

令和7年11月26日

保護者の皆様

札幌市立前田小学校
校長 加藤 理恵

令和7年度「全国学力・学習状況調査」 本校の結果等について

日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、厚く感謝申し上げます。

さて、今年度の4月に6年生を対象に行われました表記調査につきまして、本校の結果の概要等がまとまりましたので、お知らせいたします。

今回の調査において、本校と全国の平均回答率とを比較し、表れた課題について改善点を考察しました。この結果を受け止め、学校全体として日常の授業改善に生かして参ります。

なお、本調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の側面であることを御理解願います。

国語

本校の概要

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| □「言語の特徴や使い方に関する事項」 | ・全国平均を上回っている。 |
| □「情報の扱い方に関する事項」 | ・全国平均を上回っている。 |
| □「我が国の言語文化に関する事項」 | ・全国平均を上回っている。 |
| □「話すこと・聞くこと」 | ・全国平均とほぼ同程度。 |
| □「書くこと」 | ・全国平均を上回っている。 |
| □「読むこと」 | ・全国平均とほぼ同程度だが、やや上回っている。 |

今回の課題

- 「話すこと・聞くこと」「読むこと」の事項
- ・自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えること



改善の方向

- 事前に自分の知りたいことを明確にし、意識して質問やインタビューをしたり、話を聞いたりする活動を行っていく。

算数

本校の概要

- | | |
|-----------|---------------|
| □「数と計算」 | ・全国平均とほぼ同程度。 |
| □「図形」 | ・全国平均を上回っている。 |
| □「測定」 | ・全国平均を上回っている。 |
| □「変化と関係」 | ・全国平均を上回っている。 |
| □「データの活用」 | ・全国平均を上回っている。 |

今回の課題



改善の方向

- 「数と計算」
- ・単位分数の幾つ分かを基にして、数直線上の分数を捉えたり、加減の計算をしたりすること

- 具体・半具体物を使い、基準となる数を見出し数量の関係を捉えさせる活動を通して、単位分数の理解を深める学習活動を行っていく。

理 科

本校の概要

- 「エネルギーを柱とする領域」
 - ・全国平均を上回っている。
- 「粒子を柱とする領域」
 - ・全国平均とほぼ同程度だが、やや上回っている。
- 「生命を柱とする領域」
 - ・全国平均を上回っている。
- 「地球を柱とする領域」
 - ・全国平均を上回っている。

今回の課題

- 「粒子を柱とする領域」
 - ・身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物があることの知識が身に付いていること

改善の方向

- 問題解決や科学的な探究活動を取り入れた学習を大切にし、観察や実験などを通して身に付けた知識を、学習だけでなく実生活の中でも活用することができるような指導の充実を図る。

児童質問紙

学校や家庭での「学習」や「生活の様子」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」等の肯定的な回答が多かった事項や、全国平均と比較して特徴的だった事項を掲載しています。

【人間尊重の教育】に係る項目	割合 (%)
・自分には、よいところがあると思いますか。	83.1
・先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	92.3
・困りごとや不安がある時に先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	73.9 全国比+3.3
☆異学年、異校種、地域の方との結び付きを大切にした教育活動を通して自己肯定感や有用感、他者を思いやる心を育み、「自分にはよいところがある」「よいところを認めてくれている」「いつでも相談できる」と、子どもたちが安心して学校生活を送れるようにしていきます。	
【家庭での学習習慣】に係る項目	
・学校の授業以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらい勉強していますか。 →「1時間以上」勉強していると答えた割合	61.6 全国比+7.6
・学校の授業以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらい読書していますか。 →毎日読書していると答えた割合	76.9 全国比+6.1
☆平日の家庭での学習、読書習慣の定着が見られます。今後も、子どもたちの自主性を大事にしながら、取り組み方や内容を提示していきます。	
【主体的・対話的で深い学び】に係る項目	全国平均との差
・学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。	70.8 全国比-8.6
・授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。	76.9 全国比-5.6
☆体験的な活動やどのように考えたのかについて説明する活動を増やし、学習の理解を定着させていきます。また、学習の振り返りを大切にし、次の課題を見付けたり、学んだことを次の学習や実生活に生かそうしたりできるように学習展開の工夫を図っていきます。	