

# 令和2年度「学ぶ力」育成プログラム

学校番号：35501

学校名：清田中学校

改訂のポイント		<p>○生徒が主体的に取り組んで発言することができる授業を創造する。 ○授業における目標を明確にし、身に付けた力を実感できるようにする。</p>		
項目名	項目内容	項目内容の具体		
目標	「学ぶ力」の育成に係る目指す子ども像	<p>☆主体的に学習に取り組む生徒の育成。 ☆自分の力を最大限に発揮し、ねばり強く解決策を考える生徒の育成。</p>		
「学ぶ力」に関する成果や課題	学ぶ意欲	<p><b>【昨年度の具体的な取組】</b> 授業において「目標」を明確にして、生徒の主体的な取組を促すよう共通理解を行った。</p>	<p><b>【成果】</b> ⇒授業中、疑問やめあてをもって学習に取り組むと答えた生徒が72%と、4.1%上昇した。</p>	<p><b>【課題】</b> ◇授業の目標について、身に付けた力を実感できているかわからない。</p>
	思考力・判断力・表現力等	<p><b>【昨年度の具体的な取組】</b> 「発表」「話し合い」に主眼を置いた取り組みを、道徳を含む各教科で実施した。</p>	<p><b>【成果】</b> ⇒授業中、自分の意見を進んで発言している生徒が49%と、前年度より18.9%上昇した。</p>	<p><b>【課題】</b> ◇まだ半数の生徒が授業に対する主体性をもち切れていない。</p>
	基礎的・基本的な知識及び技能	<p><b>【昨年度の具体的な取組】</b> 普段から計画的に学習を進められるよう、日常記録を生徒が記入できる取組を行った。</p>	<p><b>【成果】</b> ⇒新しく習ったことは繰り返し練習をしている生徒が61%と、前年度より10.4%上昇した。</p>	<p><b>【課題】</b> ◇普段から計画を立てて学習を進めている生徒が昨年同様少ない。</p>
今年度の具体的な改善策（取組）	取組の最重点	<p><b>【取組の共有】</b> 「学ぶ意欲」を引き出し、生徒が主体的に学ぶ授業を実践研究していく。</p>		
	具体的な改善策（取組）	<p>○授業において「目標」を明確にし、生徒の主体的な取組を念頭に置いた授業を展開する。 ○授業において、生徒の主体性を伸ばすために、授業時間ごとや単元ごとに学習内容を振り返る活動を行う。 ○アクティブラーニングを意識した生徒の「話し合い」を取り入れた授業を構築する。 ○「清田中学びのスタンダード」（聴く・読む・対話する）を意識して、授業以外の部分でも活用する。 ○自分に合った学習方法を見付け、計画的な取組ができるように、日常記録を生徒が記入できる取組を継続して行う。 ○T Tを有効活用し、教科によっては長期休業期間中の補習を実施する。</p>		
検証の方法	各種調査や子どもの自己評価指標の活用	<p>○各教科の評価基準に基づいた生徒の学習状況の評価に合わせ、学習の主体である生徒の声も聴き取って授業を検証する。 ○学力向上プログラムW A Tや全国学力・学習状況調査の結果から、生徒の現状を把握する。 ○学校評価アンケートや札幌市全体の共通指標（子どもの自己評価）の前年度までと比較した結果を活用する。</p>		