

	学校 教育 目標	豊かな心を持ち、 心身ともに健やかな、 意欲ある生徒の育成 ○知性の高い人間 ○情操豊かな人間 ○意志の強い人間 ○健康で明るい人間
---	----------------	--

～本校の研究を振り返って～

研修係 担当

本校では年間を通じて研究テーマを設定し、教員向けの校内研修会を何回か行っています。各教科や専門分野に関しては、各自で研修を深めていくものですが、学校として行う研修会についても、幌東中学校というチーム全体で教育の質を高め、生徒たちにより良い学びの環境を提供するため、欠かせないものです。GIGA スクール構想のもと、1人1台端末が整備され、その活用をはじめとした ICT 教育の推進や、主体的な学びを促すための評価のあり方といった、いくつかの柱を立てています。研修会ではお互いに学び合い、課題に対してのそれぞれが意見を交流し、研修を深めています。

研修会で扱う内容は多岐にわたり、例えば学級担任が学級づくりにどんな注力をしているのかといったことや、3年間を見通した総合的な学習の時間のカリキュラム編成についてなどもあります。生徒が学びのプロであれば、我々教師は教えるプロですから、個々の生徒に応じたより効果の高い教育をしたい、という願いは共通です。教育の効果は、すぐにはっきりとわからないことも多く、研究・研修の成果があったのかどうかを計るのは難しい場合があります。テストの点数であれば、全体の理解度は計れますが、主体的な学びができていのかどうかをはかるのは点数だけでは難しいでしょう。

そこで役立つひとつの指標が、「アンケート調査」です。先日お答えいただいた学校評価アンケートは、経年でも分析しており、生徒や保護者の皆様からの声をお聞きして教育効果を図ることも目的のひとつです。お忙しい中を多くの皆様にお答えいただき、貴重なご意見ありがとうございました。特に、生徒が自主的に学ぶための方法についても多くの時間を割きました。自分で考え、調べ、そして発表する機会を増やすことで、生徒たちの自主性を育むことができると考えています。教員は、生徒が主体的に学ぶ姿勢をもてるよう、サポートしたいと考えています。

学習に向かう環境づくりとして、朝読書の実施や、フォーサイト手帳を使った個別の計画と振り返りのサイクルの定着を目指しましたが、アンケート調査の結果からは今一度検討も必要だと考えています。研修を通じて得た知識とスキルを活かし、今後もより良い教育を提供できるよう努めてまいります。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

～6組 冬の取組を振り返って～

3学期にスキー授業がありました。最初のスキー学習では、学校のグラウンドで行いました。2月10日には中島体育センターで歩くスキーを行いました。コースを3～4周し、1回も転ばないで滑ることができました。スキー板に靴をはめることや坂を上ること、先輩たちについていくことが大変でした。来年度のスキー学習では今年よりももっと滑れるように頑張りたいです。

6組 代表生徒

～中体連 全国大会 結果報告～

本校から冬の中体連に出場し、全国大会へ出場した生徒がいますので結果報告をいたします。

【中体連全国スキー大会】（長野県・野沢温泉）

クロスカントリー 種目：フリー男子 5km 出場 147 人中 49 位 記録 15 分 41 秒 2



～3月の主な行事～



※学校 HP に月行事予定も掲載しております。そちらも合わせてご覧ください。

- 3日（月） 公立高校入試前日
局常任委員会（1・2年生）
- 4日（火） 公立高校入試1日目
- 5日（水） 公立高校入試2日目
- 7日（金） 3年生母校訪問
- 10日（月） 3年生特別時間割開始（～13日）
- 11日（火） 3年生非行防止教室
追検査日
スクールカウンセラー来校日
- 12日（水） 3年生同窓会入会式
- 13日（木） 卒業式総練習 ※完全下校（12：00頃下校）
- 14日（金） 第76回卒業証書授与式
部活動休養日
- 17日（月） 公立高校合格発表 ※年度末事務処理のため完全下校（～25日）
- 18日（火） 公立高校追加合格発表
スクールカウンセラー来校日
- 24日（月） 年度末清掃
- 25日（火） 修了式・離任式
スクールカウンセラー来校日
PTA新旧役員打ち合わせ（13：00～）
- 26日（水） 春季休業日（～4月7日）
※1月に文書でお知らせしました通り、今年度の春季休業日より例年の休業日より2日間長くなります。お知りおきください。

2月に実施されたリクエスト給食のラインナップです！

3月にも実施されます。HPにて紹介しますので、ぜひご覧ください。



豚ミックス丼



ゆであげミートソース



とりめし



かき揚げ丼



キーマカレー