

全国学力・学習状況調査の結果について

秋冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校の教育活動に対しまして、ご理解ご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、4月に6年生児童を対象に行いました、『全国学力・学習状況調査』の結果（国語、算数、質問用紙）について、本校の傾向や課題について分析をいたしましたので、お知らせします。

【小学校国語】

小学校 国語	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
	□「言葉の特徴や使い方に関する事項」の平均正答率 ・全国平均に比べ、下回っている。 □「情報の扱い方に関する事項」の平均正答率 ・全国平均に比べ、下回っている。 □「我が国の言語文化に関する事項」の平均正答率 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。 □「話すこと・聞くこと」の平均正答率 ・全国平均に比べ、下回っている。 □「書くこと」の平均正答率 ・全国平均に比べ、下回っている。 □「読むこと」の平均正答率 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。	●話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること。 ●目的や意図に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 ●学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと。 ●事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握できること。	○授業の中で、話すことと聞くことの活動場면을多く設定し、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる学習活動の充実。 ○目的を明確にして得た情報と自分の考えを比較しながら取材を行うことや、取材で得た知識や情報を分類したり関係付けたりしながら、自分の考えをまとめていく学習活動の充実。 ○学年別漢字配当表に示されている漢字のもつ意味を考えながら、文や文章の中で正しい使い方を習得できるような学習活動および習熟活動の充実。

【児童質問紙調査結果について】

全国の結果と比較して「はい」の回答が多い主なもの

- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- 理科の勉強は得意ですか。
- 理科の勉強は好きですか。
- 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはありますか。

全国の結果と比較して「はい」の回答が少ない主なもの

- 算数の勉強は得意ですか。
- PC・タブレットなどの ICT 機器で自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができますか。
- 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

【小学校算数】

小学校 算数	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
	□「数と計算」の平均正答率 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。 □「図形」の平均正答率 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。 □「測定」の平均正答率 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。 □「変化と関係」の平均正答率 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。 □「データの活用」の平均正答率 ・全国平均とほぼ同程度である。	●目的に応じて適切なグラフを選択し、理由を言葉や数を用いて記述できること。 ●分数の加法について、加数と被加数が共通する単位分数の幾つ分かを和也言葉を用いて記述できること。 ●伴って変わる二つの数量の関係に着目し、知りたい数量の大きさの求め方を式や言葉を用いて記述できること。	○グラフの見方や性質を、基本的な部分から理解する学習活動の充実。 ○異分母の加法の計算を復習する。分数の加法における学習の充実。 ○伴って変わる二つの数量について、問題を解決するために必要な数量を見い出すための学習活動の充実。

【小学校理科】

小学校 理科	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
	□「エネルギーを柱とする領域」の平均正答率 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。 □「粒子を柱とする領域」の平均正答率 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。 □「生命を柱とする領域」の平均正答率 ・全国平均とほぼ同程度である。 □「地球を柱とする領域」の平均正答率 ・全国平均とほぼ同程度である。	●身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物があることの知識を身に付けていること。 ●電気の回路のつくり方について、実験の方法を発想し、表現すること。 ●発芽の条件について、差異点や共通点を基に、新たな問題を見だし、表現する。	○身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物、それぞれの性質について理解する学習活動の充実。 ○電気の回路の仕組みを理解する学習活動の充実。 ○発芽する条件について、基本的な部分から理解する学習活動の充実。