

# 公開授業・分科会

# 日 程

# 助言者・協同研究者

8時	8:30	9:15	9:30	10:15	10:30	12:20	13時	13:30	14:15	14:30	15:30
受付	1次 公開授業 (45分)	移動	2次 公開授業 (45分)	移動	分科会① (110分)	受付	3次 公開授業 (45分)	移動	分科会② (60分)		

子どもは、キャリア形成に向けた学びによって、自分の個性を発揮し、なりたい自分を思い描き、自ら自分自身を築き上げていけるようになる必要があると考えました。その鍵となるのが、個と集団の学びが互いに関わり合うこと、そして、これを実現するための教師の意図的な仕掛けによる設計と、子どもの成長を見取る評価です。私たちは、この点に着目し、これまでの実践を通して明らかになってきた目指す子どもの姿である『I(アイ)を築く子ども』を提案します。

研究主任 安岡 剛

	1次公開(8:30-9:15)	2次公開(9:30-10:15)	3次公開(13:30-14:15)
国語	◇5年1組:桑村 優里 「資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう 固有種が教えてくれること/グラフや表を用いて書こう」	◇5年2組:後藤 卓 「物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう たずねびと」	
社会	◇3年3組:高田 正矩 「店ではたらく人」	◇4年2組:内藤 広大 「ごみのしよりと利用」	
算数			◇6年2組:田中 尚宏 「データの見方~食材から環境問題を考える~」
理科			◇3年2組:南口 靖博 「物の重さをくらべよう」
生活総合的な学習の時間	◇1年2組:安部 央恵 「きせつとなかよし はる なつ」	◇2年2組:渡邊 良太 「めざせ 野さい作り名人」	◇4年1組:金塚 菜月 「ほっとをもっと!-KONAN-」
音楽			◇3年1組:小泉 詩織 「音の重なりをかんじて合わせよう」
図工	◇2年3組:中村 珠世 「ことばからそうぞうして」	◇1年3組:玉田 紅士郎 「なにに みえるかな」	
家庭			◇6年3組:中野 千織 「すずしく快適に過ごす住まい方」
体育	◇2年1組:水口 史菜 「2んたま戦隊けるんジャー(ボールゲーム)」	◇1年1組:余田 峻也 「つなげて!かえて!はしれール(走の運動遊び)」	◇6年1組:深澤 昇暉 「アダプテッドバレーボール(ボール運動 ネット型)」
外国語外国語活動	◇5年2組:吉田 みゆき 「初めて会う外国の人に自己紹介をしよう」	◇4年3組:天池 力都 「Unit4 What time is it? 今、何時?」	
特別の教科道徳	◇1年1組:堀崎 将大 「すきか きらいかでなく『あしたは えんそく』」	◇2年3組:神 裕美 「みんなの ために『びかびかがかり』」	
特別活動			◇5年3組:横山 健太郎 「学級活動(1)滝野で出し物をしよう」
特別支援教育	◇わかば学級2組: 古屋 詩奈・高杉 優加 生活単元学習「レベルアップ!ショッピング」	◇わかば学級1組: 吉田 紗椰・上野 真美 算数「どんどんあそぼう!~こんなかつち あんなかつち~」	

各部会で目指す「Iを築く子ども」	助言者	協同研究者	
自ら言葉や他者へ関わり、言葉への新たな発見や更新を求める子ども	紺野 宏子 (中央小学校長)	井上 絵里 (市教委指導主事)	鈴木 浩司 (鴻城小学校教諭)
様々な視点から社会的事象を見つめ、よりよい社会に向けた実践意欲を高める子ども	千葉 一博 (三里塚小学校長)	吉田 卓矢 (市教委指導主事)	竹村 正 (山鼻南小学校教諭)
素朴な「~したいのに」(つまずき)を通して、算数科の本質に迫る楽しさを見いだす子ども	大桃 規之 (中の島小学校長)	高橋 謙介 (市教委指導主事)	湯澤 将武 (平岸西小学校教諭)
集団による問題意識の醸成と個々の問題解決を通して事象の新しい側面の発見に心を動かす子ども	紺野 高裕 (北九条小学校長)	鈴木 圭一 (市教委指導主事)	鏡 孝裕 (桑園小学校教諭)
身近な人々、社会、自然との関わりから、自立し生活を豊かにしていく子ども(生活)他者の思いに触れながら探究課題に対する納得解を導く中で、自己の生き方を見つめる子ども(総合)	渋谷 一典 (三角山小学校長)	渡辺 一生 (市教委指導主事)	蝦名 悠太 (太平小学校教諭)
協働して音楽活動をする楽しさを味わうことにより、自分にとっての音楽の価値を見だし更新する子ども	足立 教 (美しが丘緑小学校長)	河合 博子 (市教委指導主事)	数田 浩樹 (資生館小学校教諭)
つくり・つくりかえ・つくり続ける中で、自分なりにこだわりのある意味や価値をつくりだす子ども	堀口 基一 (新光小学校長)	森岡 香子 (市教委指導主事)	菊地 惟史 (幌西小学校教諭)
日常生活の中から問題を見だし、課題解決を通して、生活をよりよくしようと工夫する子ども	近 香奈子 (藻岩南小学校長)	大塚 有紀子 (市教委指導主事)	阿部 聡子 (新札幌わかば小学校教諭)
他者とのちがいを認め合い、運動への関わり方を広げながら、自己判断力を高める子ども	富川 浩 (柏中学校長)	岩田 悟 (市教委指導主事)	村上 雅之 (伏見小学校教諭)
よりよい表現方法を探る中で、コミュニケーションの楽しさや喜びを実感し、主体的に気持ちや考えを伝え合う子ども	大道 弘孝 (北野台中学校長)	児玉 麻知子 (市教委指導主事)	大原 拓幸 (もみじの森小学校教諭)
自己内対話と他者理解を通して道徳的価値の理解を更新し、よりよい生き方を追求し続ける子ども	荒井 亮子 (琴似小学校長)	山田 健 (市教委指導主事)	伊藤 綾 (真駒内桜山小学校教諭)
多様な他者との違いを生かし合うことで、協働してよりよい活動をつくり上げる子ども	小田 英人 (真駒内桜山小学校長)	アルティ みお (市教委指導主事)	山田 了己 (中央小学校教諭)
より自分の思いや考えに合う表し方で伝え合う楽しさや伝わる喜びを実感する子ども	荻澤 吐夢 (ひばりが丘小学校長)	工藤 雅文 (市教委指導主事)	平山 一馬 (手稲中央小学校教諭)

(敬称略)

◇児童:授業者「単元・題材・主題名」

# 札幌市立幌南小学校

## 第45回 北海道小学校教育研究大会



# I を築く子ども

アイ

令和4年  
(2022年) 7月27日(水)



コロナ禍にあって、子どもたちの笑顔のために何ができるか、授業を中心に据えた教育課程の発信を如何にすべきか、日々職員一丸となって考えてまいりました。

このたび、関係各位のご理解の下、第45回北海道小学校教育研究大会を会々とオンラインのハイブリッドで開催いたします。本校の教育理念である「自主自学」のもと、自分らしさを発揮し共に高め合う、主体的な子どもを育む学校創造の在り方について提案いたします。

札幌市立幌南小学校長 大牧 眞一

### ご案内

- 【資料代】 1,500円 (研究紀要・大会要項・指導案集 各データ)  
 ※事前に各資料のデータを本校ホームページからダウンロードして参加いただきます。  
 詳細は、参加お申し込み時の返信メールでご案内いたします。
- 【申込方法】 7月20日(水)までに、申込みフォームよりお申し込みください。  
 ※学校ホームページから申込みフォームへ入るか、下のQRコードを読み取って、お入りください。

#### ■新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点からご理解ください■

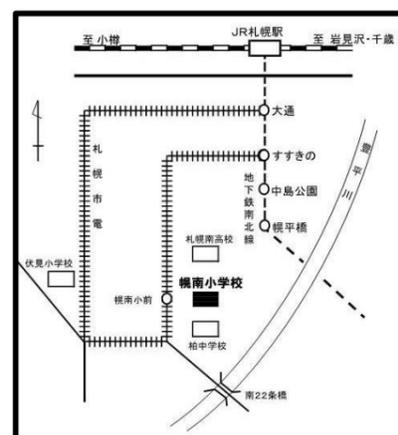
1. 午前・午後ともに、【教科・領域ごと】にお申し込みください。お申込みと異なる教科・領域の授業・分科会への参加はご遠慮ください。
2. 授業会場の広さに応じて、参加人数を制限しています。申込み多数の場合は、オンラインで参加いただく可能性もありますことをご了承ください。
3. 昼食の販売はございません。

申込みフォーム  
こちらから



- 【交通】 ●市電：「幌南小学校前」下車 徒歩1分  
 ●地下鉄：南北線「幌平橋」下車 徒歩15分

- 【駐車場】 本校グラウンドをご利用ください。  
 (駐車できる台数に限りがございますので、公共の交通機関を積極的にご利用ください。)



- 【主催】 札幌市立幌南小学校  
 〒064-0921 札幌市中央区南21条西5丁目  
 TEL: 011-521-0214 FAX: 011-531-6754  
 E-mail: konan-e@sapporo-c.ed.jp  
 HP: https://www.konan-e.sapporo-c.ed.jp

- 【後援】 北海道教育委員会 札幌市教育委員会 北海道小学校長会 札幌市小学校長会 北海道教育大学