保護者の皆様へ

令和８年度　全国学力・学習状況調査の結果

令和８年 11 月２日　札幌市立向陵中学校

【中学校国語】

	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
中学校　国語	【学習指導要領の内容】 〔知識及び技能〕 **(1)言葉の特徴や使い方に関する事項** △全国平均を上回っている。 **(2)情報の扱い方に関する事項** △全国平均を上回っている。	●文脈に即して正しく漢字を書くこと。 ●語句の辞書的な意味を踏まえ、文脈上の意味を捉えること。	○新しく出合った言葉について調べたことを記録したり、その語句を話や文章の中で使ったりする活動の充実。 ○叙述に基づいて、文章がどのような構造になっているか、どのような内容が書かれているかを把握する活動の充実。
	〔思考力・判断力・表現力等〕 **A　話すこと・聞くこと** △全国平均を上回っている。	●互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめること。	○聞き手の反応を踏まえて話の受け止め方や理解の状況を捉え、相手に分かりやすく伝わるように表現を工夫して話す活動の充実。
	B　書くこと △全国平均を上回っている。	●表現の工夫とその効果について、読み手からの助言を踏まえ、良い点や改善点を見いだすこと。	○目的と意図に応じてどのような表現の工夫をし、それはどのような効果があったかなどについて検討する活動の充実。
	C　読むこと △全国平均を上回っている。	●文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを確かなものにすること。	○文章をどのように捉えて精査・解釈したのかを振り返る活動の充実。

保護者の皆様へ

令和８年度　全国学力・学習状況調査の結果

令和８年１１月２日　札幌市立向陵中学校

【中学校数学】

	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
中学校　数学	【学習指導要領の領域】 **A　数と式** △全国平均を上回っている。	●総合的・発展的に考え、事柄の特徴を数学的な表現を用いて説明すること。	○文字を用いた式を具体的な場面で活用する活動の充実。
	B　図形 △全国平均を上回っている。	●具体的な事象を基に、説明する事柄の仮説を見いだすこと。	○図形の合同について、証明の必要性と意味及びその方法について考える活動の充実。
	C　関数 △全国平均を上回っている。	●数学的に表現したことを事象に即して解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること。	○日常生活や社会の事象の中から取り出した二つの数量の関係を関数とみなし、問題を解決する活動の充実。
	D　データの活用 △全国平均を上回っている。	●累積度数の意味を理解すること。 ●データの傾向を的確に捉え、判断の理由を度数分布多角形の特徴を基に説明すること。	○日常生活や社会の事象について、表やグラフなどからデータの傾向を読み取り、批判的に考察し判断する活動の充実。

保護者の皆様へ

令和８年度　全国学力・学習状況調査の結果

令和８年 11 月２日　札幌市立向陵中学校

【中学校英語】

中学校　英語

今回の調査における課題

【領域】

(1)聞くこと

●日常的な話題について、話を聞き、概要を捉えること。

(2)読むこと

●日常的な話題について、短い文章を読み、概要を捉えること。

(3)話すこと［やりとり］

●音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けること。

(4)話すこと［発表］

●日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すこと。

●社会的な話題に関して聞いたことについて、考えとその理由を話すことができること。

(5)書くこと

●社会的な話題について、短い文章を読み、要点を捉え、考えとその理由を書くこと。

改善の方向

○友達や家族、学校生活などの日常的な話題や社会的な話題に関する会話や説明などを聞いて、概要や要点を把握したり、その内容を英語で説明したりする活動の充実。

○物語文や説明文などのまとまりのある文章を最初から最後まで読み、一語一語や一文一文の意味など特定の部分にのみとらわれることなく、登場人物の行動や心情の変化、全体のあらすじ、書き手が述べていることの大まかな内容などを捉える活動の充実。

○関心のある事柄について、相手からの質問に対し、その場で適切に応答したり、関連する質問をしたりして、互いに会話を継続する活動の充実。

○日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどをまとめ、簡単なスピーチをする活動の充実。

○社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、自分で作成したメモなどを活用しながら口頭で要約したり、自分の考えや気持ちなどを話したりする活動の充実。

○簡単な語句や分で書かれた社会的な話題に関する説明などを読んで、イラストや写真、図表なども参考にしながら要点を把握したり、その内容に対する賛否や自分の考えを述べたりする活動の充実。

生活や学習に関する調査について（生徒質問紙調査における全国平均との比較）

令和８年 11 月２日　札幌市立向陵中学校

＊肯定的な回答の割合が特に高い項目

【生活・行動面】

△学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか。（話す頻度が高い）
△自分にはよいところがあると思いますか。
△新聞をどれくらい読んでいますか。（読んでいる人の割合が高い）

【学習面】

△わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていますか。
△あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか。
△あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか。
△あなたは自分がＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか。また、学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか。
△１・２年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。また、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。
△授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。
△総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。また、ＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか。
△道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。
△数学・英語の勉強は好きですか。得意ですか。
△１、２年生のときに受けた授業では、数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか。また、文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができましたか。
△将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいですか。

＊肯定的な回答の割合が特に低い項目

【生活・行動面】

▼学校に行くのは楽しいと思いますか。

【学習面】

▼国語の勉強は好きですか。得意ですか。国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

＜結果から＞

自己肯定感が高く、家族との対話や新聞の読解といった良好な生活習慣をもっている生徒が多いです。特に ICT 機器を活用した情報収集や資料作成、課題解決に向けた主体的・探究的な学習において、とても高い意欲をもっています。数学や英語に対する学習意欲や活用能力も際立っていますが、一方で学校生活への充足感や国語への関心については課題が見受けられます。

全体として、デジタルスキルと自律的な学習姿勢が強みである一方で、特定の教科や学校生活全般への意識に改善の余地がある現状です。

これらを踏まえ、協同的な学びを通して自分の考えをまとめたり伝えたりすることを大切にしながら「思考力・判断力・表現力」等の更なる育成に取り組んでいきます。また、学校生活や行事についての見直しを行い、生徒が充実感をもてるような学校生活の構築に努めていきます。