

令和8年度 文部科学省 教育課程柔軟化サキドリ研究校事業指定  
第47回 北海道小学校教育研究大会  
札幌市立幌南小学校

令和8年 7月27日(月)

研究主題 **しなやかに生きる子ども**  
副主題 **他者とつながり合い、“楽しい”を見いだす学び**

子ども一人一人の個性や特性、背景は実に多様化しています。その多様な個を生かし、互いのよさや違いを受け入れながら「他者」とつながり合うことで、学びを深めていくことができるのではと考えました。また、学びを自分の事として捉え、自ら追究したくなるよう「楽しい」を見いだす学びを目指し、その実現には何が必要なのか、検討を重ねてきました。多様な個を認め、高め合いながら学べるよう、「教材化」「教師の立ち位置」の二つの視点から子ども一人一人を大切に授業を提案します。

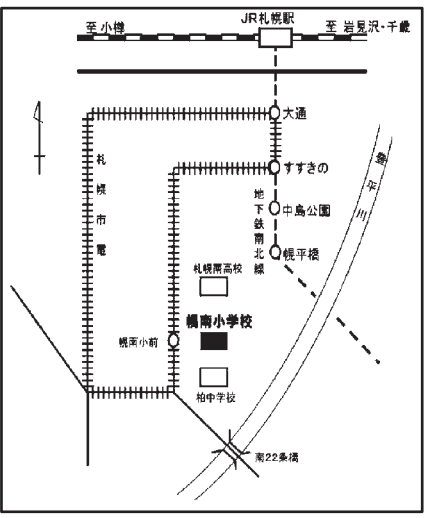


研究部長 上野 真美

全教科 特別の教科 道徳 外国語活動  
総合的な学習の時間 特別活動 特別支援教育 研究講演

ご案内

- ◎資料代 2,000円(研究紀要・大会要項・学校創造) ※学生1,000円
- ◎申込先 7月20日(月)までに、申込みフォームよりお申し込みください。 ※学校ホームページから申込みフォームへ入るか、QRコードを読み取ってお入りください。
- ◎連絡先 ※フォーム等からの申し込みが難しい方は学校までご連絡ください。  
〒064-0921 札幌市中央区南21条西5丁目  
TEL: 011-521-0214 FAX: 011-531-6754  
E-mail: konan-e@sapporo-c.ed.jp  
HP: http://www.konan-e.sapporo-c.ed.jp
- ◎交通 市電～幌南小学校前下車 徒歩1分 地下鉄～南北線：幌平橋下車 徒歩15分
- ◎駐車場 駐車できる台数に限りがございますので、可能な限り公共交通機関のご利用にご協力ください。本校と柏中学校のグラウンドに若干の駐車スペースをご用意しております。駐車場の利用の仕方につきましては、QRコードを読み取ってご確認ください。
- ◎教室 今年度より、普通教室は冷房を設置しています。
- ◎昼食 昼食の斡旋はしておりません。昼食休憩は60分となっております。可能な限り昼食をご持参ください。なお、ごみの持ち帰りにご協力ください。
- 主催 札幌市立幌南小学校
- 後援 北海道教育委員会 札幌市教育委員会  
北海道小学校校長会 札幌市小学校校長会 北海道教育大学



幌南小 HP

申し込みフォーム

駐車場 入場ルート

しなやかに生きる子どもを目指し、子どもの内面から湧き上がる「楽しい」を大切にしながら、日々の実践を積み重ねてきました。

このたび、関係各位の皆様のご理解のもと、第47回北海道小学校教育研究大会を開催させていただきます。校木である「しんじゅの木」のように、しっかりと根を張り、しなやかに伸びる子どもたちの姿を是非ご覧ください。

札幌市立幌南小学校長 大宮 健一

8:00	8:30	8:50	9:05	9:50	10:05	10:50	11:05	12:45
受付	子しんじゅタイム(異学年交流)サキドリ研究校事業(20分)	移動	1次公開授業(45分)	移動	2次公開授業(45分)	移動	分科会(100分)	

特別活動 子しんじゅタイム(8:30~8:50)	1次公開(9:05~9:50)	2次公開(10:05~10:50)
◆4年3組:守屋 洋佑(2Fしんじゅルーム)「クラスみんなで決めるには」	◆3年2組:吉田 亜未(4F視聴覚室)「おすすめの一さつを決めよう」	
◆6年2組:泉 千草(4F6年2組)「幕府の政治と人々の暮らし」	◆4年3組:高田 正矩(3F4年3組)「水はどこから」	
◆1年1組:大宮 惇暉(4F視聴覚室)「3つのかずのたしざん、ひきざん」	◆3年1組:田中 尚宏(2Fしんじゅルーム)「分数と小数」	
◆5年1組:山本 貴大(1F理科室)「物のとけ方」	◆4年2組:楢下 淳史(1F理科室)「自然のなかの水のすがた」	
◆2年1組:渡辺 良太(2F2年1組)「めざせ いきものはかせ」	◆2年3組:坂田 真瑠(2F2年3組)「つくって ためて」	
◆3年3組:千葉 正太郎(3F3年3組)「ROOPIECE～市電の秘密～」		
◆3年2組:伊藤 冴子(3F音楽室)「せんりつのとくちょうをかんじとうろ」	◆2年1組:花岡 竜典(3F音楽室)「くりかえしを見つけよう」	
◆1年2組:中山 裕子(1F図工室)「カラフル いろみず」	◆1年3組:高橋 佳苗(2F1年3組)「やぶいたかたちからうまれたよ」	
◆5年4組:大屋 七佳(4F5年4組)「クッキングははじめの一步」	◆6年1組:大谷 和香葉(1F家庭科室)「衣服の手入れで快適に」	
◆3年1組:深澤 昇暉(3F体育館)「ゴール型ゲーム:ハンドボールを基にした易しいゲーム」	◆2年2組:秋元 来舞(3F体育館)「マットを使った運動遊び」	
	◆6年2組:吉田 みゆき(4F6年2組)「Unit 4 Let's see the world.」	
◆5年3組:磯脇 優子(4F5年3組)「滝野宿泊学習を百倍楽しくするためには『ドッジボールを百倍楽しくする方法』」	◆5年2組:杉原 亮平(4F5年2組)「滝野宿泊学習を百倍楽しくするためには『セルフジャッジ』」	
◆6年3組:相沢 太於(4F6年3組)学級活動(3)「よりよい夏休みを過ごそう!」	◆4年1組:玉田 紅士郎(3F4年1組)学級活動(1)「1学期がんばったね集会をしよう!」	
◆わかば学級3~6年(1Fわかば学級3組)加藤 篤志・菅原 明夢・上野 真美「総合:ぐぐっと!やさしいぐふう」	◆わかば学級1・2年(1Fわかば学級1組)吉田 紗椰・青木 佑斗「生活:きせつとなかよし なつ」	

本校では、異学年交流活動を『子しんじゅ活動』と呼んでいます。今年度より文部科学省の教育課程柔軟化サキドリ研究校事業に指定され、特別活動の時数を配当し、本校の教育課程の中核に据えた活動としています。本大会では、子しんじゅタイムの『遊び』の活動を参観いただけます。詳しい活動につきましては、当日配付させていただく紀要内の『学校創造』でご説明いたします。

12:45	13:45	14:00	15:30	15:40
昼食	全体開会式	講演会 3F 体育館 (90分)	閉会式	

各部の主張	助言者	協同研究者
他者との関わりの中で、言葉に着目して自分の思いや考えを更新していく学び【吉田 亜未・守屋 洋佑】	唐澤 俊樹(幌西小学校校長)	北 風太(田中聖立命館豊祥小学校)
社会的事象について、自分なりの答えや解決方法を模索し続ける学び【高田 正矩・泉 千草】	石川 円(山鼻小学校校長)	吉田 卓矢(市教委指導主事)
問題解決の過程から「違い」に気づき、算数的な本質に迫る学び【大宮 惇暉・田中 尚宏】	村元 秀之(認定子ども園札幌第一幼稚園園長)	園部 穂(市教委指導主事)
共通の事象を通して子どもの多様な認識を生かし、他者とのつながり合いながら追究を深める学び【楢下 淳史・山本 貴大】	古川 勉(山の手南小学校校長)	近藤 大雅(市教委指導主事)
他者とのゆるやかにつながり、好きが膨らんでいく学び【渡辺 良太・坂田 真瑠】	能登 貴章(幌北小学校校長)	村井 悠介(市教委指導主事)
探究課題に対して、よりよい納得解を更新し続ける学び【千葉 正太郎】	能登 貴章(幌北小学校校長)	村井 悠介(市教委指導主事)
音による自己表現と探究を行う中で、他者との響き合いを通じて音楽のよさを実感する学び【伊藤 冴子・花岡 竜典】	中村 ちひろ(新札幌わかば小学校校長)	高桑 陽子(市教委指導主事)
対象との自己内対話や他者の見方・感じ方を通して、つくりかえる中で、自分らしい表し方を追究する学び【中山 裕子・高橋 佳苗】	野切 卓(月寒小学校校長)	十亀 健(市教委指導主事)
無自覚だった生活の営みに根拠を見だし、自分にとってのよりよい生活を見付ける学び【大屋 七佳・大谷 和香葉】	高梨 美奈子(大倉山小学校校長)	井上 絵里(市教委指導主事)
様々な「できた」を他者と共に積み上げていく中で、自分の動きの良さを実感する学び【秋元 来舞・深澤 昇暉】	野村 淳一(美園小学校校長)	河本 岳哉(市教委指導主事)
様々な相手と伝え合う内容を選択しながら、思いが伝わった経験を積み重ねていく学び【吉田 みゆき】	加藤 勝宏(新琴似南小学校校長)	高橋 文(市教委指導主事)
自分を見つめ、自他との対話を通して、よりよい生き方を考える学び【杉原 亮平・磯脇 優子】	長野 文洋(開成小学校校長)	古川 知志(市教委指導主事)
一人一人の多様な考え方を尊重しながらよりよい人間関係を形成していく学び【玉田 紅士郎・相沢 太於】	稲上 敏男(美しが丘小学校校長)	高橋 慶之(市教委指導主事)
自分の思いをもち、伝わったという経験を積み重ね、自己を表現するよさを実感する学び【青木 佑斗・上野 真美・加藤 篤志・吉田 紗椰・菅原 明夢】	田中 進一(山の手支援学校校長)	郷 菜央(市教委指導主事)
		津田 良介(北海道教育大学附属札幌小学校)

【講演】しなやかに生きる子どもを育てる  
これからの時代に求められる学校創造  
研究講師 秋田 喜代美氏  
(東京大学名誉教授 学習院大学文学部教授)