

令和8年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

1.教科に関する調査の結果 -教科に関する調査の結果概要及び改善の方向等について-

	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
国語	「言葉の特徴や使い方に関する事項」 ○全国平均に比べ、上回っている。	●学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと。 ●比喩や反復などの表現の工夫に気付くこと。 ※全国平均は上回っているが、正答率が7割以下のもの。	○漢字や熟語、表現方法の意味について考え、例文を書くなど正しく漢字や熟語を使うようにする活動の充実を図る。
	「情報の扱い方に関する事項」 ○全国平均に比べ、上回っている。	●考えとそれを支える理由や事例など情報と情報との関係について理解すること。 ※全国平均は上回っているが、正答率が7割以下のもの。	○文章の内容を言葉に着目して丁寧に読むことで、情報を正しく読み取る活動の充実を図る。
	「話すこと・聞くこと」 ○全国平均に比べ、上回っている。		
	「書くこと」 ○ほぼ同程度であるが、やや下回る	●筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考えること。 ●引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができること。	○書いた文章を読み合うことで、文章の構成や展開、目的や意図が適切に書かれているかを確かめ合う活動の充実を図る。
	「読むこと」 ○全国平均に比べ、上回っている。	●目的に応じて、必要な情報を見付けることができること。 ※全国平均は上回っているが、正答率が7割以下のもの。	○文章の構成を捉え、目的に応じて必要な情報を選択する活動の充実を図る。
算数	「数と計算」 ○全国平均に比べ、上回っている。	●数を四捨五入して、概数で表すこと。 ●分数や小数の計算ができること。 ●異分母の分数の大小を判断し、その理由を数や言葉を用いて記述できること。 ※全国平均は上回っているが、正答率が7割以下、かつ無回答率が高いもの。	○日常生活の中で活用されている四捨五入の例を調べたり、活用したりする活動の充実を図る。 ○分数や小数、割合の意味を理解するために、数直線や図、式を用いて考え、文章や言葉で説明する活動の充実を図る。
	「図形」 ○全国平均に比べ、上回っている。	●体積の意味や求め方を理解し、図形を構成する要素に着目して式や言葉を用いて記述すること。 ※全国平均は上回っているが、正答率が7割以下、かつ無回答率が高いもの。	○具体物を用いることで立体の見方や考え方を広げ、図形を構成する要素から必要な情報を判断し、解決する活動の充実を図る。
	「測定」 ○全国平均に比べ、上回っている。		
	「変化と関係」 ○全国平均に比べ、上回っている。	●百分率で表された割合と比較量から、基準量を求めること。 ●単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商から必要な条件について判断できること。 ●基準量、比較量、割合の関係が正しく表されている図を選ぶこと。 ※全国平均は上回っているが、正答率が7割以下、かつ無回答率が高いもの。	○2つの量の関係性に着目し、問題場面に応じた求め方を数直線や式などを用いて整理する活動の充実を図る。
	「データの活用」 ○全国平均に比べ、上回っている。	●表やグラフの特徴と使い方を理解し、目的に応じて条件に合う数や割合を読み取ったり、根拠を数と言葉を用いて記述できること。 ※全国平均は上回っているが、正答率が7割以下、かつ無回答率が高いもの。	○日常生活の出来事を目的に応じてデータを集め、グラフに表して分析し、特徴や傾向を適切に捉えることができる活動の充実を図る。

2.学習状況調査結果 -学校や家庭での「学習」や「生活」の様子について-

全国の6学年児童と比較した状況の中で特に顕著な傾向がみられた項目を抜粋しています。

児童質問 回答より	○全国平均より 肯定的な回答が上回っている 項目
	・自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。
	・あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか。
	・学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。
	・学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)。
	・あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)。
	・5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。
	・5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。
	・国語の勉強は得意ですか。
	・算数の勉強は好きですか。
	・英語の勉強は好きですか。
	・家庭学習の課題(宿題)として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を開いたり英語を話す練習をしたりしていますか。
	・これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)。
	・あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができると思いますか。
	・総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか。
□全国平均より下回っている 項目	
・普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等(以下、「スマートフォン等」)でSNSや動画視聴などをしますか(スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く)。	