

保護者各位

札幌市立幌東中学校  
校長 西川秀喜

## 令和元年度 学校評価アンケート（7月実施）報告

残暑の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対して、深いご理解と温かいご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、7月に実施いたしました学校評価アンケートのひとつである「学習などについてアンケート」（生徒対象）の集計結果及び改善の方向を下記のようにまとめましたので、お知らせします。

### 学校評価の目的

『自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき成果やそれに向けた取組について目標を設定し、その達成状況を把握・整理し、取組の適切さを検証することにより、組織的・継続的に改善すること。自己評価及び外部評価の実施とその結果の説明・公表により、保護者、地域住民から自らの教育活動その他の学校運営に対する理解と参画を得て、信頼させる開かれた学校づくりを進めること。（学校評価ガイドライン 文部科学省）』

### （1）本校の学校評価について

本校の学校教育目標や重点目標に即した内容の質問を生徒・保護者にアンケートを実施し、下記の方法を進めます。また、学校評議員による外部評価を行い、学校内での自己評価が適切に行われたかどうか、学校運営の改善に向けた取組が適切かどうか検証していただいています。

### （2）学校評価の方法

学校評価に基づき教育課程の検討を行っています。具体的には、学校評価アンケートや「学びなどについてのアンケート」を活用しています。生徒は「学びなどについてのアンケート」を1学期終わり（7月）と2学期の学校行事終了時（11月）に2回行い、11月には学校評価アンケートも行います。また、保護者向けの学校評価アンケートは、11月に1回行い自由記述も含みます。「学びなどについてのアンケート」を2回行うことで、単年度内の変容や改善を評価・検討しています。

※「学びなどについてのアンケート」は、札幌市全体の共通指標となっています。

3月	4月	1学期	7月	8月		2学期	11月	12月	3月
次年度教育課程の決定	運営方針・重点目標の決定	各種行事・授業での実践	生徒用アンケート実施	アンケート結果の集計・分析	各部・各学年による検討	各種行事・授業での実践	学校評価アンケート実施	アンケートの集計・分析	次年度教育課程の決定

# 令和元年度（2019）年度 学習などについてのアンケート

## 学校全体の傾向として

◎肯定的な回答が75%以上の項目は、10項目ありました。特に以下の5項目は85%をこえました。

- 6：勉強で同じ間違いを繰り返さないように気をつけている。（87%）
- 13：授業中、友達や先生の説明、意見を終わりまで聞いている。（89%）
- 15：習ったことや知っていることを使って、自分で考えることが大事だと思う。（88%）
- 16：学校で好きな授業がある。（90%）
- 24：人の役に立つ人間になりたいと思う。（91%）

◇肯定的な回答が50%以下の2項目となりました。

- 8：普段から、計画を立てて勉強している。（40%）
- 12：授業中、自分の意見を進んで発言している。（35%）

勉強に対する前向きな意欲はあるものの、計画的に学習したり繰り返して練習したりといった習慣がまだ十分ではないようです。授業の中で積極的に発言することが極端に少ないようです。また、「人の役に立つ人間になりたいと思う。」が91%と非常に高く、道徳の授業などで「よりよく生きること」を生徒とともに考え話し合っていきたいと思えます。最後に、「家の人と学校での出来事について話をする。」が76%となっています。ぜひご家庭でもお便りやホームページ、各行事などを通じて授業や各行事など学校の様子を話題にして頂きたいと思えます。

## 1学年の傾向として

◎肯定的な回答が75%以上の項目は、8項目ありました。

- 3：勉強していて、おもしろい、楽しいと思うことがよくある。（80%）
- 6：勉強で同じ間違いをくり返さないように気をつけている。（85%）
- 13：授業中、友達や先生の説明、意見を終わりまで聞いている。（86%）
- 14：人の意見を聞いて、それを参考にして自分の考えを見直すことがよくある。（81%）
- 15：習ったことや知っていることを使って、自分で考えることが大事だと思う。（84%）
- 16：学校で好きな授業がある。（93%）
- 17：授業中に分からないことがあったときに、友達や先生に聞くようにしている。（84%）
- 24：人の役に立つ人間になりたいと思う。（89%）

◇肯定的な回答が50%以下の項目は、2項目ありました。

- 8：普段から、計画を立てて勉強している。（48%）
- 12：授業中、自分の意見を進んで発言している。（42%）

授業をしっかり聞いて、授業中にわからない内容や解き間違った内容に対して、確実に習得したいという姿勢が見られます。このことが、学習を進めるうえで、柱になると思われれます。また、計画を立てて学習を進めることが苦手なようです。テスト前の学習計画表づくりをもとに、普段から家庭学習に取り組むことが学力向上への鍵であると考えています。小テストや単元テストの範囲発表を実施日の1週間前に行う等、生徒が計画的に家庭学習を進められるように促します。また、その結果を定期テストに活かし、計画的に生徒が学習できるようにアドバイスしていきます。

## 2 学年の傾向として

◎肯定的な回答が75%以上の項目は、8項目ありました。

- 6：勉強で同じ間違いをくり返さないように気をつけている。(86%)
- 13：授業中、友達や先生の説明、意見を終わりまで聞いている。(90%)
- 14：人の意見を聞いて、それを参考にして自分の考えを見直すことがよくある。(83%)
- 15：習ったことや知っていることを使って、自分で考えることが大事だと思う。(91%)
- 16：学校で好きな授業がある。(91%)
- 17：授業中に分からないことがあったときに、友達や先生に聞くようにしている。(84%)
- 20：札幌には、好きな場所やものがある。(87%)
- 24：人の役に立つ人間になりたいと思う。(93%)

◇肯定的な回答が50%以下の項目は、2項目ありました。

- 8：普段から、計画を立てて勉強している。(38%)
- 12：授業中、自分の意見を進んで発言している。(32%)

肯定的な回答から、授業に意欲的に取り組んでいることがわかります。これからも学習に対しての前向きな姿勢を大切にしてほしいです。肯定的な回答が少ない8については、日常的に「生活と学習の記録」を、定期テスト前は「学習のしおり」を記入し、それらを通じてアドバイスしています。ご家庭でも話題にいただければと思います。12については、基礎的・基本的内容を活用して発言することも求められるので、プリント課題や小テストなどを通じて、身につけられるように取り組んでいます。その力をグループワークなどの学習場面で生徒自身が活用できるように支援していきます。

## 3 学年の傾向として

◎肯定的な回答が75%以上の項目は、9項目ありました。

- 6：勉強で同じ間違いをくり返さないように気をつけている。(89%)
- 10：意見を書くときには、その理由をはっきりさせて書くようにしている。(81%)
- 13：授業中、友達や先生の説明、意見を終わりまで聞いている。(91%)
- 14：人の意見を聞いて、それを参考にして自分の考えを見直すことがよくある。(83%)
- 15：習ったことや知っていることを使って、自分で考えることが大事だと思う。(90%)
- 16：学校で好きな授業がある。(87%)
- 17：授業中に分からないことがあったときには、友達や先生に聞くようにしている。(80%)
- 20：札幌には、好きな場所やものがある。(80%)
- 24：人の役に立つ人間になりたいと思う。(91%)

◇肯定的な回答が50%以下の項目は、2項目ありました。

- 8：普段から、計画を立てて勉強している。(31%)
- 12：授業中、自分の意見を進んで発言している。(31%)

昨年度と比較して、肯定的な回答が多く10ポイント以上あがった項目もあります。受験生としての自覚や学習への前向きな取組が分かります。その一方で、「普段から、計画を立てて勉強している」、「授業中、自分の意見を進んで発言している」が低いことから、普段の家庭学習や授業への積極的な参加が今後の改善点となります。毎朝「学習の記録」に内容・時間・自己評価を記入させて家庭学習の意識づくりを行っています。学習への不安なども進路相談の中で助言していきます。ご家庭でも、お子様の頑張りや努力を認める会話をお願いします。

# 令和元（2019）年度 学習などについてのアンケート集計（7月）

全校比較は、今年度の2年生・3年生は、昨年度のアンケート集計（同じ集団）と比較しています。1年生は、昨年度の1年生（現2年生）と比較をしています。全校は、昨年度と今年度の集計（卒業生と入学生の分、入れ替わっています）を比較しています。

10ポイント増加が網掛け、10ポイント減少は網掛けになっています。

各学年80%以上と50%以下が太字斜体、学校は75%以上と50%以下が太字斜体になっています。

NO	質問	1 学年				2 学年				3 学年				全校		
		18	19	学年	全校	18	19	学年	全校	18	19	学年	全校	18	19	全校
		1年	1年	比較	比較	1年	2年	比較	比較	2年	3年	比較	比較	全校	全校	比較
1	授業中、自分で疑問やめあてをもって学習に取り組もうとしている。	72%	76%	5%	4%	72%	68%	-4%	-4%	58%	71%	13%	-1%	67%	72%	5%
2	分からないことは、自分で調べてはつきりさせようとしている。	71%	70%	-1%	-1%	71%	68%	-2%	-3%	70%	76%	6%	5%	72%	71%	-1%
3	勉強していて、おもしろい、楽しいと思うことがよくある。	61%	80%	19%	13%	61%	56%	-5%	-11%	62%	62%	0%	-5%	63%	67%	4%
4	意見の違う人とも、よく話し合おうとしている。	62%	72%	11%	4%	62%	66%	5%	-2%	69%	66%	-2%	-2%	67%	68%	1%
5	今の自分にとって、どのように勉強するのがよいか分かっていない。	64%	65%	1%	4%	64%	60%	-4%	-1%	59%	56%	-3%	-5%	63%	61%	-2%
6	勉強で同じ間違いをくり返さないように気をつけている。	88%	85%	-3%	-1%	88%	86%	-2%	-1%	76%	89%	13%	2%	84%	87%	3%
7	新しく習ったことは、くり返し練習をしている。	53%	63%	9%	4%	53%	56%	3%	-2%	43%	54%	11%	-4%	52%	58%	6%
8	普段から、計画を立てて勉強している。	41%	48%	7%	8%	41%	38%	-3%	-1%	28%	31%	3%	-9%	39%	40%	1%
9	分からないことは、そのままにせず、分かるまで努力するようにしている。	65%	75%	10%	2%	65%	70%	5%	-3%	61%	73%	12%	0%	70%	72%	3%
10	意見を書くときには、その理由をはつきりさせて書くようにしている。	67%	76%	9%	1%	67%	71%	4%	-5%	69%	81%	12%	5%	70%	76%	5%
11	意見を発言する前に、自分の考えがうまく伝わるように、話の内容や順序を考えている。	66%	64%	-3%	1%	66%	62%	-4%	0%	58%	62%	4%	-1%	65%	63%	-2%
12	授業中、自分の意見を進んで発言している。	36%	42%	6%	7%	36%	32%	-4%	-4%	34%	31%	-3%	-5%	36%	35%	0%
13	授業中、友達や先生の説明、意見を終わりまで聞いている。	87%	86%	-1%	-3%	87%	90%	3%	1%	84%	91%	7%	2%	86%	89%	3%
14	人の意見を聞いて、それを参考にして自分の考えを見直すことがよくある。	77%	81%	4%	-1%	77%	83%	6%	1%	74%	83%	9%	1%	77%	82%	5%
15	習ったことや知っていることを使って、自分で考えることが大事だと思う。	85%	84%	-1%	-4%	85%	91%	6%	3%	85%	90%	5%	2%	87%	88%	1%
16	学校で好きな授業がある。	92%	93%	1%	2%	92%	91%	-1%	1%	89%	87%	-2%	-4%	90%	90%	0%
17	授業中に分からないことがあったときに、友達や先生に聞くようにしている。	84%	84%	0%	1%	84%	84%	0%	1%	76%	80%	4%	-3%	83%	82%	0%
18	困ったとき、悩みがあるときは、人に相談するようにしている。	69%	70%	2%	5%	69%	61%	-7%	-4%	63%	63%	0%	-2%	72%	65%	-6%
19	外国の人と交流する機会をもちたいと思う。	65%	54%	-11%	-5%	65%	66%	1%	8%	54%	55%	0%	-4%	60%	58%	-2%
20	札幌には、好きな場所やものがある。	82%	78%	-4%	-4%	82%	87%	5%	5%	82%	80%	-2%	-1%	84%	81%	-3%
21	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。	75%	67%	-9%	0%	75%	70%	-6%	3%	76%	62%	-14%	-4%	76%	66%	-9%
22	自分にはよいところがあると思う。	59%	61%	2%	2%	59%	58%	-1%	-1%	59%	56%	-2%	-2%	59%	58%	0%
23	将来の夢や目標をもっている。	75%	73%	-2%	5%	75%	67%	-8%	-1%	61%	63%	3%	-5%	68%	68%	0%
24	人の役に立つ人間になりたいと思う。	88%	89%	1%	-2%	88%	93%	5%	2%	93%	91%	-3%	0%	91%	91%	0%
25	読書は好きである。	76%	71%	-5%	-2%	76%	71%	-5%	-1%	76%	77%	1%	4%	76%	73%	-3%
26	家の人と学校での出来事について話をする。	81%	78%	-3%	2%	81%	74%	-7%	-2%	74%	75%	1%	-1%	78%	76%	-2%