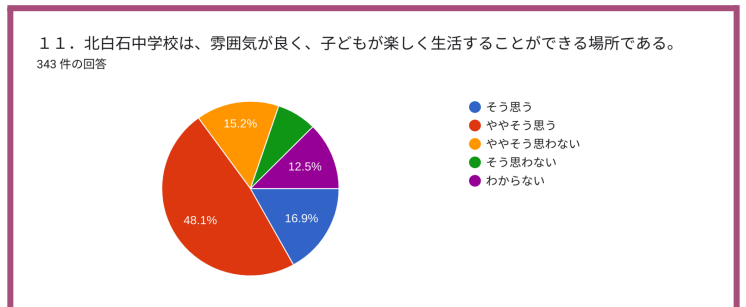
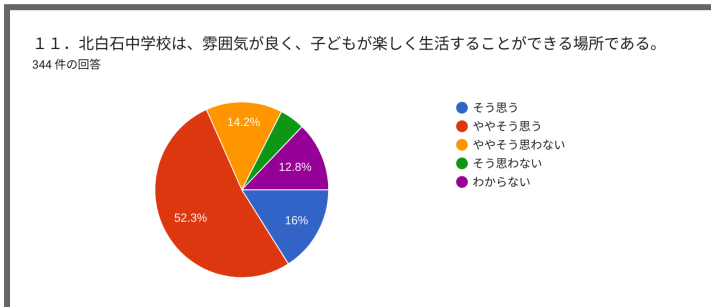
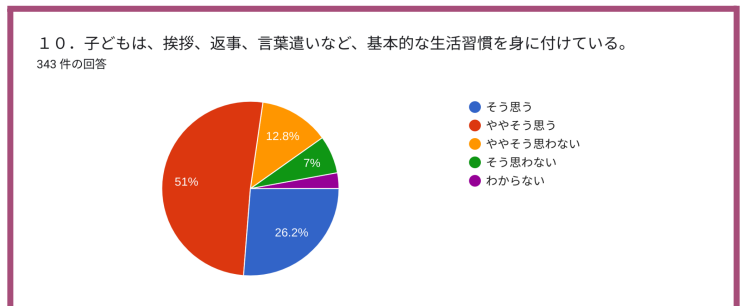
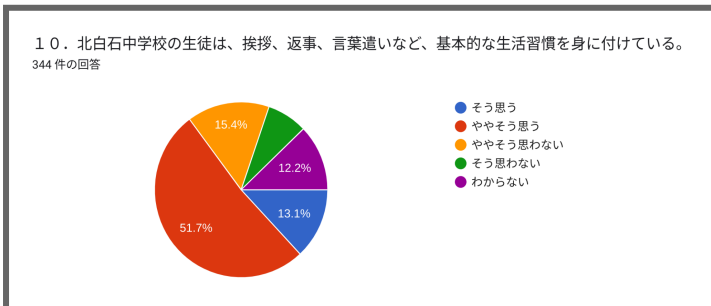
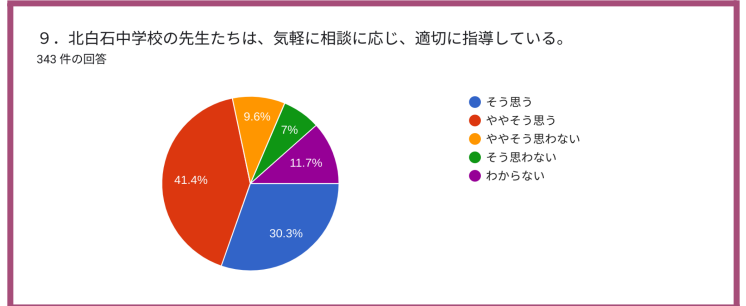
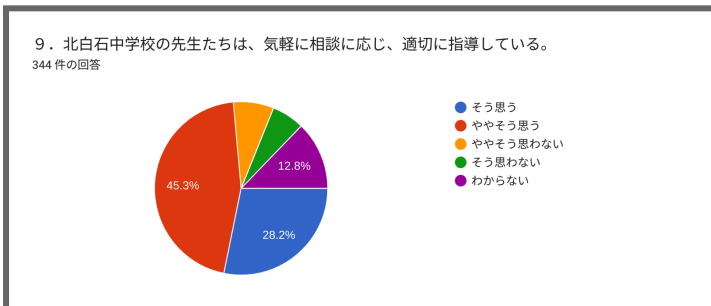
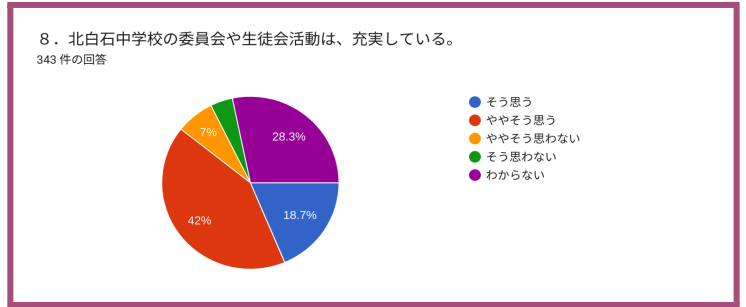
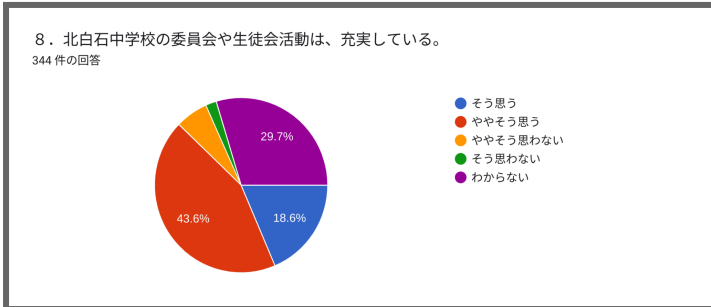
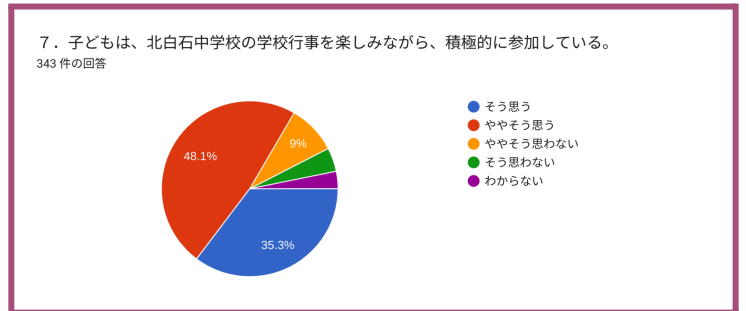
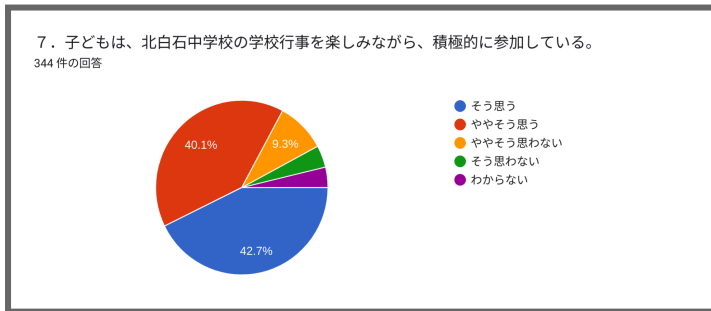
中学校では、今後とも人権やモラルに関する教育や、メディアリテラシーやネット犯罪についての指導を強化してまいります。

スマホの使用については、まずは御家庭において保護者の責任のもとでの管理をお願いいたします。親子でのルールの確認、保護者による使用状況の把握、SNSの送受信内容、交友関係などの把握が、無用なトラブルや犯罪発生の未然防止として重要です。御協力をお願いいたします。

2024 学校評価アンケート(2月)結果【保護者①】 左:7月 ⇒ 右:2月

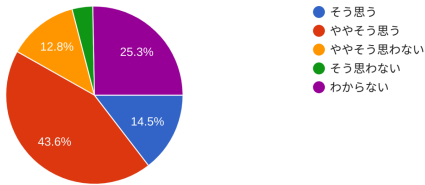


2024 学校評価アンケート(2月)結果【保護者②】 左:7月 ⇒ 右:2月

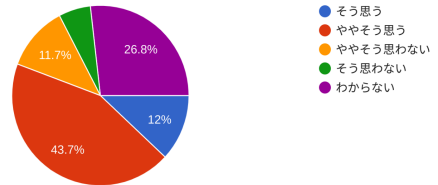


2024 学校評価アンケート(2月)結果【保護者③】 左:7月 ⇒ 右:2月

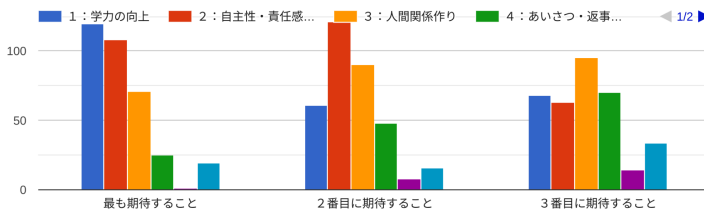
13. 北白石中学校では、ICT機器やクロームブックを効果的に活用した取組を行っている。
344 件の回答



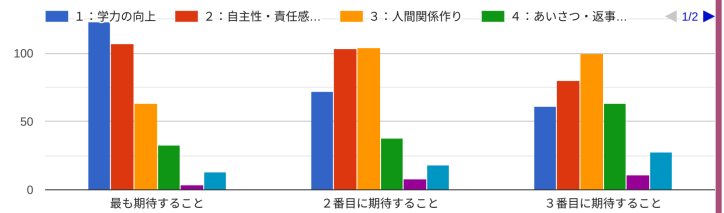
15. 北白石中学校では、ICT機器やクロームブックを効果的に活用した取組を行っている。
343 件の回答



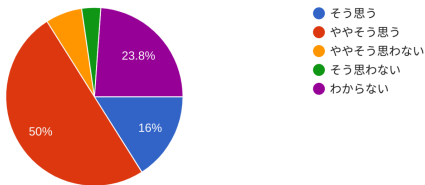
14. 北白石中学校に期待すること（子どもに身に付けさせたいこと）は何ですか。



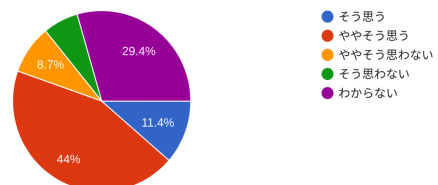
16. 北白石中学校に期待すること（子どもに身に付けさせたいこと）は何ですか。



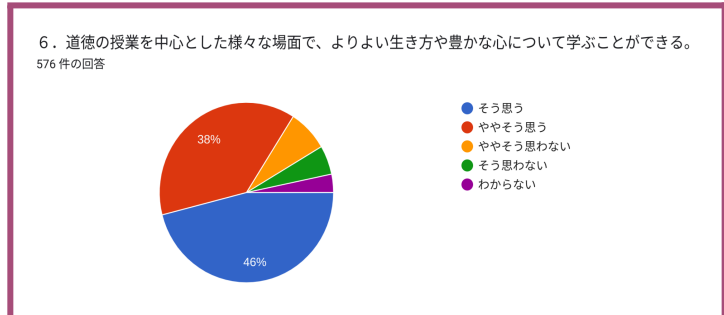
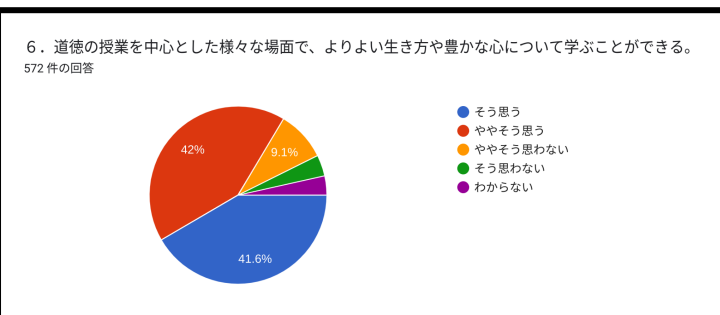
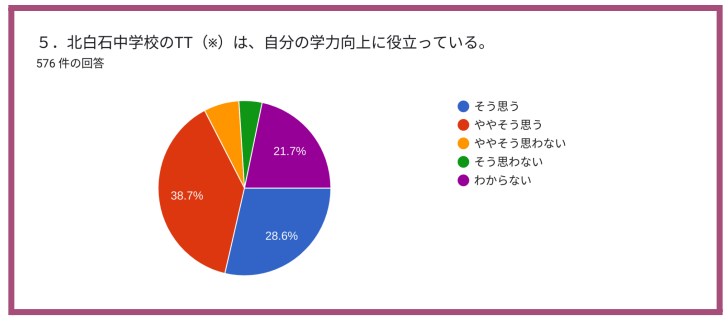
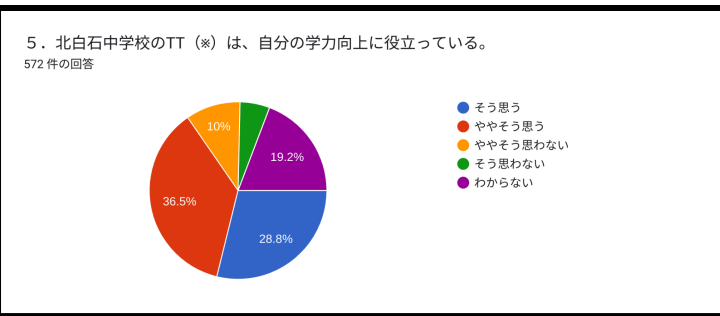
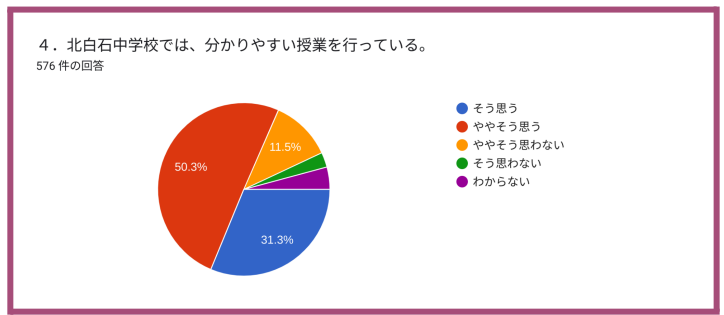
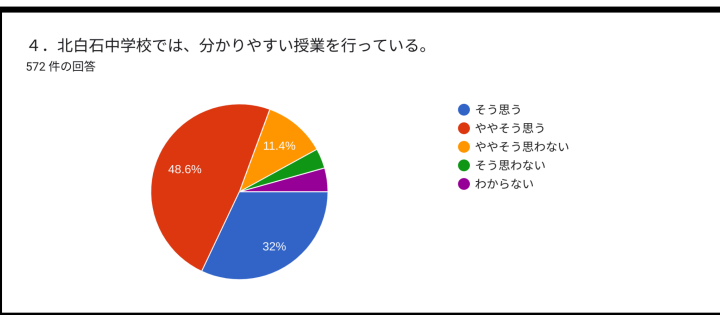
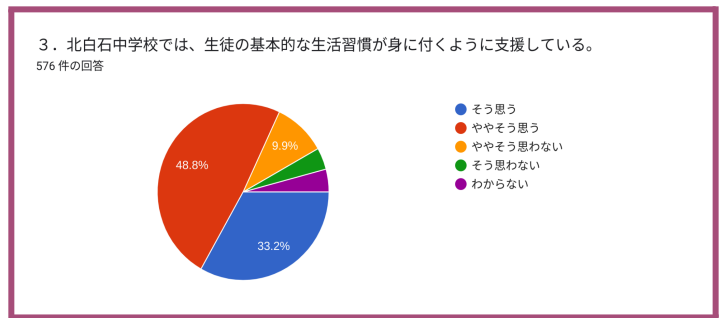
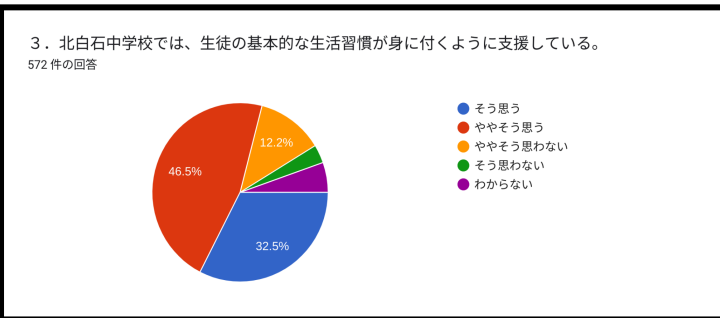
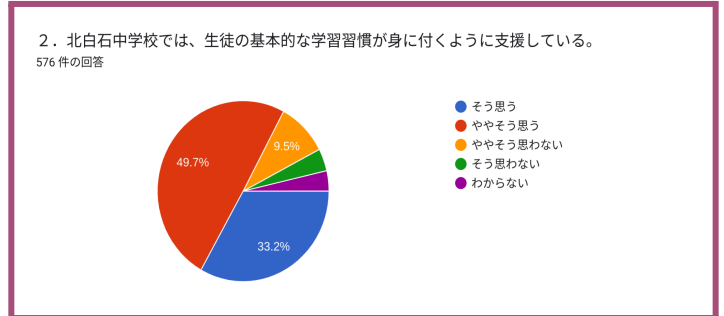
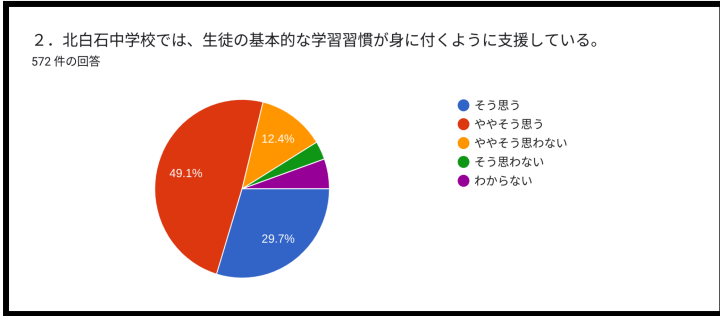
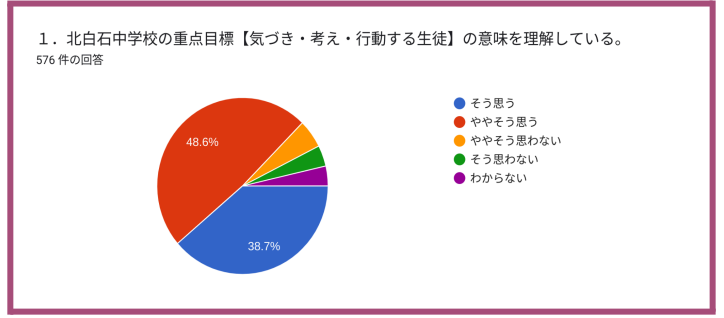
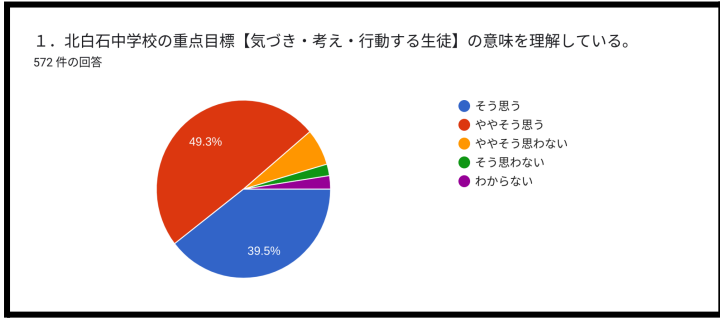
15. 北白石中学校のいじめ防止基本方針の内容は適切である。(学校HPに掲載してあります)
344 件の回答



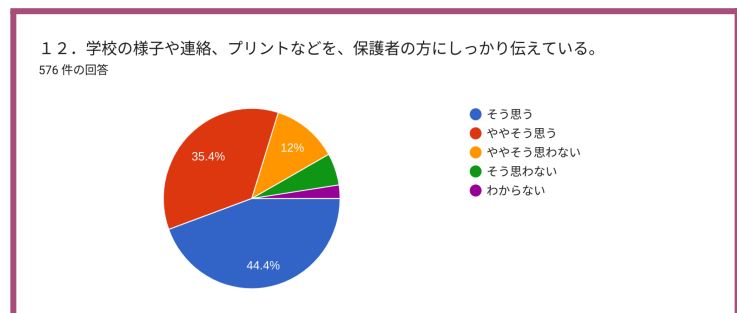
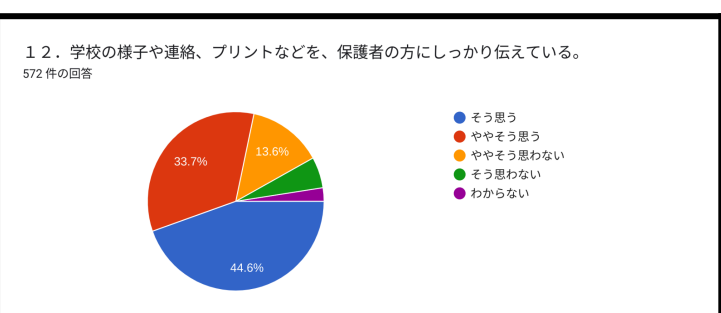
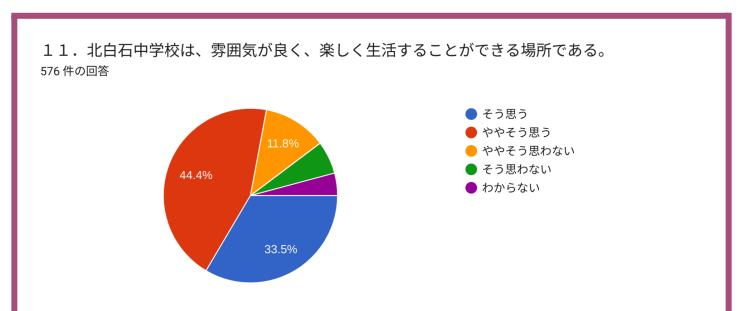
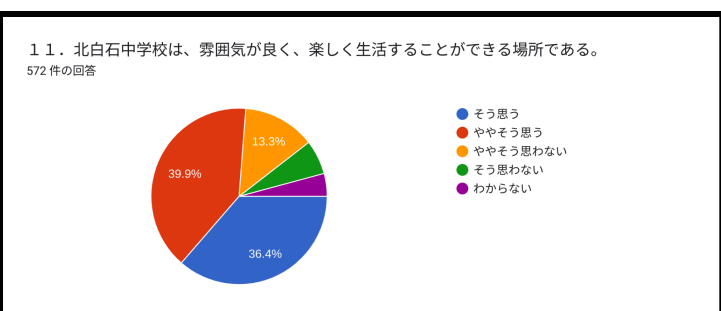
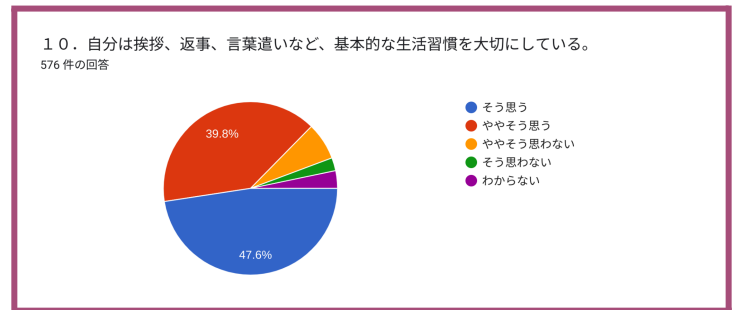
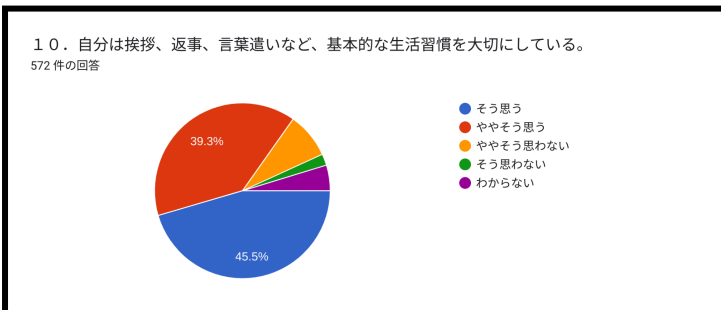
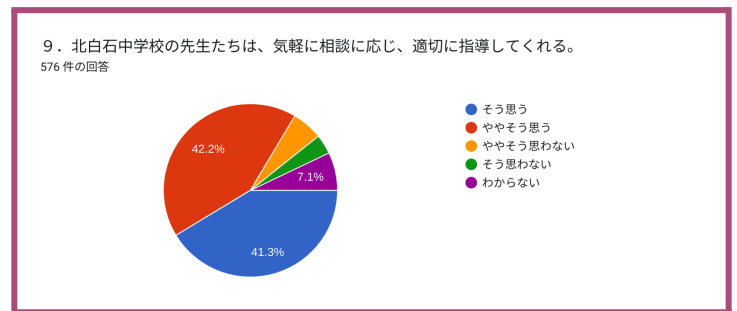
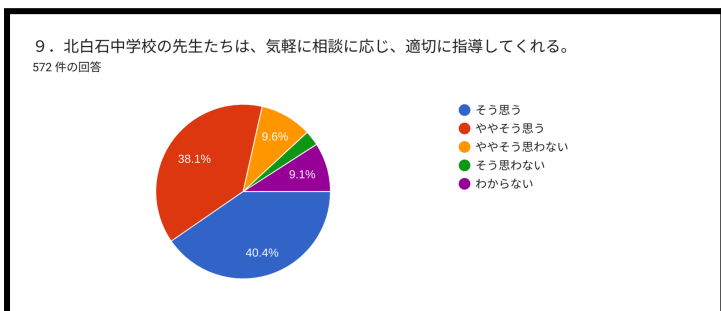
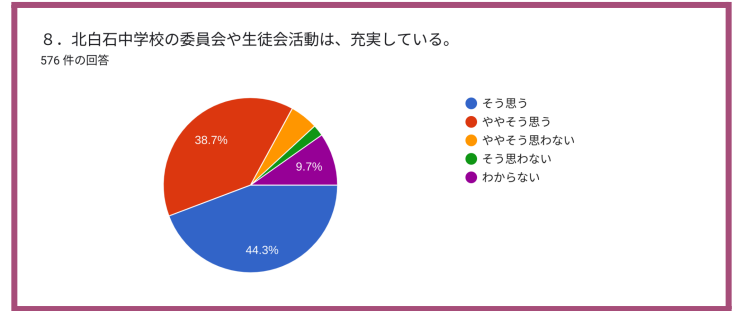
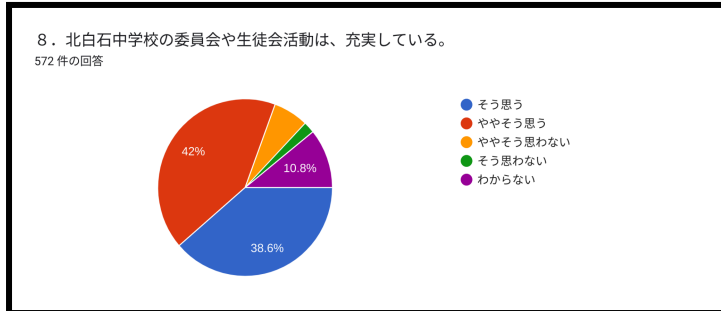
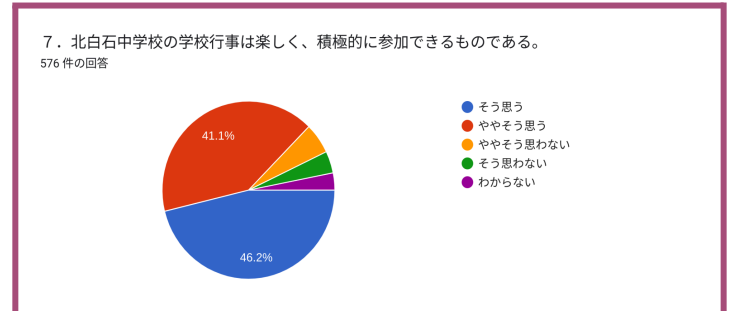
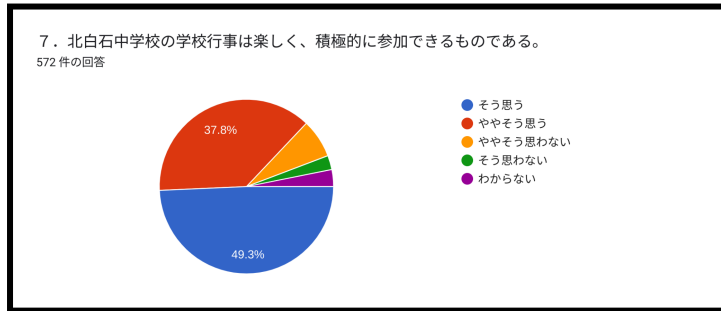
17. 北白石中学校のいじめ防止基本方針の内容は適切である。
343 件の回答



2024 学校評価アンケート(2月)結果【生徒①】 左:7月 ⇒ 右:2月

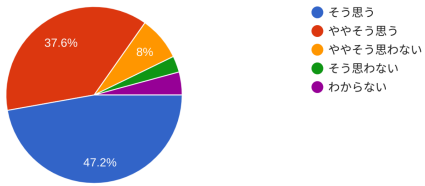


2024 学校評価アンケート(2月)結果【生徒②】 左:7月 ⇒ 右:2月

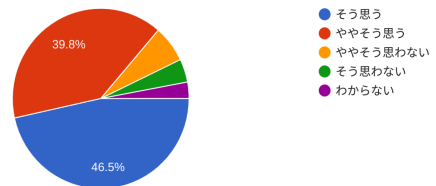


2024 学校評価アンケート(2月)結果【生徒③】 左:7月 ⇒ 右:2月

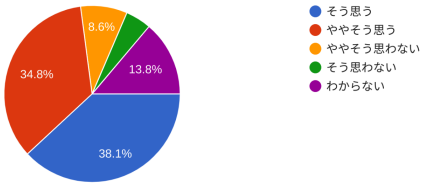
1 3. 北白石中学校では、ICT機器やクロームブックを効果的に活用した取組を行っている。
572 件の回答



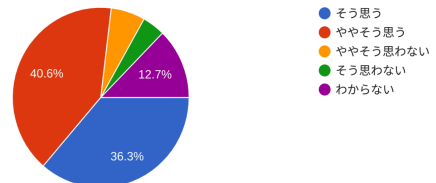
1 3. 北白石中学校では、ICT機器やクロームブックを効果的に活用した取組を行っている。
576 件の回答



1 4. 北白石中学校は、いじめに関する相談や指導などを行っている。
572 件の回答



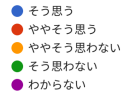
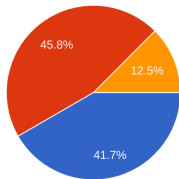
1 4. 北白石中学校は、いじめに関する相談や指導などを行っている。
576 件の回答



2024 学校評価アンケート(2月)結果【教員①】 左:7月 ⇒ 右:2月

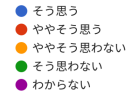
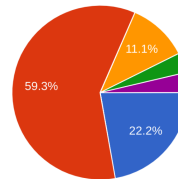
1. 北白石中学校の重点目標【気づき・考え・行動する生徒】の意味を理解している。

24件の回答



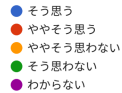
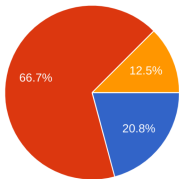
1. 北白石中学校の重点目標【気づき・考え・行動する生徒】の意味を理解している。

27件の回答



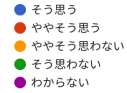
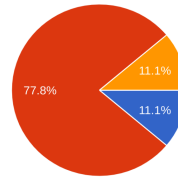
2. 北白石中学校では、子どもの基本的な学習習慣が身に付くように支援をしている。

24件の回答



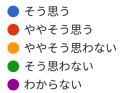
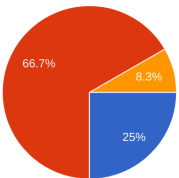
2. 北白石中学校では、子どもの基本的な学習習慣が身に付くように支援をしている。

27件の回答



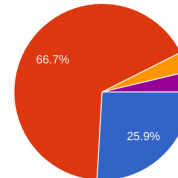
3. 北白石中学校では、子どもの基本的な生活習慣が身に付くように支援をしている。

24件の回答



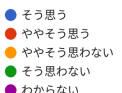
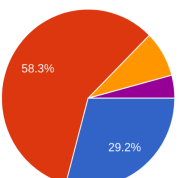
3. 北白石中学校では、子どもの基本的な生活習慣が身に付くように支援をしている。

27件の回答



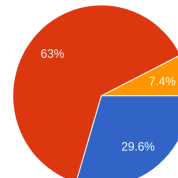
4. 北白石中学校では、分かりやすい授業を行っている。

24件の回答



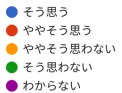
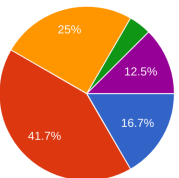
4. 北白石中学校では、分かりやすい授業を行っている。

27件の回答



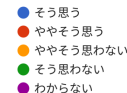
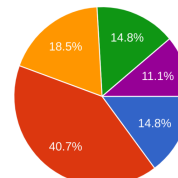
5. 北白石中学校のTTや少人数指導(※)は、子どもの学力向上に役立っている。

24件の回答



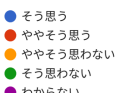
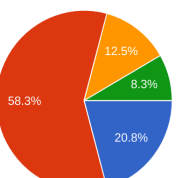
5. 北白石中学校のTTや少人数指導(※)は、子どもの学力向上に役立っている。

27件の回答



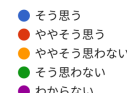
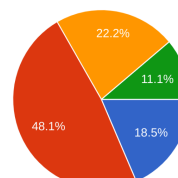
6. 子どもは、道徳の授業を中心とした様々な場...よりよい生き方や豊かな心について学んでいる。

24件の回答



6. 子どもは、道徳の授業を中心とした様々な場...よりよい生き方や豊かな心について学んでいる。

27件の回答



2024 学校評価アンケート(2月)結果【教員②】 左:7月 ⇒ 右:2月

