

保護者の皆様

札幌市立幌東中学校
校長 西川 秀喜

令和元年度 全国学力学習状況調査の結果（生徒質問編）について

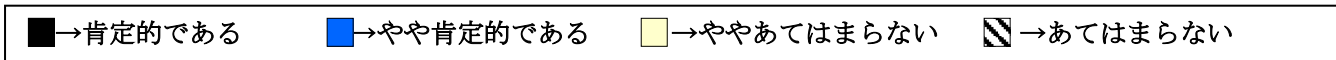
秋冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただき心より感謝申し上げます。

さて、今年度、4月に3学年を対象に行われた全国学力学習状況調査の結果として、本校の概要と課題、改善の方向について全国平均と比較した結果をお知らせいたします。

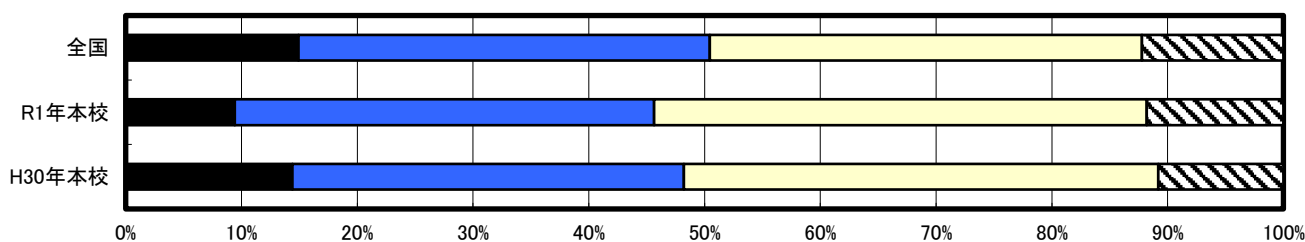
つきましては、今回の調査結果やこれから実施いたします学校評価などから学校全体の課題と捉え、具体的な改善策を講じてまいりたいと考えております。今後とも、ご理解とご協力をいただけますよう、よろしくお願いいたします。

学習状況調査の回答

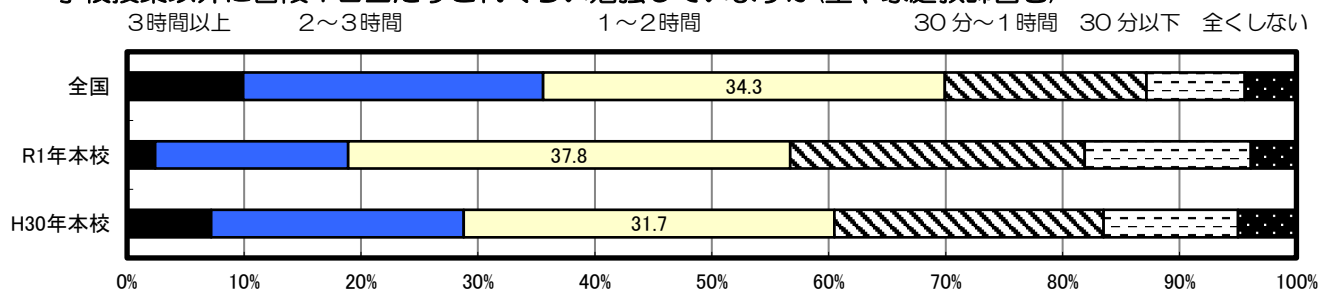
69問ある「生徒質問紙」の回答から全国（上段）・平成30年（中段）・令和元年（下段）本校生徒の3つの回答を比較しながら、変化や本校の特徴が顕著に表れているものを抜粋してお知らせします。



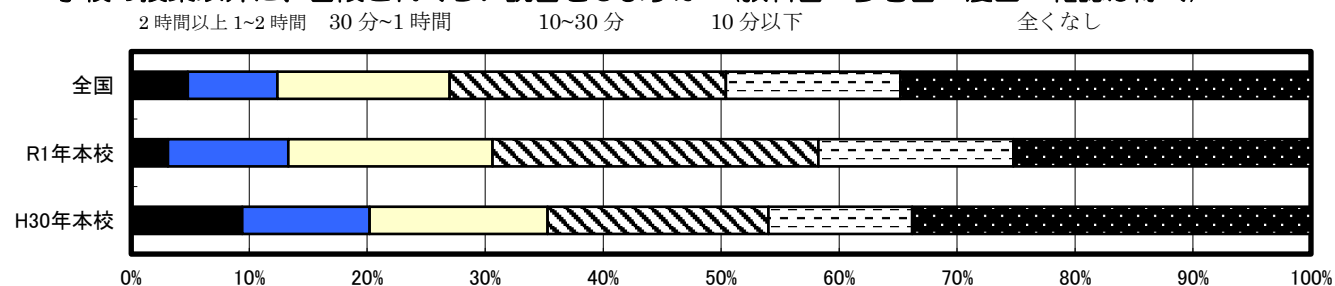
*家で計画を立てて勉強していますか



*学校授業以外に普段1日当たりどれくらい勉強していますか(塾や家庭教師含む)

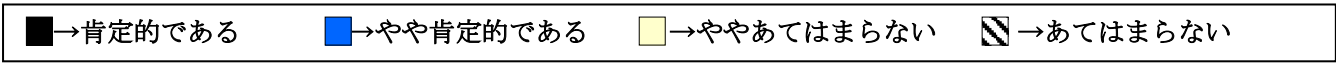


*学校の授業以外に、普段どれくらい読書を読みますか(教科書・参考書・漫画・雑誌は除く)

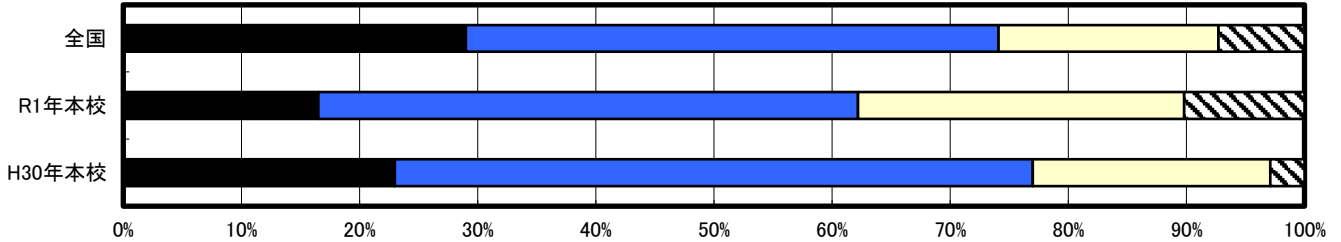


学習状況調査の回答

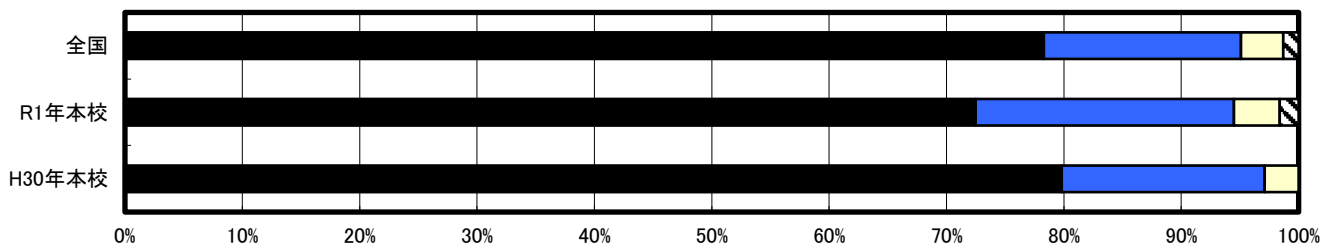
69問ある「生徒質問紙」の回答から全国（上段）・平成30年（中段）・令和元年（下段）本校生徒の3つの回答を比較しながら、変化や本校の特徴が顕著に表れているものを抜粋してお知らせします。



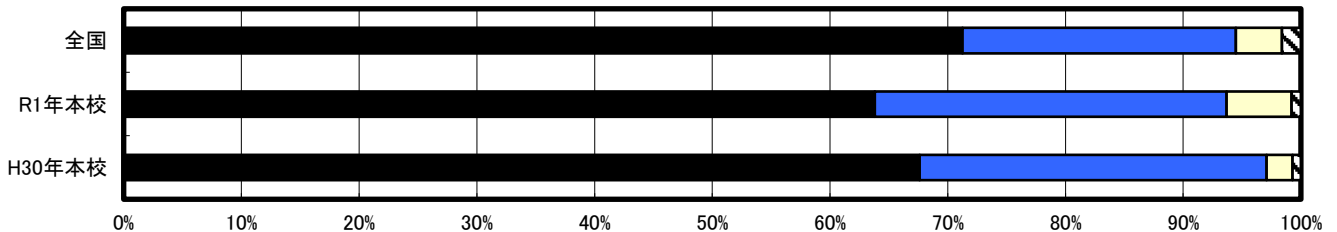
*自分には、いいところがあると思いますか



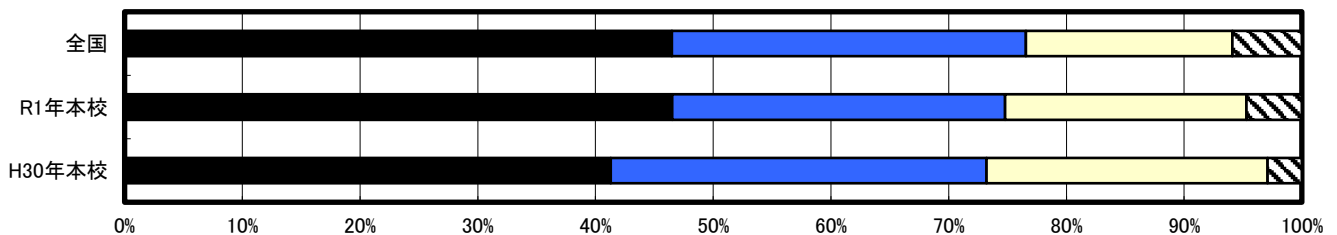
*いじめはどんな理由があってもいけないことである



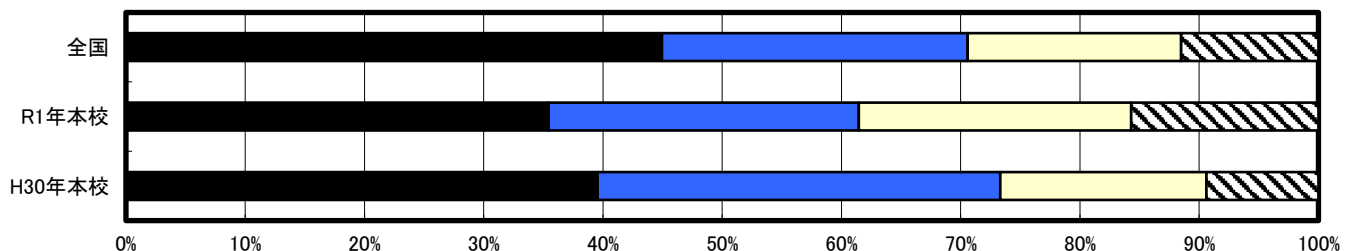
*人の役に立つ人間になりたいと思いますか



*家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか

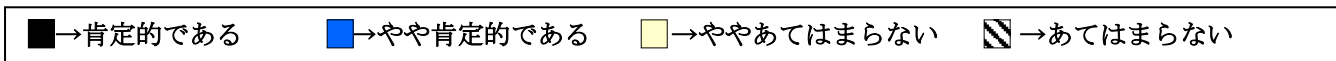


*将来の夢や目標を持っていますか

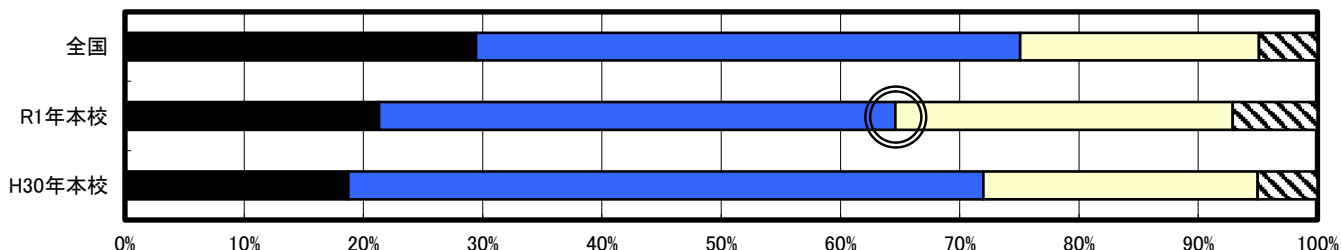


◎平成29年度から新たに加わった設問 主体的・対話的で深い学びの視点による設問

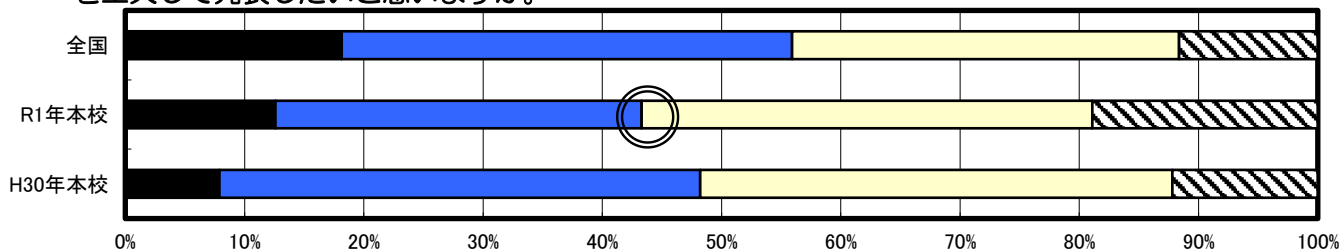
69問ある「生徒質問紙」の回答から全国（上段）・平成30年（中段）・令和元年（下段）本校生徒の3つの回答を比較しながら、変化や本校の特徴が顕著に表れているものを抜粋してお知らせします。



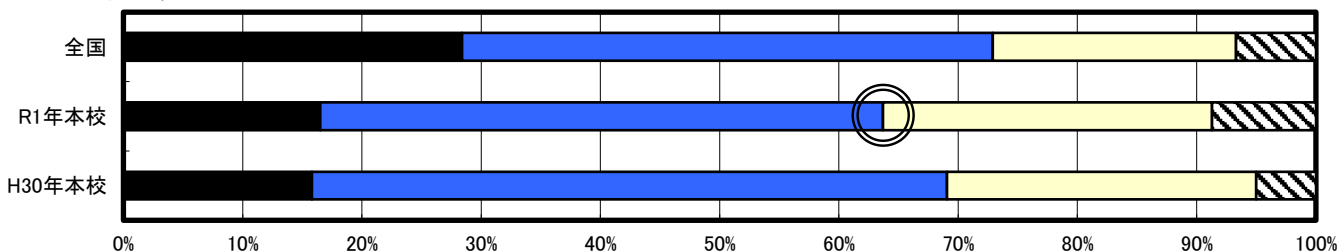
① 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。



② 自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表したいと思いますか。



③ 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。



全国学力調査・学習状況調査の結果から

- ・家庭学習習慣の定着や計画的に学習に取り組む習慣を身に付けるために、家庭と連携し、学習意欲や学習成果に繋げる手立てを講じていきます。具体的には、学習計画表や宿題の点検などを行っています。本学習調査の結果によると7割以上の生徒が「家庭で学校の出来事を話す」と答えています。その際には、取組を「認め」「支える」メッセージから、学びを「促す」言葉をかけていただきたいと思います。詳しくは、年度当初の各学年PTAで配布した『さっぽろっ子「学び」のススメ』リーフレット、または、本校ホームページをご覧ください。
- ・平成28年度から加わった「主体的・対話的で深い学び」については、自ら課題に向かいたい気持ち(①)に対して、発表方法の工夫に満足していない生徒(②)がいます。話し合い活動の考えを深めたり、広めたい(③)意欲を大切に、学び合いの楽しさを実感できる授業や活動を更に行っていきます。
- ・「いじめ」は、決して許される行為でないという意識のもと、一人一人の価値観を尊重し、互いを認め合う心や思いやりの心を育てる場面を取り入れた活動をしていきます。
- ・将来に向けて、夢や希望をもち、その実現に向けて中学生として身に付ける「学習習慣」「生活習慣」「健康習慣」を養っていきます。

生徒一人一人が、落ち着いた学習環境の中で将来に向けてたくましく生きぬく力をはぐくむために、地域や家庭との連携を深め、より安心・安全な学校づくりを目指します。これからも、本校の学校教育に対し、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

※全国学力学習状況調査の詳細につきましては、次の資料をご活用ください。
〔参考：国立教育政策研究所HP〕
<http://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.htm>

※本校の結果は、学び力の育成プログラムと共に学校ホームページにも掲載予定です。