

目指す15の春の姿

夢に向かって ひたむきに



探究する姿
(課題を)とらえ、イメージする
(解決の方法を)考え、実行する
ふりかえり、伝え合い、広げる

9年間を通した
子どもの学び
のつながり

子ども理解
生徒指導の
連続性

- 光陽中学校 教育目標
1. 高い知性を育てる
 2. 豊かな心情を育てる
 3. 健康な身体を育てる
 4. ねばり強い実践力を育てる

授業像の変革
チョークとトークの授業からの脱却

teacher から
learning organizerへ

- 光陽小学校 教育目標
1. よく考え、進んでする子どもを育成する
 2. やさしく心の豊かな子どもを育成する
 3. 元気にがんばりぬく子どもを育成する

課題探究的な学習

1人1台端末の活用

教育課程の交流

合同研修会

教職員の
連携・協働

授業交流

探究力

人間関係調整力

自己肯定力

持続力

目指す子ども像

自立へ向かう光陽の子

知

徳

体

学ぶ意欲・学び方

コミュニケーション能力

「すてき」を見つけ、認め合う

心身の健康

ボランティア活動

行事参観

家庭や地域
との関わり

部活動参観

出前授業

家庭学習習慣の育成

発達
の段階に
応じた
継続的
な子ども
理解

キャリアパスポートの活用

GIGAスクール
ICTの利用

中学校区青少年
健全育成推進会

各校PTA

各校同窓会

地域町内会

各家庭

学校生活リズムの確立

幼・保との連携

