札幌市立琴似小学校

開校149周年　ひろげよう大きな夢　つなげよう琴似の心

学校だより　ことに

令和８年(2026年)
11月30日　発行
No.１１

『心と心を結び、自分らしさを育む道徳の学び』
道徳推進教諭

２学期の締めくくりとなる12月を迎えました。今年度、本校の道徳教育では、「自分に自信をもって判断し行動する力」「仲間と認め合い助け合う心」「自他の生命を大切にする心」を育むことを目指してきました。 日々の道徳の授業では、正解が一つではない問いに対して、「自分だったらどうするかな」と教材文に出てくる登場人物の気持ちに寄り添いながらじっくりと考えを深めています。

先日、私の学級では『手品師』という教材を通して「誠実に生きること」について考えました。売れない手品師が、男の子と交わした「明日も手品を見せてあげる」という小さな約束と、長年の夢だった大劇場のステージに立つチャンスとの間で大きく葛藤し、最終的に男の子との約束を選ぶというお話です。 授業では、「夢を叶えるチャンスなんて二度とないかもしれないから迷うのは当たり前。」「でも、待っている男の子の気持ちを裏切るのはつらい。」と、手品師の揺れる心に寄り添う発言がたくさん出ました。始めは「大劇場の夢を叶えてほしい。」と話していた子も、友達と意見を交わすうちに「約束を守ることで、手品師自身の心も満たされるのだね。」と自分の考えを見つめ直していました。他者の視点に触れて思考を深め、自分なりの納得解を見つけていく姿は、まさに本校が目指す「仲間と認め合いながら自分の意思でよりよく生きようとする姿」そのものであり、２学期の確かな成長を感じました。

こうした子どもたちの心の育ちをより豊かにしていくため、参観日では年に１度、全学年で道徳の授業公開を行っています。授業をご覧いただくだけでなく、そこで扱ったテーマをぜひご家庭でも話題にしていただきたいと願っています。

まもなく楽しい冬休みがやってきます。ご家庭や地域で過ごす時間が増えるこの時期、お子様の小さな頑張りや優しい行動を見つけたときには、ぜひ温かい言葉をかけてあげてください。学校・家庭・地域が同じ方向を向き、子どもたちの豊かな心を育んでいけたら幸いです。２学期も温かいご支援をありがとうございました。

12月行事予定



１日（火）	３年出前授業「教えてファイヤーマン」 食物アレルギー等調査用紙配付（全児童） ＊11日までに提出をお願いします
２日（水）	６年校外学習「青少年科学館」 ALT㉚
３日（木）	ALT㉚　朝の読み聞かせ４年
４日（金）	ALT㉚　PTA朝の見守り 就学時健診 （１～４年は４時間授業、13:10下校）
７日（月）	ALT㉛
８日（火）	ALT㉛
９日（水）	４年校外学習「下水道記念館等」
１０日（木）	委員会活動⑬ ２学期図書貸し出し最終 朝の読み聞かせ３年 PTA資源回収（今年度最終）
１１日（金）	図書返却週間 きのとやコンサート【３校時】 全校研２年３組公開授業【５校時】 （２年３組以外の学級は４時間授業で13:20完全下校）
１４日（月）	ALT㉜ 図書返却週間（～18日まで）
１５日（火）	学習参観③　２・３・４年 ALT㉜
１６日（水）	学習参観③　１・５・６年・風の子 ALT㉜
１７日（木）	委員会活動⑭（６年最終） 朝の読み聞かせ２年
１８日（金）	西区アダプトプログラム・PTA朝の見守り
２１日（月）	ALT㉝　冬休み図書貸し出し高学年 PTAクリスマス会（中・昼休み）
２２日（火）	ALT㉝　冬休み図書貸し出し低学年
２３日（水）	冬休み図書貸し出し中学年 風の子学級校外学習
２４日（木）	朝の読み聞かせ１年・風の子
２５日（金）	２学期始業式（４時間授業）

<u>３学期始業式は、１月１５日（金）です</u>

お知らせ＆連絡

もしも転出が決まりましたら…
【琴似小学校　☎611－4391】
まで、早めにお知らせください。

学習参観のお知らせ

12 月 15 日(火)･16 日(水)の 2 日間は、学習参観日です。2学期を通して成長してきた子どもたちの様子をぜひご覧ください。

【15 日(火)】
☆2年(5校時:13:35～14:20)
☆3･4年(6校時:14:25～15:10)

【16 日(水)】
☆1年･風の子(5校時:13:35～14:20)
☆5･6年(6校時 14:25～15:10)

･来校時は、「琴似小保護者カード」を首から下げてください。
･上履きは各自ご用意ください。
･外靴は靴箱に上に置かず、各自お持ちください。
･車での来校はご遠慮ください。

～スクールカウンセラー教育相談日～
相談を希望される方は、予約を受け付けています。
学校までお電話ください。（611－4391）

【12 月】
11 日（金）・25 日（金）
①　9：15～　②10：00～　③10：45～
4 日（金）・18 日（金）
①　13：15～　②14：00～　③14：45～（4 日のみ）
【1 月】
15 日（金）・22 日（金）・29 日（金）
①9：15～　②10：00～　③10：45～

スキーボランティア

今年度もばんけいスキー場でのスキー学習のボランティアを募集します。12 月中旬にお手紙を配付します。ご協力よろしくお願いします。

【日程】
1月26日(火)6年　　2月1日(月)5年
2月15日(月)4年･風の子　2月17日(水)3年

＊なお、2･3年生は、二十四軒公園でのスキー学習を予定しております。こちらについてもボランティアを募りたいと考えておりますので、よろしくお願いします。

スキーについてのお知らせが３ページ目にあります！必ず、ご確認ください。

「琴似小学校の教育」保護者アンケートのお願い

本校では、一年間の教育活動を振り返り、継続すべき点や改善すべき点を明らかにし、工夫を加えていくために「学校評価」を毎年行っています。

そこで、今年度も保護者の皆様方からのご意見を伺い、次年度の教育活動の内容について改善を図ってまいりたいと考えております。ご回答は、「保護者アンケートフォーム」でのお願いになります。以下をご確認いただき、ご回答をよろしくお願いいたします。

【入力方法】
① 12 月 14 日（月）にすぐーるにて配信するお知らせ内の【保護者アンケートはこちら】をクリックしてください。
②入力フォームに従って入力してください。
③最後に【送信】をクリックし、記録されたことを必ずご確認ください。

◆アンケートは家庭数で行います。
◆フォームでの回答が難しい場合は、アンケート用紙をお渡ししますので、担任にお知らせください。

【期日】
12 月14日(月)～25 日(金)

登校時刻、帰宅時刻のご確認を！

朝の寒さが、厳しく感じられる季節となりました。本校の登校時刻は**8:15～25** ですが、登校の早すぎる児童が少なからず見受けられます。地域の皆さんの安全指導もこの時間に合わせて行われておりますので、この時間に学校に着くよう、家を出る時刻にご配慮をお願いいたします。また、気温に合わせた温かな服装を心掛け、帽子や手袋などを着用して登校できるよう、お声掛けください。

１２月の帰宅時刻は**16:00**です。日没時刻が１年で最も早い時期で、あっという間に暗くなります。ご家庭でも帰宅時刻についてお子さんとご確認ください。また、児童の安全上の理由から、放課後に忘れ物を取りに来ることもご遠慮ください。

今年度のスキー学習について

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

校舎の改築工事が始まり、今年度より学校グラウンドが使用できない状況となっております。そのため、今年度のスキー学習につきましては、以下の通り実施いたします。

【学年ごとの実施内容一覧】

学年	体育館横の庭	二十四軒公園	ばんけいスキー場	備考
1	クラスごと４回	なし	なし	
2	クラスごと２回	学年で１回	なし	二十四軒公園での学習では用具は運搬
3	クラスごと２回	学年で１回	学年で１回	
4	クラスごと１回	なし	学年で１回	
5	クラスごと１回	なし	学年で１回	
6	クラスごと１回	なし	学年で１回	
風	４回程度	学年に応じて参加（個別に相談）		

○体育館横の庭では、安全確認や足慣らし、着脱練習をクラスごとに実施します。

○２・３年生は、３年生から始まるばんけいスキー場での学習を見据え、斜面に慣れることを目的として、二十四軒公園での学習を実施します。学校から公園へは徒歩で向かいますが、冬道での移動となるため、スキー用具（スキー・スキー靴）は業者による運送を依頼します。

○4 年生以上は、学校にて安全確認を１回行った後、ばんけいスキー場での学習を１回実施します。

○風の子学級は、基本は学年に合わせて、二十四軒公園・ばんけいスキー場での学習に参加しますが、個別に保護者の皆様と相談して参加の仕方を決めていきます。

○実施回数は予定です。天候等により変更することがあります。

○日程・持ち物等については、後日連絡いたします。

○保護者の皆様にも、ご協力いただくボランティアを募集する予定です。後日、募集のお知らせを配付しますので、ぜひご協力をよろしくお願いいたします

限られた時間の中で安全に学習を行うため、冬休み中などに、ご家庭でもスキー用具の安全点検や足慣らしにご協力をお願いいたします。

他近隣公園の活用も検討しましたが、安全面や費用面、施設の設備等から、実施は困難と判断し、利用を見送ることとしました。工事に伴い、ご不便をお掛けする点も多くございますが、児童が安全に学習に取り組めるよう、教職員一同努めてまいります。引き続き、ご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。