

札幌市エコスクール宣言校



○ みらいを想う Think Green 環境首都·SAPP RO

今できることから始めよう!

~「環境首都・SAPP、RO」を目指して~

札幌市立幌東中学校

【環境】キャラクター「ちっきゅん」

「さっぽろっ子環境ウイーク」における SDGsアクション

宣 言

「世界の現状を知り、自分にできることを考えよう!」🚻

計 画

2学年 総合的な学習の時間

「持続可能な社会を実現するために自分たちにできる ことは何だろう?」

- ○導入(SDGsの振り返り、ESDとは何か)
- ○課題の設定(自己課題を設定する)
- ○調査(環境に関わるテーマから一つ選び、調査を進める)
- ○まとめ(ポスターにまとめる)
- ○発表(全体で交流する)
- ○振り返り

SUSTAINABLE GALS

























SDGsアクション

現在の地球の環境は、「気候変動」、「生物多 様性の喪失」、「資源の枯渇」、「ゴミ問題等」、 人類の開発活動が原因となる様々な問題が表 れています。今回はそれらの問題に絞ってテーマ を決め、調べ学習を行いました。

選んだテーマについて調べると、た くさんの情報がでてきます。相手に伝 わるように5WIH(なに、いつ、どこ、 だれ、なぜ、どのように)で情報を整 理し、B4サイズのポスターに一人一 人まとめました。

調べていくと、環境問題は身近な問題であり、危 機感をもって問題解決に取り組まなければなら ないと感じる生徒が多くいました。

1滴で朱来を変えよう まとめ、日本に、そして か75 を動かい記してから、 (初年 2 公本) 対抗の「胃としての 。て、対質で活動に 活動していくできた をたためには、ま のながれままし ● 「イルー」Y) りを昇的に強力の意識を高める。水不 その可能性の気勢がまる。とよめまり



次年度の取組に向けて

昨年度から、本校の「総合的な学習の時間」の大きな柱として SDGs を位置付けることができた。生 徒の反省から、地球のために一人一人の意識や行動を変えようという考えが増えたので、次年度も2学 年生で環境に関する探究的な学習を継続していきたい。