

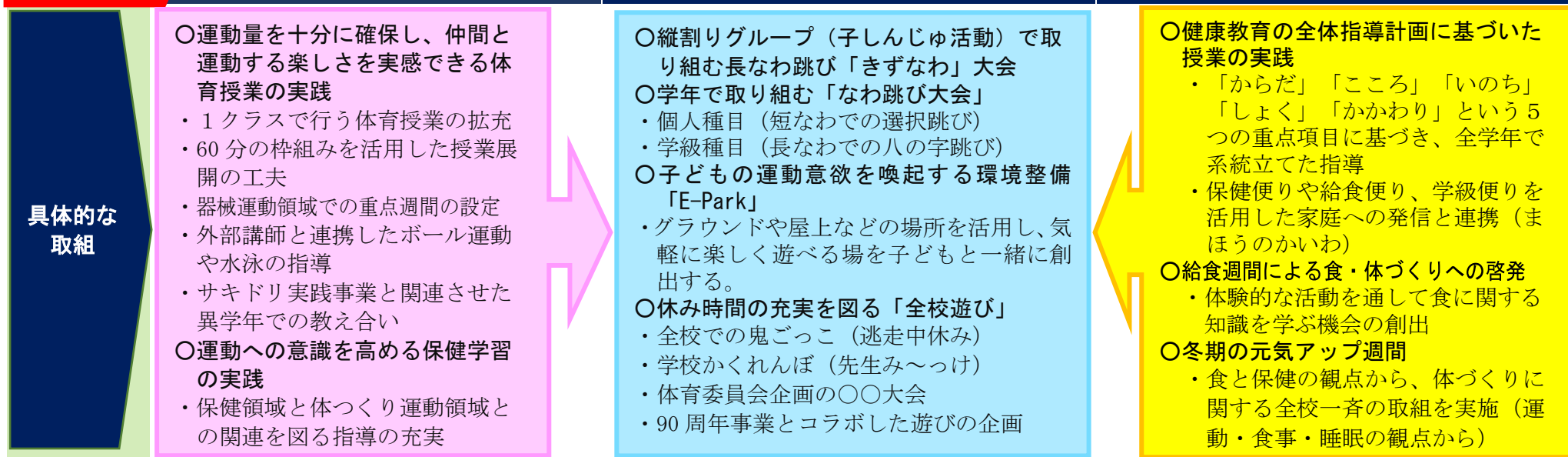
令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：21008

学校名：幌南小学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果	分析	
体力・運動能力 <男子>	<ul style="list-style-type: none"> ○全国平均より上回っている <ul style="list-style-type: none"> ・長座体前屈 ・立ち幅跳び ○全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている <ul style="list-style-type: none"> ・握力 ・上体起こし ・ソフトボール投げ 	<ul style="list-style-type: none"> ○全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている <ul style="list-style-type: none"> ・反復横跳び ○全国平均より下回っている種目 <ul style="list-style-type: none"> ・20m シャトルラン ・50m 走 	<p>全国平均と比べて上回っている種目が多く、特に柔軟性と瞬発力は男女共に高い傾向にある。体育の時間での準備運動の確保や休み時間や体育の授業時間外に体を動かす機会も増えたことが理由として考えられる。</p>
体力・運動能力 <女子>	<ul style="list-style-type: none"> ○全国平均より上回っている <ul style="list-style-type: none"> ・長座体前屈 ・立ち幅跳び ○全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている <ul style="list-style-type: none"> ・握力 ・上体起こし ・ソフトボール投げ 	<ul style="list-style-type: none"> ○全国平均より下回っている <ul style="list-style-type: none"> ・反復横跳び ・20m シャトルラン ・50m 走 	<p>走力は例年課題となっており、他の種目と比べて顕著に差が見られる。体育の学習の中では、走り方の指導をしっかりと行い、運動量を確保する必要がある。全身持久力を高める取組も推進していく必要がある。</p>
運動・スポーツへの意識、運動習慣	<ul style="list-style-type: none"> ○「運動やスポーツを好き」と感じている子の割合 男子…96% 女子…90% ○「体育の授業を楽しんでいる」と感じている子の割合 男子…96% 女子…93% 	<ul style="list-style-type: none"> ○体育の授業以外で運動やスポーツをしている時間は、全国平均に比べて概ね男女ともに高い傾向にある。1日に平均60分以上運動している割合においては男女間で差が見られる。 	<p>運動やスポーツへの肯定的な意識をもつ子は例年多く、体育の授業から「楽しい」という意識を高められている。その意識を日常的に運動する習慣へとつなげていくようにする。</p>

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組
--------------	------------------------	------------------------------	----------------------------



家庭・地域との連携・協働	<ul style="list-style-type: none"> ・低、中学年のゲーム領域等で専門家を招いた出前授業を積極的に活用する。 ・水泳学習は地域のスポーツクラブのインストラクター、スキー学習は保護者ボランティアに学習補助を依頼する。 ・中学校の養護教諭やSCを招き、子どもの実態を踏まえた指導の充実を図る。
---------------------	---