

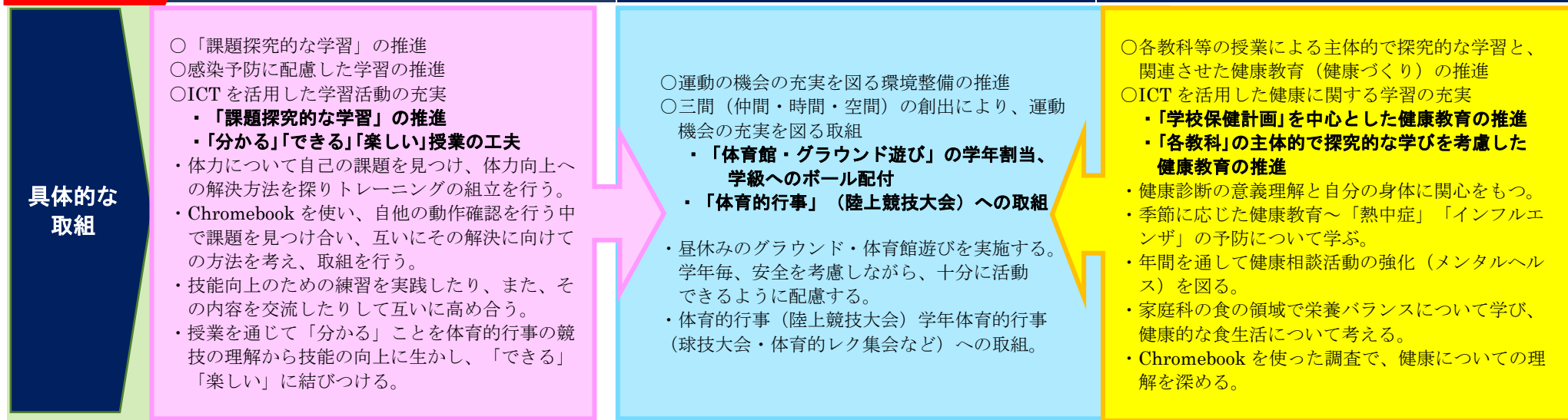
令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：34001

学校名：幌東中学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	◇全国平均より上回っている種目 上体起こし・反復横跳び	◇全国平均より下回った種目 なし	男子は全国平均よりも上回っている種目もあり、下回る種目も全国平均よりも同程度のものが多数だった。 女子は多くの種目で全国平均よりも下回る結果となった。 運動に対する前向きな生徒が多い。3年間の新体力テストの実施をしながら経年分析を行い、生徒の健やかな体の育成に努めたい。
	◇全国平均とほぼ同程度、やや上回っている種目 20mシャトルラン・50m走・立ち幅跳び	◇全国平均とほぼ同程度、やや下回っている種目 握力・長座体前屈・ハンドボール投げ	
体力・運動能力 <女子>	◇全国平均より上回っている種目 なし	◇全国平均より下回った種目 長座体前屈を除いた全ての種目	
	◇全国平均とほぼ同程度、やや上回っている種目 長座体前屈	◇全国平均とほぼ同程度、やや下回っている種目 なし	
運動・スポーツへの意識、 運動習慣	◇保健体育の授業は楽しい 男女ともに全国平均より大きく上回る ◇運動が好き 男女ともに全国平均を大きく上回る	◇朝食を食べない 男子は0、女子は全国平均を上回る ◇「平日の視聴時間」 男女ともに4時間以上が平均より多く、女子は5時間以上が多くを占めている。	運動やスポーツに対し、楽しみつつ積極的に参加し、授業にも真面目に取り組む生徒が多い。 朝食を食べず、テレビやスマートフォン等の視聴時間が長い生徒がいる。運動への課題を意識した取組や、学習を日常生活へ活かし運動への意欲を喚起できるようにしたい。

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組
-------	-----------------	-----------------------	---------------------



家庭・地域との連携・協働	<ul style="list-style-type: none"> ◇体育授業時の「マイトレーニング」を実施する。 ➡ 成果の確認と定期的な見直しを行う。 ◇生活アンケート、学校評価アンケート、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の有効活用をする。 ➡ 傾向や結果を分析し、授業や行事への取組の方法を検討する。
--------------	---

