

第46回 北海道小学校教育研究大会 札幌市立幌南小学校

令和
6年

7月26日(金)

「子ども主語」を合言葉に、なりたい自分を目指すキラキラした子どもの姿をもとめて、子どもの思考に寄り添う教師でありたいと願い、日々実践を積み重ねてきました。

このたび、関係各位の皆様のご理解をいただき、第46回北海道小学校教育研究大会を開催させていただきます。校木である「しんじゅの木」のように、しっかりと根を張り、たくましく伸びる子どもたちをぜひたくさんの皆様にご覧いただきたいです。

札幌市立幌南小学校長 大宮 健一

研究主題 **アイ** を磨く子ども ～子どもが創る学び～

いつの時代も、授業の中心は子どもです。しかし、今ほど、そのあり方が問われている時代はなかったのではないのでしょうか。前回大会以降、本校では、【子どもが創る学び】を目指し、その実現には何が必要なのか、教職員一丸となって検討を重ねてきました。子どもの姿を通して、「材の吟味」「自己選択・自己決定」「子どもの追究と教師の立ち位置」の三つの要素を大切に授業を提案します。

研究主任 後藤 卓



全教科 特別の教科 道徳 外国語活動
総合的な学習の時間 特別活動 特別支援教育 研究講演

ご 案 内

◎資料代 2,000円(研究紀要・大会要項・学校創造) ※学生1,000円

◎申込先 7月19日(金)までに、申込みフォームよりお申し込みください。
※学校ホームページから申込みフォームへ入るか、
QRコードを読み取ってお入りください。
※フォーム等からの申し込みが難しい方は学校までご連絡ください。

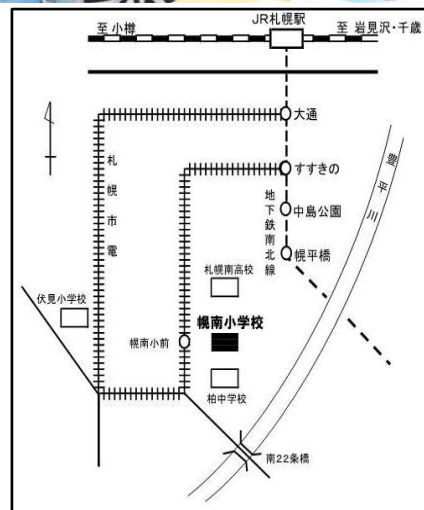
◎連絡先 〒064-0921 札幌市中央区南21条西5丁目
TEL: 011-521-0214 FAX: 011-531-6754
E-mail: konan-e@sapporo-c.ed.jp
HP: <http://www.konan-e.sapporo-c.ed.jp>

◎交通 市電～幌南小学校前下車 徒歩1分 地下鉄～南北線：幌平橋下車 徒歩15分

◎駐車場 駐車できる台数に限りがございますので、公共交通機関のご利用にご協力ください。本校と柏中学校のグラウンドに若干の駐車スペースをご用意しております。駐車場の利用の仕方につきましては、QRコードを読み取ってご確認ください。

●主催 札幌市立幌南小学校

●後援 北海道教育委員会 札幌市教育委員会
北海道小学校校長会 札幌市小学校校長会 北海道教育大学



受付	1次 公開授業 (45分)	移動	2次 公開授業 (45分)	移動	分科会① (105分)
----	---------------------	----	---------------------	----	--------------------

	1次公開(8:35~9:20)	2次公開(9:35~10:20)	3次公開(13:05~13:50)
国語		◇1年2組:桑村 優里 (4F 視聴覚室) 「おはなしを たのしもう やくそく」	◇6年2組:後藤 卓 (2F しんじゅルーム) 「作品の世界を想像しながら読み、 考えたことを伝え合おう やまなし」
社会		◇3年2組:内藤 広大 (3F 3年2組) 「火事からまちを守る」	
算数	◇1年3組:松谷 亜美 (4F 視聴覚室) 「3つのかずのたしざん、ひきざん」	◇5年1組:田中 尚宏(2F しんじゅルーム) 「整数の見方」	
理科	◇4年2組:南口 靖博 (1F 理科室) 「物のあたままり方」	◇3年1組:梶下 淳史 (1F 理科室) 「電気の通り道」	◇6年1組:山本 貴大 (1F 理科室) 「電気と私たちの暮らし」
生活	◇2年2組:渡辺 良太 (3F 2年2組) 「まちがだいすき たんけんたい」	◇1年1組:玉田 紅士郎 (グラウンド) 「めぎせ! すなあそびますたあ」	
総合			◇4年1組:金塚 菜月 (4F 4年1組) 「KONAN まち LABO」
音楽			◇3年3組:八木沢 仁美(3F 音楽室) 「せんりつのとくちょうをかんじとろう」
図工			◇4年3組:長峰 里佳 (1F 図工室) 「色合いひびき合い」
家庭			◇5年3組:大屋 七佳 (4F 5年3組) 「生活を支える物やお金」
体育	◇3年2組:余田 峻也 (3F 体育館) 「みんなで鬼レンチャン (ネット型ゲーム)」	◇2年3組:深澤 昇暉 (3F 体育館) 「つくろう! アソモンワールド (多様な動きをつくる運動遊び)」	◇5年2組:秋元 来舞 (3F 体育館) 「バドミントン (ボール運動 ネット型)」
外国語	◇5年1組:天池 力都 (4F 5年1組) 「Unit3 Can you play dodgeball?」	◇4年2組:吉田 みゆき(3F 4年2組) 「Unit5 Do you have a pen?」	
道徳		◇2年1組:磯脇 優子 (3F 2年1組) 「1組もっとスマイル大作戦」	◇6年3組:杉原 亮平 (4F 6年3組) 「Supreme 第2章 ~1学期→2学期のかけ橋編~」
特別活動		◇2年2組:横山 健太郎(3F 2年2組) 「学級活動(1) 係でクラスをニコニコに 自分はこっち! みんなはどっち?」	
特別支援教育	◇わかば学級2組(1F わかば学級2組) 吉田 紗椰・中村 まる子・山本 彩可 「社会:お店のひみつみつ隊」	◇わかば学級1組(1F わかば学級1組) 加藤 篤志・上野 真美・山本 彩可 「国語:ことばあそび」	

(昼食) 受付	3次 公開授業 (45分)	移動	分科会② (55分)	移動	開会式	講演会 3F 体育館 (80分)	閉会式
---------	---------------	----	------------	----	-----	------------------	-----

各部の主張	助言者	助言者	協同研究者
自分の視点で「言葉」に着目しながら追究していく中で、他者と「言葉」を介して関わり、自分の考えを深める子ども 【桑村 優里・後藤 卓】	村上 智樹 (白楊小学校校長)	井上 絵里 (市教委指導主事)	廣川 友太 (二条小学校)
他者との対話を通して、社会的現象の意味について深く捉え、自分と社会とのつながりを見いだしていく子ども 【内藤 広大】	佐野 浩志 (山鼻小学校校長)	吉田 卓矢 (市教委指導主事)	栗原 聡太郎 (宮の森小学校)
数学的な見方・考え方を働かせ、算数の言葉を介したコミュニケーションを通して、よりよい解決方法を見だし続ける子ども 【松谷 亜美・田中 尚宏】	加瀬 富久 (宮の森小学校校長)	千葉 史 (市教委指導主事)	中村 光晴 (発寒小学校)
工夫を楽しみながら、自らの問題解決を科学的に行う子ども 【南口 靖博・相下 淳史・山本 貴大】	高屋敷 優 (美香保小学校校長)	高畠 護 (市教委指導主事)	富田 雄介 (伏見小学校)
思いや願いをもち試行錯誤しながら、自分から進んで人・もの・ことに関わり続ける子ども 【金塚 菜月・玉田 紅士郎・渡辺 良太】	渋谷 一典 (北海道教育大学)	村井 悠介 (市教委指導主事)	中嶋 孝幸 (北海道教育大学附属札幌小学校)
探究のサイクルを繰り返しながら、自分らしい探究活動を行う過程で、探究課題に対する自分なりの答えを導き出す子ども 【金塚 菜月・玉田 紅士郎】	渋谷 一典 (北海道教育大学)	村井 悠介 (市教委指導主事)	中嶋 孝幸 (北海道教育大学附属札幌小学校)
音や音楽に没入し、他者との関わりで新たな気付きを生みながら、思いや意図をもって音楽活動を楽しむ子ども 【小泉 詩織・八木沢 仁美・渡辺 良太】	足立 教 (上白石小学校校長)	河合 博子 (市教委指導主事)	北嶋 菜津子 (美しが丘緑小学校)
対象との自己内対話や他者の見方・感じ方を通して、自分らしい表し方を追究する子ども 【長峰 里佳】	堀口 基一 (新光小学校校長)	高橋 文 (市教委指導主事)	十亀 健 (山の手小学校)
家庭生活の営みに必要な知識と技能を身に付けて、他者の価値観に触れることで、よりよい生活を見いだそうとする子ども 【大屋 七佳・高久 はるな・余田 峻也】	近 香奈子 (手稲宮丘小学校校長)	長谷川 寿 (市教委指導主事)	海野 康之 (開成小学校)
様々な「できた」を他者と共に積み上げていく中で、自己の動きや考えを高めていく子ども 【秋元 来舞・深澤 昇暉・余田 峻也】	大牧 眞一 (北海道教育大学)	河本 岳哉 (市教委指導主事)	佐藤 圭一 (三角山小学校)
コミュニケーションを行う目的を明確にしなが、自分の考えや気持ちを伝え合う子ども 【天池 力都・吉田 みゆき】	菅野 英人 (元丘珠小学校校長)	高橋 文 (市教委指導主事)	平山 伸正 (宮の森小学校)
自分の生き方と向き合い、自他との対話を通して道徳的価値の理解を深め、よりよい生き方を考え続ける子ども 【杉原 亮平・磯脇 優子】	田村 明人 (八軒西小学校校長)	湯澤 将武 (市教委指導主事)	北山 達大 (伏見小学校)
他者とよりよい人間関係や生活をつくることを通して、目指す姿に近付こうとする子ども 【横山 健太郎】	小田 英人 (山鼻南小学校校長)	高橋 慶之 (市教委指導主事)	木村 圭介 (手稲山口小学校)
共にひと・もの・ことを見つめながら、自分らしさに気付き、よりよく生きようとする子ども 【上野 真美・加藤 篤志・吉田 紗椰・中村 まる子・山本 彩可】	荻澤 吐夢 (栄町小学校校長)	工藤 雅文 (市教委指導主事)	平山 一馬 (手稲東小学校)

【講演】
 「Iを主語とした「学び」や「学校文化の創造」研究講師 石井 英真氏
 ～次期学習指導要領改訂を見据えて～
 (京都大学大学院教育学研究科准教授)

