

保護者各位

札幌市立幌東中学校

校長 西川秀喜

## 令和元（2019）年度 学校評価アンケート（学校生活）報告

春暖の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対して、深いご理解と温かいご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、11月に実施いたしました学校評価アンケートのひとつである「学校生活アンケート」（生徒、保護者対象）の集計結果を下記及び裏面にまとめましたので、お知らせします。下記文章の丸数字は生徒の項目を、かっこ数字は保護者の項目を表しています。また、パーセントは裏面に記載している肯定的な回答をした生徒や保護者の割合を表しています。

### 【全体を通して】

学習については、「②家庭学習に意欲的に取り組んでいる」と肯定的な回答をした生徒が60%います。保護者からの評価では、家庭学習時間に関する項目(2)の3学年において72%の数値が表れているのは、学習に対する目的意識が大きく影響していると考えられます。②④や③(4)について、学校ではテスト計画や宿題などで家庭学習を促していますが、更に課題や評価が生徒の学習意欲を喚起させられるように努めてまいります。⑬道徳の時間や⑭合唱活動、⑮総合的な学習の時間については、80%の生徒が肯定的な回答をしています。⑯行事などへの意欲的な参加や⑰楽しさは、学年が上がるにつれて伸びています。これは「⑩学校にくるのが楽しいと思う」の要因を具体的に示しているものと考えています。教科の学習ばかりではなく、様々な教育活動を通して豊かな感性と社会性を育てていきたいと思っております。また、⑩(8)の「先生方が自分達の悩みや相談について丁寧に、かかわってくれると思う」について生徒、保護者も80%ですが、5月と11月に教育相談日を設け生徒と向き合う時間を確保し、⑲(14)「家庭で学校や学級の会話」や⑳(15)「便りの受け渡し」では70%以上となっています。さっぽろっ子「学び」のススメにもあるように、子どもと家庭、子どもと学校、学校と家庭をつなぐものとして、これからも学校だけでなくホームページ、保護者メールの活用を通して充実させてまいります。

### 【保護者からの声に対して】

授業で使用する教材の量に対する軽減処置として各学級に収納ラックを設置しました。学級に置いていける教材をリストで確認し、持ち帰る量の軽減に努めています。

スキー学習が今年度限りとなりました。安全対策として、救護の為に人員を配置していましたが、その確保が難しくなり、やむなく中止となりましたのでご理解ください。1・2学年から進路情報を知りたいという要望を受けています。来年度からは現在2学期に行っている進路説明会については、1・2学年の保護者の皆様にも案内いたします。全市に誇れる素晴らしい本校の茶室は、学校祭の茶道同好会による茶道体験や卒業期に3学年全員が地域のお茶の先生によるお点前などで活用しています。

保護者の皆様には、お忙しいところ保護者アンケートにご協力頂き改めて感謝申し上げます。マークシートの記入がご負担との声を頂きました。生徒と保護者を合わせて800枚近くの集計を行っています。集計作業の軽減負担の為、ご協力をお願いいたします。また、保護者欄に数多くのコメントを頂き、ありがとうございます。すべてにお応えできませんが、貴重なご意見として真摯に受け止め、今後の学校運営の改善に努力してまいります。

# 令和元（2019）年度 学校評価

【生徒】						【保護者】				
	質問	1年	2年	3年	全	質問	1年	2年	3年	全
1	先生方の授業は、わかりやすいと思う。	83%	86%	95%	87%					
2	家庭学習を意欲的に取り組んでいると思う。	62%	54%	63%	60%	(1) ご家庭で意欲的に学習などに取り組むことができている。	57%	58%	72%	62%
3	今年になって家庭学習をする時間が増えたと思う。	71%	66%	81%	72%	(2) 今年になってから家庭学習をする時間が増えている。	59%	55%	72%	62%
4	各教科の評価が自分のやる気を出してくれていると思う。	64%	58%	68%	63%	(3) 各教科の指導や評価は、お子様のやる気（意欲）につながっている。	58%	50%	71%	59%
5	学校で学んだ学習がこれからの生活で役に立つと思う。	75%	75%	78%	76%	(4) 学校での授業を通して、お子様の学力の向上を感じることができる。	41%	41%	64%	48%
6	日常的にあいさつをしっかりとしていると思う。	85%	85%	77%	83%	(5) 日常的にあいさつがしっかりとできている。	91%	88%	86%	89%
7	服装や生活のきまりをしっかりと守っていると思う。	94%	94%	96%	94%	(6) 服装や生活のきまりをしっかりと守っている。	94%	94%	95%	94%
8	先生方がいじめや暴力のない学校づくりに努力していると思う。	80%	77%	87%	81%	(7) 学校の取り組みは、いじめや暴力のない学校づくりに役立っている。	80%	83%	92%	84%
9	自分自身でいじめや暴力のない学校になるように努力している	77%	72%	79%	76%					
10	先生方が自分達の悩みや相談について丁寧に、かかわってくれていると思う。	77%	82%	83%	80%	(8) 先生は、お子様の悩みや相談について、丁寧にかかわってくれていると思う。	76%	77%	90%	80%
11	学校にくるのが楽しいと思う。	74%	83%	84%	80%	(10) 楽しい学校生活を送っていると思う。	84%	72%	91%	82%
12	学校が安心・安全できれいな生活環境になっている	78%	78%	86%	80%	(11) 学校は、安心・安全できれいに整備された環境づくり	90%	91%	97%	92%
13	道徳の時間が人間としての生き方や命の大切さを考える時間	83%	90%	85%	86%	(12) 学校での道徳の時間は、人間としての生き方や命の大切さを考える時間	92%	92%	95%	93%
14	合唱活動に積極的に取り組み、参加していると思う。	87%	89%	85%	87%					
15	総合的な学習の時間が、生きる力をつけるためになっている	70%	86%	80%	79%					
16	学校での行事や生徒会活動、学級活動に意欲的に参加	72%	79%	84%	78%	(13) 学校行事や生徒会活動などに積極的に参加	75%	76%	80%	84%
17	学校での行事やいろいろな活動が楽しいと思う。	77%	84%	92%	84%					
18	地域の活動やボランティア活動に積極的に参加	37%	51%	40%	43%					
19	家庭で学校や学級での出来事や友達の話をする	70%	73%	65%	70%	(14) 家庭で学校や学級での出来事や友達の話をよくする。	75%	76%	80%	77%
20	便りなどを必ず保護者へ渡すように努力している	72%	74%	77%	74%	(15) 学校からのお便りなどを必ず受け取るように	80%	74%	81%	78%
						(9) 学校生活を通して、お子様の社会性の向上を感じる。	84%	72%	91%	82%
						(16) 学校での行事や活動を通して、お子様の心の成長を感じる	82%	84%	90%	85%
						(17) 学校は、教育方針や学校の様子、取り組み等を伝えようと努力	87%	87%	93%	89%