

<https://www.koto-e.sapporo-c.ed.jp>

令和8年(2026年)9月30日

3節(10, 11, 12月)「ふかめよう」

- 1日(木) 4年) 校外学習
(ヒリカワ・駒岡清掃工場)
- 2日(金) クラブ⑥(3年生クラブ見学)
- 3日(土) 菊水地区小学生ドッジボール大会
(東橋小)
- 5日(月) 全校朝会
1年生心臓検診問診票配付(8日回収)
- 6日(火) 4年) 校外学習(ニッセイ名作シリーズ)
二計測(1~3年生)
ALT授業(中学年) 個人懇談①
- 7日(水) 5時間授業日
二計測(4~6年、おひさま)
ALT授業(高学年) 個人懇談②
- 8日(木) 5時間授業日 個人懇談③
SC来校日 9:00~12:00
- 9日(金) 全校遠足
- 12日(月) スポーツの日
- 13日(火) 4時間授業日 PTA資源回収
1年) 公園探検秋(のぎく公園)
- 14日(水) 5時間授業日 個人懇談④
六輪リンク遊びタイム(中休み)



10月の行事予定

- 15日(木) ALT授業(中学年)
3年) 校外学習(福山醸造・メグミルク)
SC来校日 12:45~16:45
- 16日(金) 全校遠足予備日 ALT授業(中学年)
- 19日(月) 個人懇談⑤
ALT授業(高学年)
- 20日(火) 短縮4時間授業(札幌教研秋の全市研究集会)
※1年2組のみ5時間授業(14:25下校)
- 21日(水) 2年生6時間授業開始
- 22日(水) おひさま校外学習(北大総合博物館)
SC来校日 9:00~12:00
- 23日(金) 児童委員会⑦
- 26日(月) 3年) 出前授業(教えて747-7)
ALT授業(中学年)
- 27日(火) ALT授業(高学年)
- 28日(水) 学校諸費自動払込日 校地内清掃②
- 29日(木) おひさま校外学習予備日
SC来校日 12:45~16:45
- 30日(金) クラブ⑦(最終)



札幌教研秋の研究集会について

一給食ありの短縮4時間授業ですー

20日(火)は札幌教研秋の全市集会があります。6月にも実施しましたが、札幌教とは、札幌市の教職員が一斉に研修を行う教育研究推進事業です。当日は短縮4時間授業になり、給食を食べてから下校します。下校時刻は12:55を予定しています。

なお、1年2組が当日の授業公開を行います。そのため、1年2組のみ5時間授業となり、下校予定時刻は14時25分頃となりますので御承知おき願います。

帰宅時刻について

10月から帰宅時刻が、16時30分になります。
帰宅時刻とは、家に帰り着く時刻のことです。これからは、暗くなるのが少しずつ早くなっていきます。
御家庭でもお子さんと御確認ください。

後期の学校生活が始まります

前期の教育活動が終わり、本日通知表を配付しました。本校の通知表は、「達成している」が十分に満足できるレベルであり、その中でも到達度の特に優れている観点に「十分達成している」が付けられています。御家庭でも、通知表を見ながらお子さんが成長したところをぜひ見付け、ほめてあげてください。また、「もう少し」となっているところは、後期の学習に向けて、大きく成長するためのポイントとして捉えていただければと思います。学校全体でもお子さん一人一人が自分の課題を理解し、今後の学習に生かすことができるよう意識して評価をしています。御家庭でも、今後に向けた課題や目標についてお子さんの相談相手になってあげてください。

※通知表は御家庭で保管してください。後期の通知表は、紙のみの配付となります。後期の通知表を配付された際には、前期通知表と一緒にファイルに綴じてください。



11月1日(土)は開校記念日です。
本校は開校52周年を迎えます。

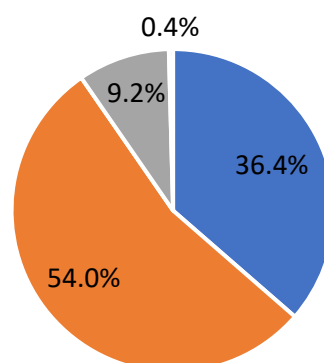
【学校評価アンケートについて】

1学期終了時に保護者の皆様に回答をお願いしました学校評価アンケートについて、243件の回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。

学校は、日常の授業を通して、自分の考えをもち、進んで課題を解決しようとする子どもを育てている。

十分	36.4%	R7_26.8%
おおむね十分	54.0%	64.2%
やや不十分	9.2%	8.3%
不十分	0.4%	0.7%

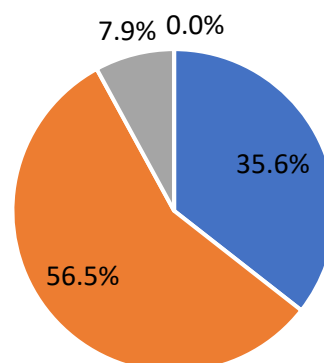
肯定的な回答は、
前年比0.6ポイント減少



学校は、日常の授業を通して、相手を意識して話したり聞いたりする力が身に付くように子どもを育てている。

十分	35.6%	R7_28.3%
おおむね十分	56.5%	64.2%
やや不十分	7.9%	7.5%
不十分	0.0%	0.0%

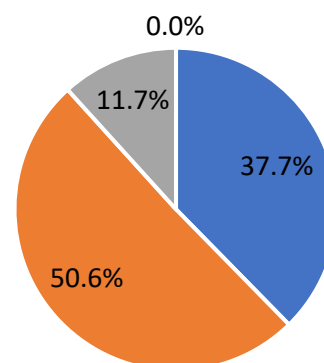
肯定的な回答は、
前年比0.4ポイント増加



学校は、日常の授業を通して、自分の考えを書いたり、振り返りに学習して分かったことや気付いたことを書いたりする力が身に付くように子どもを育てている。

十分	37.7%	R7_26.8%
おおむね十分	50.6%	62.6%
やや不十分	11.7%	10.6%
不十分	0.0%	0.0%

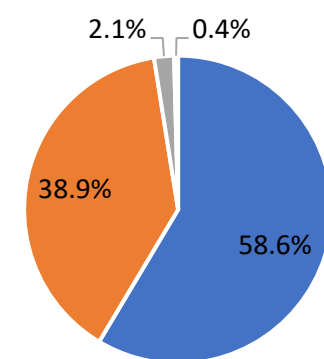
肯定的な回答は、
前年比1.1ポイント減少



学校は、六輪スポーツ祭や学びを発表する会など、行事への取組を通して、最後までやり抜こうとする意識や、お互いに協力しようとする意識を育てている。

十分	58.6%	R7_48.0%
おおむね十分	38.9%	49.2%
やや不十分	2.1%	2.0%
不十分	0.4%	0.8%

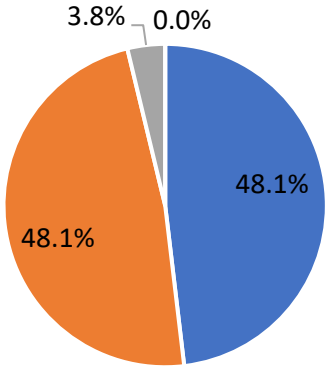
肯定的な回答は、
前年比0.3ポイント増加



学校は、委員会、クラブ活動、係活動、六輪リンクなどの自治的な活動を通して、周りの子と協力して取り組める子どもを育てている。

十分	48.1%	R7_40.2%
おおむね十分	48.1%	55.9%
やや不十分	3.8%	2.8%
不十分	0.0%	1.2%

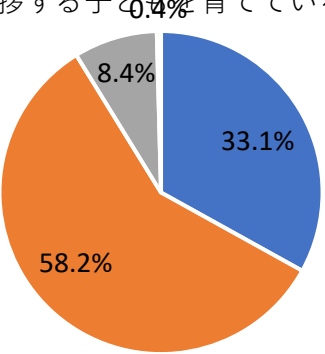
肯定的な回答は、
前年比0.1ポイント増加



学校は、「あったかハート」のある学校生活を通して、自分から進んで挨拶する子どもを育てている。

十分	33.1%	R7_28.7%
おおむね十分	58.2%	61.4%
やや不十分	8.4%	7.9%
不十分	0.4%	2.0%

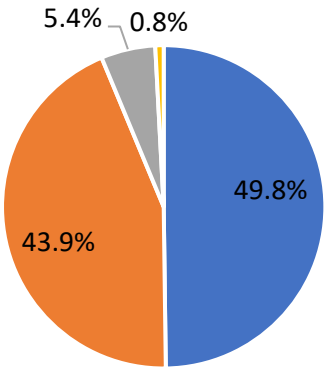
肯定的な回答は、
前年比1.1ポイント増加



学校は、体育の学習や休み時間の活動、六輪スポーツ祭などを通して、進んで体を動かすことができる子どもを育てている。

十分	49.8%	R7_39.4%
おおむね十分	43.9%	55.5%
やや不十分	5.4%	3.9%
不十分	0.8%	1.2%

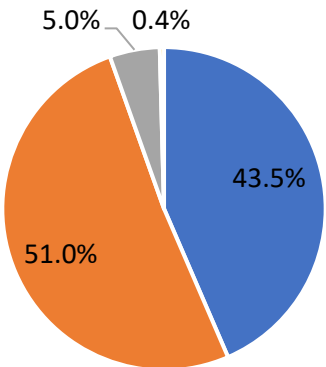
肯定的な回答は、
前年比1.2ポイント減少



学校は、日々の給食指導、様々な保健指導などを通して、自分の健康を考えて行動する子どもを育てている。

十分	43.5%	R7_39.0%
おおむね十分	51.0%	57.5%
やや不十分	5.0%	3.1%
不十分	0.4%	0.4%

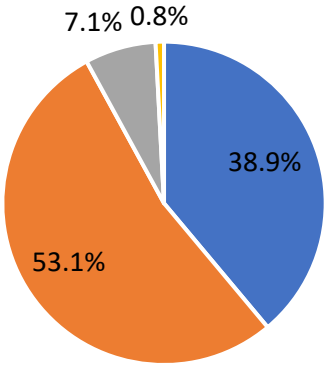
肯定的な回答は、
前年比1.9ポイント減少



学校は、学校だよりや学年だより、ホームページ、個人懇談、参観・懇談などを通して発信することで、保護者や地域の方と協働して子どもを育てている。

十分	38.9%	R7_31.9%
おおむね十分	53.1%	59.8%
やや不十分	7.1%	7.5%
不十分	0.8%	0.8%

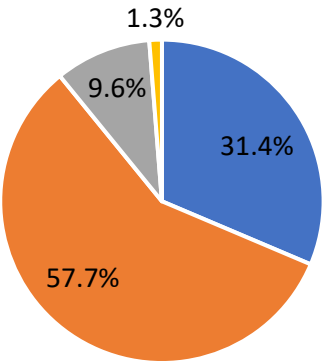
肯定的な回答は、
前年比0.4ポイント増加



学校は、子どもたちがいじめのない安心できる学校生活を送れるような取組を行っている。

十分	31.4%	R7_24.8%
おおむね十分	57.7%	60.6%
やや不十分	9.6%	12.2%
不十分	1.3%	2.4%

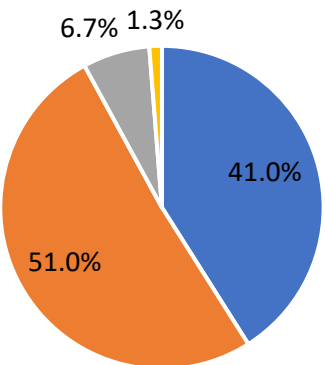
肯定的な回答は、
前年比3.7ポイント増加



学校は、子どもたちの安全に配慮した避難訓練や交通安全教室、登下校指導を行っている。

十分	41.0%	37.8%
おおむね十分	51.0%	56.3%
やや不十分	6.7%	5.1%
不十分	1.3%	0.8%

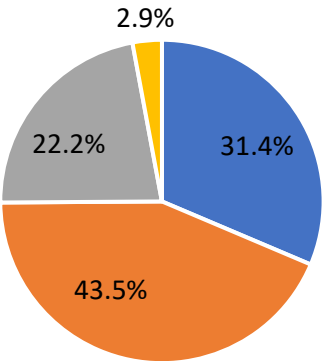
肯定的な回答は、
前年比2.1ポイント減少



お子さんは、毎日家庭で学校での出来事を話している。

十分	31.4%	R7_29.1%
おおむね十分	43.5%	47.2%
やや不十分	22.2%	21.7%
不十分	2.9%	2.0%

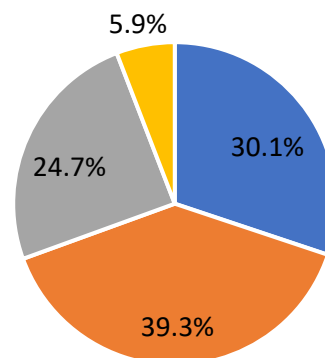
肯定的な回答は、
前年比1.4ポイント減少



お子さんは、毎日家庭で学習をしている。

十分	30.1%	R7_25.2%
おおむね十分	39.3%	52.0%
やや不十分	24.7%	19.3%
不十分	5.9%	3.5%

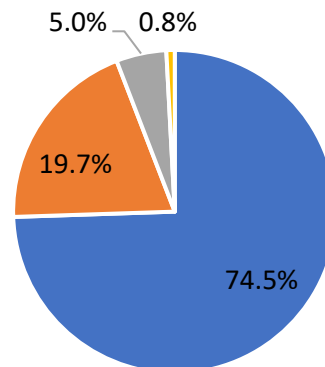
肯定的な回答は、
前年比7.7ポイント減少



お子さんは、毎日朝ご飯を食べている。

十分	74.5%	R7_72.8%
おおむね十分	19.7%	20.1%
やや不十分	5.0%	5.1%
不十分	0.8%	2.0%

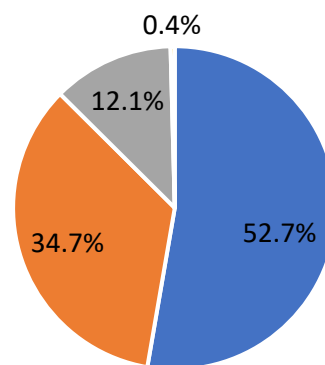
肯定的な回答は、
前年比1.2ポイント増加



お子さんは、毎日しっかりと寝ている。

十分	52.7%	R7_52.8%
おおむね十分	34.7%	40.2%
やや不十分	12.1%	6.3%
不十分	0.4%	0.8%

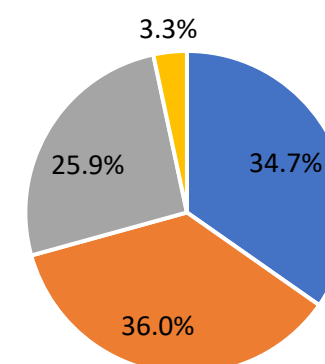
肯定的な回答は、
前年比5.6ポイント減少



お子さんは、学校以外でも体を動かして遊んでいる。

十分	34.7%	R7_33.1%
おおむね十分	36.0%	42.5%
やや不十分	25.9%	22.0%
不十分	3.3%	2.4%

肯定的な回答は、
前年比4.9ポイント減少



保護者の皆様から頂いた回答を昨年度と比較することで、以下のことが見えてきました。

学習面では子どもの書く力の育成が求められていることが分かりました。

また、学校づくりという側面では、子どもが安心して通い、意欲的に学習に取り組むことのできる環境づくりに注力していくことが不可欠であることを再認識いたしました。

御家庭においては、学校外での学習や運動に対する期待が特に高いことも伝わりました。

今回のアンケート結果では、学校生活に関するほぼ全ての項目において、9割以上が肯定的な回答であったことから、保護者の皆様から、本校の教育活動に対し、御理解と御協力をいただいていることが分かり、心より感謝申し上げます。

幌東小学校では、皆様から頂いた回答を参考にしながら後期の教育活動を進めていきます。12月中旬には、後期の学校評価アンケートを実施する予定です。

保護者の皆様には引き続き御理解と御協力を賜りますようお願い申し上げます。