



笑顔いっぱい あいさついっぱい 琴似小

学級活動部長

あいさつの大切さを、子どもたちはどのように感じているでしょうか。「おはようございます」「さようなら」など、日常的に交わす何気ない一言だと感じている子も少なくないかもしれません。しかし、あいさつには「会話が豊かになる」「人との関わりや、連携がうまくいく」「自分も相手も気持ちよくなる」という力があります。

私自身も毎朝、子どもたちの気持ちのいいあいさつを聞くと、一瞬でシャキッと背筋が伸び、一緒に楽しく頑張ろうという気持ちになります。琴似小の子どもたちにも、「あいさつは気持ちいい」「あいさつが溢れる学校は居心地がいいな」と感じてほしいと思います。そして、もっともっとあいさつと笑顔が溢れる学校をみんなでつくっていきたいです。

そこで今年度は、「たし算あいさつ」という取組を考えました。年間を通してあいさつの意識を高めていけるように学期ごとに目標を設定し、全職員で指導にあたっています。

1 学期	2 学期	3 学期	笑顔いっぱい
目を見て	笑顔で	自分から	あいさついっぱい
+	+	=	琴似小
元気な	先に		

全校で一丸となってこの目標に向かっていけるように、まずは、子どもたちと先生が積極的にあいさつを交わせる場(「あいさつもりもり DAY」)を設けました。週始めの月曜日の朝に、交替で玄関前に立つ試みです。子どもたちが、担任以外の先生とあいさつを通して関わる機会を増やしました。

また、6月には、全校一斉に交換授業を行いました。担任以外の先生が学級に入り、絵本の読み聞かせ等を通して、関わりを深める試みです。この授業を通して、子どもたちは担任以外の先生にも親しみを覚え、あいさつを交わしやすくなったようです。

子どもたちは、ふだん関わりの少ない先生に対して、自分からあいさつづらい、恥ずかしいなどの気持ちがあるようですが、あいさつの輪を少しずつ広げていけるように、関わっていきたいと思っています。

あいさつを通した関係づくりは、先生や友達とのつながりや信頼を深め、助け合う心を育てていくはずです。琴似小学校が笑顔と気持ちのいいあいさつでいっぱいになることを願っています。

7月 行事予定

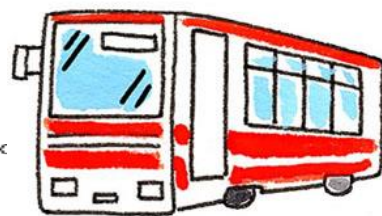
- 1 日 (月) ALT⑫-1
- 2 日 (火) 6 年修学旅行 ALT⑫-2
- 3 日 (水) 6 年修学旅行
- 4 日 (木) 6 年振替休業日
図書ボランティアによる朝の読み聞かせ (5 年)
- 5 日 (金) PTA 朝の見守り
- 8 日 (月) ALT⑬-1
- 9 日 (火) ALT⑬-2
- 10 日 (水) 避難訓練 (休み時間 10:30～)
PTA 資源回収日
- 11 日 (木) クラブ活動④
図書ボランティアによる朝の読み聞かせ (6 年)
- 12 日 (金) ALT⑬-3
- 15 日 (月) 海の日
- 16 日 (火) ALT⑭-1
- 17 日 (水) 星空観察会 (19:30～4・5 年生希望者のみ)
- 18 日 (木) 委員会
- 19 日 (金) 西区アダプトプログラム・PTA 朝の見守り
夏休み図書貸し出し (1・2 年生)
- 22 日 (月) 夏休み図書貸し出し (3・4 年生)
ALT⑮-1
- 23 日 (火) 夏休み図書貸し出し (5・6 年生)
ALT⑮-2
- 24 日 (水) 夏休み図書貸し出し (予備日)
- 25 日 (木) 1 学期終業式 給食あり・4 時間授業
(児童下校 13:15 頃)
6 年部活動見学会 (琴似中・午後希望者のみ)

※水泳学習の詳細は学年便り等をご確認ください。

※8月26日(月) 2学期始業式
給食あり・4時間授業
(児童下校 13:15 頃)



お知らせ & 連絡



いってらっしゃい♪～6年生修学旅行～

【修学旅行のめあて】

自然や文化に親しむ
「体験活動」

有珠山西山火口見学
伊達時代村やおたる水族館での見学
小樽での自主研修 など

仲間と助け合う
「自主研修・グループ活動」

集団宿泊生活のルールとマナー
時間を守る意識
小樽での自主研修の計画・実践 など

友達との絆を深める
「宿泊体験・レクリエーション」

学年レクリエーション
おたる水族館や伊達時代村での活動
集団での宿泊体験 など

自分もみんなもいい気持ちに！

7月2日（火）3日（水）の2日間、6年生は修学旅行へ出かけます。1日目は小樽での自主研修、おたる水族館見学、登別グランドホテル宿泊、2日目は伊達時代村や昭和新山の見学など楽しい予定が盛りだくさんです。

6年生は、修学旅行に向けて、めあてをもち、仲間と協力して計画・準備を進めてきました。仲間共に実りある2日間を過ごし、たくさんの思い出をつくってほしいと思います。

心と体の健康観察「シャボテンログ」

「シャボテンログ」とは、子どもたちが毎日心と体の状態を記録し、「気づき」や「変化」を見える化するWEBアプリです。札幌市が導入したもので、クロムブックを使って、一人一人が毎朝、登校後に教室で自分の心と体の状態を入力していきます。

本校では、6月下旬より、5・6年生で「シャボテンログ」の運用を始めました。（3・4年生は7月上旬、1・2年生は2学期からを予定しています。）

担任だけではなく学校職員全体で、子どもの困りや悩みに早期に気づき、言葉を掛けたり相談に乗ったりしながら寄り添い、どの子も安心した学校生活を送れるように努めていきたいと考えております。このアプリは、子どもの学校生活を支える手段の一つとして運用していきます。



学生ボランティアの紹介

6月より、北海道教育大学札幌校より2名の学生ボランティアが来ています。「これから教職を目指したい」という希望をもって、現場で直接子どもたちと関わったり、学習指導の方法を学んだりしています。12月までの予定で各学級に入ります。ご理解いただけると幸いです。

よろしくお願いいたします。

本校での熱中症対策について

暑い日が続く季節となりました。お子さんの体調管理にご協力いただけますようお願いいたします。十分な睡眠と食生活、服装などのお願いに加えて、熱中症予防のためのグッズなどについて、お便りを配付させていただきます。（「すぐーる」にて配信します。）ご確認くださいませよう、よろしくお願いいたします。

【7月のスクールカウンセラー教育相談日】

22日（月）・24日（水）

① 9:15～ ②10:00～ ③10:45～

4日（木）・11日（木）

① 13:15～ ②14:00～ ③14:45～

*相談を希望される方は、担当（馬淵）までご連絡ください。