



【環境】キャラクター「ちっきゅん」



今できることから始めよう！ ~「環境首都・SAPPORO」を目指して~

「さっぽろっ子環境ウィーク」における SDGsアクション

宣言

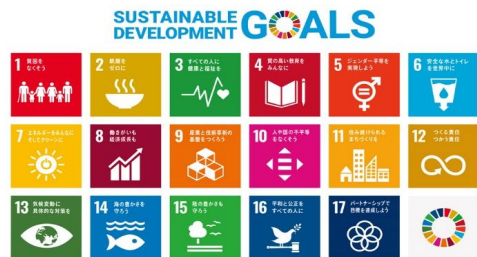
「世界の現状を知り、自分にできることを考えよう！」

計画

2 学年 総合的な学習の時間

「持続可能な社会を実現するために自分たちができることは何だろうか？」

- 導入 (SDGs の振り返り、ESD とは何か)
- 課題の設定 (自己課題を設定する)
- 調査 (環境に関わるテーマから一つ選び、調査を進める)
- まとめ (ポスターにまとめる)
- 発表 (全体で交流する)
- 振り返り

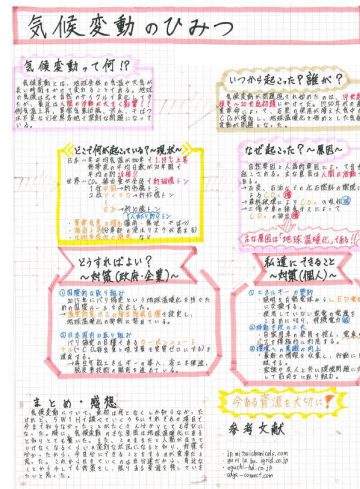
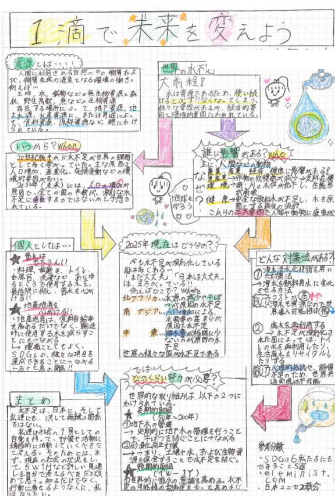


SDGs アクション

現在の地球の環境は、「気候変動」、「生物多様性の喪失」、「資源の枯渇」、「ゴミ問題等」、人類の開発活動が原因となる様々な問題が表れています。今回はそれらの問題に絞ってテーマを決め、調べ学習を行いました。

調べていくと、環境問題は身近な問題であり、危機感をもって問題解決に取り組まなければならないと感じる生徒が多くいました。

選んだテーマについて調べると、たくさんの情報がでてきます。相手に伝わるように5W1H(なに、いつ、どこ、だれ、なぜ、どのように)で情報を整理し、B4サイズのポスターに一人一人まとめました。



次年度に向けて

昨年度から、本校の「総合的な学習の時間」の大きな柱としてSDGsを位置付けることができた。生徒の反省から、地球のために一人一人の意識や行動を変えようという考えが増えたので、次年度も2学年生で環境に関する探究的な学習を継続していきたい。