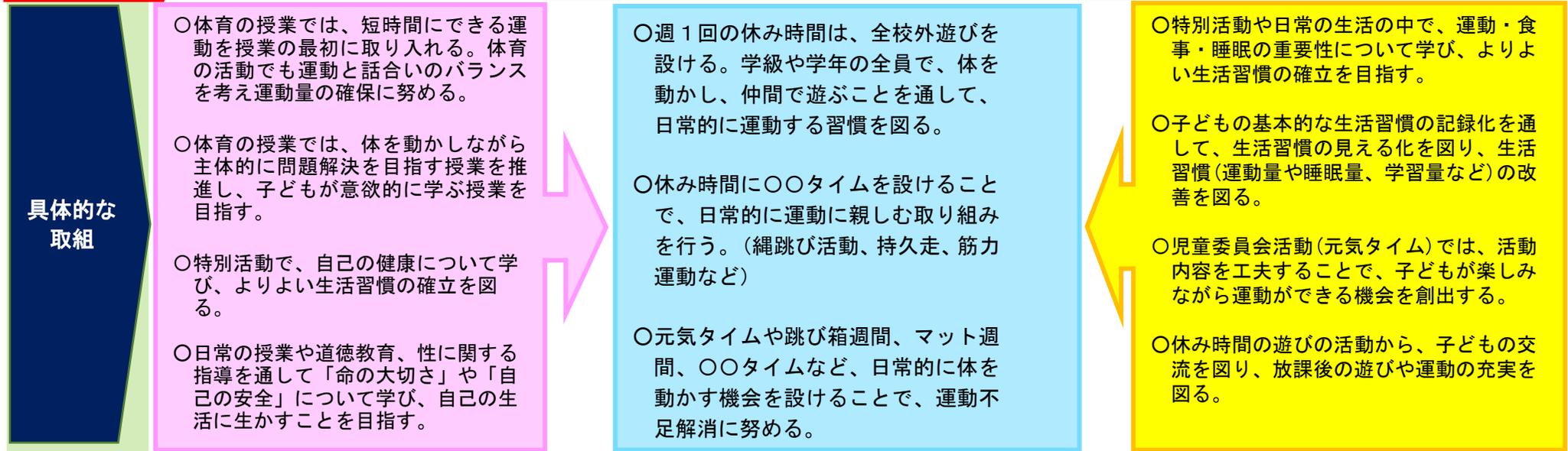


令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全国の記録とほぼ同程度であるが、やや上回る握力</li> <li>○全国の記録より下回っている 長座体前屈、反復横跳び、50m 走、上体起こし、20m シャトルラン</li> </ul>	上回っているのは握力のみである。それ以外の種目では、全て 46.8～49.7 と、50 をわずかに下回っている。昨年と比較し全ての種目で得点が低下している。
体力・運動能力 <女子>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全国の記録より上回っている握力</li> <li>○全国の記録とほぼ同程度であるが、やや上回る立ち幅跳び</li> <li>○全国の記録より下回っている 長座体前屈、反復横跳び、上体起こし</li> </ul>	男子と同様、50 を上回った種目は少なく、全ての種目で昨年の得点から低下している。「元気タイム」でのねらいを明確化し、体力作りにつなげる必要がある。
運動・スポーツへの意識、運動習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「運動が好き」 R5：男子 89.5% 女子 92.7% R6：男子 91.7% 女子 75.0%</li> <li>・「体育の授業は楽しい」 R5：男子 94.8% 女子 87.8% R6：男子 93.1% 女子 82.5%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の授業を除く 1 週間の総運動時間が 60 分未満の「ほとんど運動しない子ども」の割合 R5 男子：5.3% 女子：7.3% R6 男子：9.3% 女子：20.0%</li> </ul>

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自らの健康づくりを図る取組の充実
-------	-----------------	-----------------------	-----------------------



**家庭・地域との連携・協働**

- 保健体育の評価規準に基づく学習状況評価結果を公表し活用する。日常の実技テストや観察等
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査に準じたスポーツテストを各学年で実施し、本校の児童の実態を把握し検証する。
- 日常の遊びや運動、生活時間の記録を行い、子ども自身が自己の生活習慣を振り返る機会を設け、改善をする。
- 学校独自の児童アンケートや保護者アンケートの実施・活用及び学校関係者評価等の活用