

八軒東中学校区 小中一貫した教育 グランドデザイン

八軒東中学校 八軒小学校 琴似中央小学校

推進の視点

- ◆9年間を通した子どもの学びのつながり
- ◆子ども理解・生徒指導の連続性
- ◆教職員の連携・協働
- ◆家庭や地域との関わり

札幌市の「小中一貫した教育」の目的
「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において
「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

学校教育目標

八軒東中学校	<p>たくましく生きぬく力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 豊かな心を育む ◎ 高い知性を磨く ◎ 健全な心身を鍛える 	<p>笑顔 繋 誇り</p>	<p>共感 共有 協働</p>	八軒小学校	<p>豊かな心を持ち、自ら創造し続ける 八軒の子の育成</p> <p>【知】創造性に富み進んで学ぶ子 【徳】豊かな心で仲良く協力する子 【体】丈夫な体を持ち明るく元気な子</p>	琴似中央小学校	<p>人間性豊かな子どもの育成</p> <p>○考える子 ○やさしい子 ○やりぬく子 ○げんきな子</p>
--------	--	------------------------	-------------------------	-------	---	---------	--

八軒東中学校区 めざす子どもの姿 夢・心・学びでつながり、しなやかに生きぬく八軒の子

【令和8年度の重点】 情報活用能力の育成～活用・適切な取り扱い・特性の理解～

【 知 】	【 徳 】	【 体 】	【 地域 】
人や社会とのつながりを実感できる協働的な学びの開発			
<p>広く深く学びに向かう 仲間とともに自ら学ぶ 情報活用能力の高まり *『学ぶ力育成プログラム』の 交流と連携</p>	<p>やさしく温かい人との関わり 互いの個性や多様性の認め合い 感謝と協力・助け合い *いじめ防止基本方針の交流と 連携、不登校支援の交流と連携</p>	<p>強くたくましく体をきたえる 部活動・地域スポーツ交流 健康的で安全な生活習慣 *『健やかな体育成プログラム』 の交流と連携</p>	<p>行動で感謝と礼儀を示す 地域とともにある学校 タイムリーな情報発信と共有 *PTA 活動の連携 *学校行事の交流</p>

年間予定	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【知】 Group													
【徳】 Group													
【体】 Group													
【地域】 Group													
	<p>・第一回学校運営協議会 実務担当者会</p> <p style="color: #ff9900;">P 計画期</p>	<p>・実務担当者会</p>	<p>・札幌教研春の集会 実践交流・共同研修 (琴似中央小)</p>		<p>・情報モラル研修会 (家庭・地域向け) D 実践期</p>		<p>・第二回学校運営協議会 PTA3校交流会 音楽祭・発表会交流 (八軒東中)</p>	<p>(八軒小) (八軒小)</p>	<p style="color: #ff9900;">C 評価期</p>	<p>・実践交流・共同研修 (八軒東中)</p>	<p>・第二回学校運営協議会 新入生保護者説明会 6年生 中学校訪問 (八軒東中)</p>	<p>・実務担当者会(次年度に向けて) A 改変期</p>	<p>・新入生引継ぎ業務</p>