



「学ぶ楽しさ」を子どもと分かち合う

学びの支援部

私の友人の子ども、奏ちゃんはこの春1年生になりました。好きな動物はイノシシ。自分がイノシシ年だからだそうです。ある時、「僕のクラス、イノシシ年とネズミ年しかないんだよ。どうしてかなあ。」と話してくれました。お父さんには「きりん組（年長）の時もそうだったんだよ。」と力説していたそうです。「5年生になっても6年生になっても、そうだと思うよ。」と、周りの大人が笑いながら話しても、ピンと来ていない様子でした。

大人は到底気付かない奏ちゃんの「大発見」には、「そう来たか！参りました。」という言葉しか出てきません。そういう子どもの声に出会うと嬉しくなります。ここでは私が授業中に出合った、思わず笑顔になるようなエピソードをいくつか紹介します。どのエピソードからも子どもの面白さが感じられることはもちろんですが、そこに学ぶ楽しさが息づいていると思うのです。

(1)「北海道」って全部漢字で書けるようになった！

「北」「海」「道」は、すべて2年生で学習する漢字です。3つの漢字すべてを学習したとき、「うわあ、これで『北海道』って全部漢字で書けるようになった！」と叫んだ子どもがいました。予想していなかった反応に私は「あ、本当だ！そうだよね！」と返すのが精いっぱい。子どもにしてみれば、今まで「ほっかいどう」と書いていたのを「北海道」と書けるようになったちょっとした優越感だったのでしょうか。

子どもたちがしきりに「僕の名前の漢字って、何年生で習うの？」「私の名前の漢字はもう全部習った。」と話しかけてくるのは、低学年あるあるです。

(2)「全校ちょう会」の「ちょう」はどっち？

全校ちょう会の「ちょう」は、「朝」か「長」かが話題になったことがありました。漢字には意味があることを学んでいる子どもたちは、頭をフル回転。「朝にやるから『朝』だと思う。」「同じでーす。」という声の中、「校長先生が話をするから『長』だと思う。」という発言や、中には「先生方が何人も話して長いから『長』だと思う。」という発言もあり（私は心の中で大笑い）、「ああ、そうかも…。」と考えが揺らぐ子どももいました（これにも心の中で大笑い）。

漢字を何度も書きながら覚えることは大事です。しかし、例えば「ぎょうにんべん」には道の意味があり、「ころもへん」は元々「衣」だったことが分かれば、「おうふく」の「ふく」は「復」、服を何枚も着るから「ふくぎ」の「ふく」は「複」ということが理解しやすいのだと思います。

(3)先生、赤レンガだ！

社会で道庁赤レンガの写真を見た日の給食時間、「先生、赤レンガだ！」とパンの袋を指差した子どもがいました。そこには赤レンガのイラストが。毎日のように見てきたパンの袋なのに気づかなかったのでしょうか。「見えていた」のに気にも留めなかったものが、学ぶことによって気付き、自分から「見る」ようになり、意味のあるものになる。それはまさに学ぶ楽しさなのではないでしょうか。

修学旅行前に有珠山が噴火した時の動画を見る、3.11の前には東日本大震災に関する絵本を読み聞かせする、月食がある時は月食の話をする、…。そういう学びの種を蒔いておくことで、子どもたちは意識して「見ようとする」のだと思います。

この瞬間に出合えてよかった、というエピソードはまだまだありますが、紙幅の都合があり残念です。

さて、冒頭で書いた奏ちゃんの話には続きがあります。お母さんもとても素敵な方で、「こういうことに純粹に驚いたり喜んだりする姿に、一緒に感情を共有できる大人でいたいですね。分かる楽しさや知る喜びって、こういうところからですね。」と話していました。全くそのとおりだと思います。

「学ぶ楽しさ」を子どもと分かち合える大人でありたい。でもそのためには、子どもが安心して自分の思いを語ってくれる大人でいなければならない。そんな思いを胸に、今日も子どもたちを迎えます。

◇ 9月の行事予定 ◇

日	曜	行事
1	火	教科書配付
2	水	4年 青少年科学館 スクールカウンセラー午前
3	木	たてわり班遊び③
4	金	全校学習参観（4校時） 13:15下校 輪っとあつまれ緑ランド
5	土	
6	日	
7	月	1年 ドッジボール大会 クラブ⑤
8	火	2年 ドッジボール大会 1年 心臓検診
9	水	3年 ドッジボール大会
10	木	たてわり班遊び④ すずらん4年 →kitara 音楽ワークショップ スクールカウンセラー（午前）
11	金	4年 ドッジボール大会
12	土	
13	日	
14	月	たてわり5・6年会議 6年 ドッジボール大会
15	火	5年 ドッジボール大会
16	水	スクールカウンセラー（午後）
17	木	たてわり交流会準備①
18	金	交通安全パレード
19	土	
20	日	
21	月	敬老の日
22	火	国民の休日
23	水	秋分の日
24	木	たてわり交流会準備② スクールカウンセラー（午前）
25	金	席書大会
26	土	
27	日	
28	月	5時間授業 たてわり交流会準備③ 5年 タグラグビー出前授業
29	火	資源回収 たてわり交流会 5年 タグラグビー出前授業
30	水	5年 タグラグビー出前授業

教育実習生が来ています！

8月24日（月）から9月18日（金）まで2名の実習生が本校で学んでいます。

2年2組と4年2組を中心に全学年で実習を支援していきます。ご理解の程よろしくお願いいたします。

◆全校学習参観のお知らせ（再掲）

夏季休業後、以下の日程で全校学習参観を行います。下校後は、【輪っと集まれ緑ランド】が催されます。たくさんのご参加、お待ちしております。

【日にち】 9月4日（金）4校時

【時 程】

◇ 学習参観 11:35～12:20

◇ 下 校 13:15頃

◇ 輪っと集まれ緑ランド 13:30～



※ 靴の取り違えを防ぐため、上履き（スリッパ等）と**外靴を入れる袋をご持参の上、外靴は各自お持ちください。**靴箱の上には置かないようお願いいたします。

※ **自家用車でのご来校や学校周辺への駐車は、ご遠慮ください。**

※ **学習参観中の撮影は禁止です。**

※ ネームプレートのご着用をお願いします。

◆命の大切さを見つめ直す月間

札幌市では、夏季休業中の8月17日（月）から9月30日（水）までの期間を【命の大切さを見つめ直す月間】として設定しています。本校でも、**子ども一人一人が「自分が大切にされている」**と実感し、安心して過ごすことができるようにするため、相談体制の構築を行っています。またスクールカウンセラーによる相談も受け付けていますのでご利用ください。

悩みや不安を身近な人に話しにくい時には相談窓口もあります。

◇電話やメール、ネット等の相談窓口

SNS や電話、子ども相談支援センター等に相談することができる窓口です。 →→→



◆ネットトラブルにならないために

スマホやオンラインゲーム、SNS の普及により、ネットトラブルが小学生にも広がり、トラブルの範囲は低学年にも及んでいます。ネットトラブルでは、子どもが加害者にも被害者にもなり得るため大変注意が必要です。未然防止のために、ご家庭でもスマホ等の利用について話題にさせていただき、ルールの確認をお願いします。

◆教科書配付します。

9月1日（火）に教科書を配付します。記名をお願いいたします。乱丁等ありましたら、お知らせください。

◇ 1年生 国語① 生活①※ 図工①※

◇ 2年生 国語① 算数①

◇ 3年生 国語① 算数① 図工①※

◇ 4年生 国語① 算数①

◇ 5年生 図工①※

◇ 6年生 なし

※印の教科書は、次の学年でも使用します。



◆10月の個人懇談

10月2日から9日まで、個人懇談を行います。この期間は全学年**13時15分に下校**します。個人懇談のご予約等、詳細につきましては後日配信いたします。