

~AIに込めた意味~

- OActive&Imagination
- ○"あい"~会、相、合、遇、愛、挨、Eye(目)、I(私)

札幌市立幌東中学校 3学年だより 第4号

2020年5月11日

☆今だからできること、今しかできないこと…"Stay Home"の充実へ

多難な状況が続きます。生徒の皆さんにとって、保護者の皆様にとっても、先が見えず、経験したことのない不安な毎日を送っているのではないかと推察します。学校の再開は6月以降の予定ですが、その時がくることを信じて、日々前向きな生活をおくってほしいです。

さて、新型コロナの感染は油断のならない状況ではありますが、「今だからできること」「今しかできないこと」はありませんか。様々な制限が課せられるからこそ、こういう状況でもないとなかなかできないことを見つけてほしいのです。もちろん、生徒の皆さんにとって3年生である以上、復習や予習など、学習に力を入れていくことは大切だと思います。まさに「今だから・今しか」できないことの一つでしょう。その他にありませんか?(ゲーム、ネット、ライン…それ以外の発想で話を進めます)。つまり、それぞれの"Stay Home"が充実する何かをもっていますか、それが「今だから・今しか」できないことであったらいいですね、ということなのです。

例えば、この休み中に料理をした人はどれくらいいますか?いつもはすべて親まかせ、という人も多いと思います。この状況だからこそ、ちょつと力を入れて腕を上げるのもいいですよね。そして何よりも家族のためにもなりますね、きつと。掃除・洗濯も同様でしょう。そのように自分の生活を見つめることのできる、いい機会なのかもしれません。

その他、世間では「読書」に力を入れている人が増えているようです。 公的な図書館が休館だったり、三密を考えると書店に足を運ぶのも難しい かもしれませんが(電子書籍もありますね)、3年生くらいになると大人と同じ

ような本を読む人もいるでしょう。自分の好きなジャンルでかまいませんから、学習の合間に読み ふけることもいいですね。

ったよっと大人向けかもしれませんが、最近三密を避ける必要があるのに大盛況なのが、「ホームセンター」という話も聞いたことがあります。家庭菜園やDIY(昔は「日曜大工」という言葉もよく使ってました)など、家庭でできる諸作業に力を入れている人も多いようです。いわゆる「ものづく

り」、日本人の得意分野でもあります。

このような話をしたときに、生徒の皆さんは保護者の方々からどのように思われるでしょうか。 「勉強もしてないのだから、余計なことしなくていい」と言われるか、「せっかくだから、何か自分なりに見つけると良いね」と言われるか。大前提は受験生として、ということにあることは言うまでもありません。それも含めて、5年後もしくは10年後、今経験していることが生徒のみなさんの成長につながってほしいし、そのような成長につながる何かを見つけてほしいと思います。「今だからできること」「今しかできないこと」、是非見つけてください。

3学年休校中5月第2週目以降の課題一覧(生徒の皆さんへ)

3学年

5月末まで休校となりました。来週以降の学習課題を新たに提示します。提出の必要のある課題と 自主的な取り組みを促す課題があります。各教科の提出欄を参照してください。

○:提出する必要のある課題 ●自主的に取り組んでほしい課題

※課題の配布方法について、**ダウンロード・印刷の難しい場合については、学校で配布**します。 **課題配布日など**に取りに来てください。**受け取りが難しい場合は、連絡**してください。

| | 取り組んでほしい課題 | 課題の配布方法 | 提出について |
|--------|-------------------------------------|---------------------|--|
| 国語 | ●漢字・文法のプリント課題(2枚) | | 登校日 |
| 田田 | ※「プリントひろば」は国語の教科 | | 豆(人口 |
| | | | |
| T1 V | 書に対応していません。 | | 7V. 14 17 17 18 18 18 18 18 18 |
| 社会 | ○公民のプリント課題 | ○HPよりダウンロード | 登校日の授業か |
| | ●NHKの 10min (動画配信あり) | | 提出可能日 |
| | を視聴してみよう(地理・日本史) | でみよう | |
| 数学 | ●「プリントひろば」の確率プリン | ●HPよりダウンロード | 前回の課題を登 |
| | 卜21 計3枚 | | 校日に提出して |
| | | | ください |
| 理科 | ○「プリントひろば」 理科3年 | ○ HP よりダウンロード | 登校日に提出 |
| | 生命の連続性 ④生物の成長 の | 正解して満足せず知識の定着を! | ○付けをして |
| | 「きほん」と「たしかめ」の問題 | 染色体数はどう変化?考えよう! | しっかり見直す |
| 英語 | ○不規則動詞活用表 | ○ HP よりダウンロード | 登校初日(授業 |
| | ○ノートに Program 2①②③の単語 | ○ノートと教科書で(まだ | が無い場合も) |
| | 意味調べと練習 | Program1 が終わってない人は先 | 又は提出可能日 |
| | ●学校 HP の教科書会社のところに | に終わらせよう) | (プリントのみ) |
| | ある開隆堂の英語を利用しよう。 | | 前回の提出物も |
| | 音声も聞くことができます。 | | 忘れずに! |
| 音楽 | | | |
| 美術 | | | |
| 保体 | ○休校中の体力づくり 課題 | ○ HP よりダウンロードしてくだ | 登校日または提 |
| | ※プリントに必修内容と自由内容 | さい。プリントアウトできない | 出可能日に。 |
| | 両方が記載されています。 | 人は、学校で配付します。 | |
| 技術家庭 | 家庭分野 ○省エネを実践しよう | 5/11にHPよりダウンロード | 最初の授業で提 |
| | 技術分野 ○ベビーリーフの種まき | 5/18にHPよりダウンロード | 出 |
| | の仕方をまとめよう | ※ダウンロードできない人は | |
| | | 学校で配布します。 | |

<その他>

毎週、月曜日からの学習課題が札幌市教育委員会より出ています(国社数理英、HP参照)。「取り組み方」を参考に取り組み、今後の学習に生かしてください。

前回の課題については、登校日の授業で提出できるように準備しておいてください。