

令和5年度「学ぶ力」育成プログラム

学校番号：21006

学校名：幌西小学校

改訂のポイント		<ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的で深い学びの具体化を図る。 ○基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図り、個に応じた指導の充実を図る。 		
項目名	項目内容	項目内容の具体		
目標	「学ぶ力」の育成に係る目指す子ども像	未来とつなげる(主体的に学ぶ)子どもの育成 ～経験・仲間とつなげ、学びがいのある授業の創造～		
「学ぶ力」に関する成果や課題	主体的に学習に取り組む態度	【昨年度の具体的な取組】 ○子どもが主体的・対話的で深い学びを実現する授業のために研究実践、研究討議を積み重ね、目指す子どもの姿を教員間で共有した。	【成果】 ⇒課題解決のために、自分の考えを大切に、進んで学習に取り組もうとする子どもが増えた。	【課題】 ◇課題解決のために粘り強く取り組もうとする態度を育成する。
	思考力・判断力・表現力等	【昨年度の具体的な取組】 ○既習や経験を活かし、自分事として学習課題を設定することができるように、前時までの学習と比較することによって問題意識を生ませた。 ○仲間との対話を通し、自己の学びを広げたり深めたりすることができるように、自分の考えと友達の考えの違いを比較することによって仲間とつながりたいという思いを生ませた。	【成果】 ⇒自分事として課題に向かい、問題を解決している姿が見られた。 ⇒仲間との交流を通して、自分の考えを広げたり深めたりする姿が見られた。	【課題】 ◇対話的な学びを通し、各教科での見方や考え方を働かせ、深い学びの姿を探る。
	基礎的・基本的な知識及び技能	【昨年度の具体的な取組】 ○TT、習熟度別少人数指導、 学習ボランティアの活用 ○校内学力テストの実施	【成果】 ⇒校内学力テストの結果は、ほとんどの学年が国語・算数ともに全国平均を上回った。	【課題】 ◇児童間の学力差を縮め、基礎基本の一層の定着を図る。効果的な家庭学習の取組を進めていく。
今年度の具体的な改善策(取組)	取組の最重点	【取組の共有】 子どもが主体的に学び、学びがいのある授業の実現を目指し、各学年・各教科における具体的な子どもの姿について検討する。		
	具体的な改善策(取組)	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修を充実させ、課題探究的な学習を推進するための情報交流や授業づくりの進め方について共通理解を図る。 ○対面の授業を中心としながら、端末を有効活用し、仲間との学び合いを取り入れた一人一人に適した学習を進める。端末を活用した学びの記録を子どもと一緒に振り返りながら、伸びを認めていく。 ○子どもが主体的に学んでいくための家庭学習の実施、家庭学習の具体的参考例の提示。 ○高学年の専科指導、算数の習熟度別学習や、にーごープロジェクトによる少人数指導の充実。 		
方法	各種調査や子どもの自己評価指標の活用	<ul style="list-style-type: none"> ○各教科等の評価規準に基づく学習状況評価結果の活用(日常のテストやノート、観察等) ○全国学力・学習状況調査の活用○標準学力調査(校内学力テスト)の結果の活用○札幌市全体の共通指標(子どもの自己評価)の活用 		