

令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果について

札幌市立琴似中央小学校

今年4月に6年生を対象として実施した「全国学力・学習状況調査」の本校児童の概要をお知らせいたします。
今回見えてきた成果と課題につきましては、学校全体で捉え、本校における教育活動の充実と学習状況の改善に役立てていきたいと考えております。

【国語】

本校の概要

全体は全国平均と同程度だった。

【領域ごとの正答率】

「言葉の特徴や使い方に関する事項」

- ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

「情報の扱い方に関する事項」

- ・全国平均を下回っている。

「話すこと・聞くこと」

- ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

「書くこと」

- ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

「読むこと」

- ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

今回の調査における課題

■ 比喩や反復などの表現の工夫に気付くこと。

■ 情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。

■ 相手に伝わるように、理由や事例などを挙げながら、話の中心が明確になるよう話の構成を考えること。

■ 筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考えること。

■ 目的に応じて、必要な情報を見付けること。

改善の方向

□ 実際に話したり聞いたりする中で触れてきた、比喩や反復、倒置などの表現の工夫について、まとめて整理する学習活動の充実。

□ 目的や意図を明確にし、複数の叙述や語句の関係を図示などにより整理することを通して、考えをまとめる学習活動の充実。

□ 対話や討論、プレゼンテーションなどの場を設け、根拠や具体例を交えて主張を組み立て、発表する学習活動の充実。

□ 伝えたい内容に応じて、構成図や段落シートを活用し、①全体の筋道や構成を事前に整理②書く③推敲する・読み合うプロセスを繰り返しながら文章全体の論理性を高める学習活動の充実。

□ 読む目的を明確にし、筆者の考えや文章の中で挙げられている事例、読み手自身の経験など、複数の情報を取捨選択・整理・再構成しながら考える学習活動の充実。

【算数】

本校の概要

全体は全国平均をやや下回った。

【領域ごとの正答率】

「数と計算」

- ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

「測定」

- ・全国平均を上回っている。

「図形」

- ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

「変化と関係」

- ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

「データの活用」

- ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

今回の調査における課題

- 数を四捨五入して、概数で表すこと。
- 整数と小数の減法の計算をすること。

- 立方体の堆積の計算による求め方について理解すること。

- 百分率で表された割合と比較量から、基準量を求めること。

- 示された二つの表から、集計に誤りのある項目を見付け、その根拠を表の中の数と言葉を用いて記述できる。

改善の方向

- 日常生活の中から目的や場面に応じて概数の必要性を具体的に考えさせ、数直線を用いて「どの範囲の数か」を視覚的に確かめながら、四捨五入のやり方を理解する学習活動の充実。その際、「買い物の予算を知りたいとき」など、具体的な文脈の中で、「上から〇桁の概数にする」「切り上げる」といった適切な手法を自ら選択できるようにすることが大切。

- 小数の加法及び減法の計算について、0.01のいくつ分と捉えるなどして、整数と同じ原理・手順で計算できることを理解できるようにする学習活動の充実。

- 図形を構成する要素に着目し、立方体や直方体の体積が、縦、横、高さの長さを使って計算で求められることを理解できるようにする学習活動の充実。

- 問題場面から、基準量、比較量、割合の関係を捉えることができるようにする学習活動の充実。その際、何が基準量で何が比較量にあたるかを的確に把握し、計算に結び付けるようにすることが大切。

- 資料を分類整理する際に、落ちや重なりがないか調べたり、集計に当たって誤りがないか確かめたりする学習活動の充実。その際、各表の数値の妥当性を確認する活動を取り入れることが大切。

「児童質問紙による学習状況調査」からみえる子どもの実態

○先生や大人との信頼関係と、安心感・自己肯定感の高さ

教員による丁寧な関わりと具体的なアドバイスが、子どもたちの安心感や自己肯定感の向上につながっています。教員が児童一人一人の成長や課題をしっかりと見つめて具体的に伝えていることが、子どもたちの学校への安心感や「自分にはよいところがある」という自己肯定感を育んでいます。

- ・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。
- ・5年生までに受けた授業では、国語の授業で、先生はあなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれましたか。
- ・5年生になるまでに受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれましたか。
- ・自分には、よいところがあると思いますか。

○家庭学習の定着と自発的な学びの姿勢

御家庭の協力の基、平日・休日を問わず高い学習習慣が維持されています。全国に比べ、家庭での学習時間が十分に確保されており、自ら学び方を考えて工夫しようとする自立的な学習姿勢が身に付いている児童が多いです。

- ・学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）≪1時間以上≫
- ・土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）≪1時間以上使用≫
- ・分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

○ICTを活用した表現力と各教科での学びの深まり

タブレット端末等を有効に活用し、考えをまとめて発信する力や活用力が高まっています。スライド作成や情報処理などのICTスキルが非常に良好です。

- ・あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができますか。
- ・あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができますか。
- ・あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか。

また、国語や道徳をはじめ、授業で学んだことを自身の考えや実生活に結び付けることもできてきています。

- ・授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができますか。
- ・道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。
- ・5年生になるまでに受けた授業では、国語の授業で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめていましたか。
- ・5年生になるまでに受けた授業では、算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか。

△算数への苦手意識の克服と、考えを説明・表現する力の育成

算数に対する苦手意識や、学習の有用性の実感、根拠をもって説明する活動に課題が見られます。算数の分析で記載した改善に取り組むとともに、「どのように考えたか」を言葉や図で説明・表現する経験の充実や、社会とのつながりを感じられる指導に取り組んで参ります。

- ・算数の勉強は得意ですか。
- ・算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。
- ・5年生になるまでに受けた授業では、算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか。
- ・6年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。

△人間関係・集団生活における課題

高学年となり自己主張がハッキリしてくる中で、「自分の意見を通すこと」と「相手の意見を聞いて譲り合うこと」のバランスに悩む場面が増え、友達関係の戸惑いや満足度の低下につながっていると考えられます。学校での様々な話合いの場面で、単なる多数決で終わらせるのではなく、「お互いの意見のよさを認め合い、納得できる解決策を自分たちで導き出す経験」と積めるよう、支援して参ります。集団の中で折り合いをつける力を育てることで、友達関係の満足度の向上につなげていきます。

- ・友達関係に満足していますか
- ・あなたの学級は、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、お互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていますか。
- ・学級会における話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。

△基本的生活習慣に関する課題

朝食を食べない児童が1割強います。

また平日にスマホやゲーム機で SNS や動画視聴、ゲーム等を1時間以上行う児童が約8割に上り全国に比べ長時間の利用傾向が見られます。

規則正しい生活習慣が児童の心と体の健康を支えています。健康を守るためにも、朝ご飯の提供に御協力いただき、ゲームやスマホ等について御家庭でも利用ルールについて定期的に話し合っていただけると幸いです。

- ・朝食を毎日食べていますか。
- ・普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等で SNS や動画視聴などをしますか**《1時間以上使用》**