

結果の概要と改善の方向

札幌市立前田小学校
平成30年11月26日

結果の概要

国語A：主として「知識」に関する問題の 平均正答率

- 「話すこと・聞くこと」
・ 全国平均に比べ、上回っている。
- 「書くこと」
・ 全国平均に比べ、下回っている。
- 「読むこと」
・ 全国平均に比べ、上回っている。
- 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」
・ 全国平均に比べ、上回っている。

国語B：主として「活用」に関する問題の 平均正答率

- 「話すこと・聞くこと」
・ 全国平均に比べ、下回っている。
- 「書くこと」
・ 全国平均に比べ、下回っている。
- 「読むこと」
・ 全国平均に比べ、下回っている。
- 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」
今年度は出題されていません。

国語

改善の方向

今回の課題

■ 自分の想像したことを物語に表現するために、文章全体の構成の効果を考えること。

■ 話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめること。

■ 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読むこと。

○ 複数の物語を読み、それぞれの作品の構成とその効果を理解させることで、読者が期待をもてるような物語を表現できるように指導する。

○ 相手の話をよく聞き取り、自分の考えと比べ、共通点や相違点などを整理し、自分の考えをまとめることができるように指導する。

○ 伝記に描かれた人物の行動や生き方に共感して読んだり、心がひかれた理由について考えをまとめたりできるように指導する。

結果の概要

算数A：主として「知識」に関する問題の 平均正答率

- 「数と計算」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「量と測定」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「図形」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「数量関係」
 - ・ 全国平均に比べ、下回っている。

算数B：主として「活用」に関する問題の 平均正答率

- 「数と計算」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「量と測定」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「図形」
 - ・ 全国平均に比べ、上回っている。
- 「数量関係」
 - ・ 全国平均に比べ、下回っている。

算 数

改善の方向

今回の課題

- 1に当たる大きさを求める問題では除数が小数の場合でも除法を用いるようにすること。

○ 小数を含む二つの数量の関係を図や数直線で表し、除法を用いて計算できるように指導する。

○ 複数の情報を解釈し、条件に合う事柄を求めるための適切な数値を判断できるように指導する。

- 示された考え方を解釈し、他の数値の場合を表に整理し、条件に合う時間を判断すること。

○ 棒グラフや帯グラフが表しているものを丁寧に読み取り、いろいろな観点から考察できるように指導する。

- 棒グラフと帯グラフから読み取ることができることを適切に判断すること。

結果の概要

理科：A区分に関する問題の平均正答率

- 「物資」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「エネルギー」
 - ・ 全国平均に比べ、上回っている。

理科：B区分に関する問題の平均正答率

- 「生命」
 - ・ 全国平均に比べ、下回っている。
- 「地球」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

理科

改善の方向

今回の課題

- ろ過の適切な操作方法を身に付けていること。
- 人の腕が曲がる仕組みを模型に適用できること。
- より妥当な考えをつくりだすために実験結果を基に分析して考察し、その内容を記述できること。

- 器具を使用する目的や操作の意味を理解させるように指導する。
- 学習した知識を日常生活と関係付け、図や模型を用いて説明できるように指導する。
- 実験結果とその結果から考えられることを自分の予想にとらわれずに整理できるように指導する。

児童質問紙

結果の概要

「当てはまる」、「どちらかと言えば当てはまる」と回答した合計を「よい評価」として全国平均と比較し、特徴的だった質問事項を示しています。

【基本的な生活習慣等】に関する質問	全国平均との差
朝食を毎日食べていますか。	+2.8%
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	-12.2%
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	-5.1%

朝食は、脳にエネルギーを補充し集中力を高めます。また生活リズムが崩れると体調を崩しやすくなります。規則正しく生活する大切さを伝えていきます。

【学習習慣等】に関する質問	全国平均との差
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。	+13.4%
家で、学校の宿題をしていますか。	+0.2%
家で、学校の授業の予習・復習をしていますか。	-3.2%

自分で計画を立てて勉強している児童の割合が、全国平均と比べて高く表れています。学校の授業の予習・復習も合わせて進められるように関わります。

【地域や社会に関わる活動の状況等】に関する質問	全国平均との差
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。	+17.2%
新聞を読んでいますか。	+7.1%

地域や社会で起こっている問題や出来事にとっても関心が高い様子が表れています。新聞のほかにニュース番組の視聴も全国平均を上回っています。子どもたちの視野を広げる学習にこれからも取り組みます。

【規範意識、自己有用感等】に関する質問	全国平均との差
自分には、よいところがあると思いますか。	+16.0%
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	+14.7%
将来の夢や目標をもっていますか。	-1.3%

自分自身のよさを理解している割合が、全国平均と比べて高く表れています。自己有用感を抱かせるような関わりや自信がもてるような励ましや称賛の声掛けを大切に継続していきます。